



государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Средняя школа № 3»  
(ГБОУ НАО «СШ № 3»)

---

**СОГЛАСОВАНО**

на МО учителей истории

ГБОУ НАО «СШ № 3»

(протокол от 30.08.2023 № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

директор ГБОУ НАО «СШ № 3»

приказ от 30.08.2023 №

**Рабочая программа**

**по обществознанию**

для учащихся 9-х классов

на 2023-2024 уч.год

(подготовка к ОГЭ)

Учитель:

*Истории и обществознания*

*ГБОУ НАО «СШ № 3»*

*Рудакова О.Н.*

2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» составлена с учётом Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования

Спецкурс рассчитан на учащихся 9-х классов, уже имеющих **базовые знания** по основным разделам школьного обществознания и мотивированных на сдачу экзамена.

Структура, а также методика и технологические приёмы работы с учащимися сориентированы на Кодификатор текущего экзамена по обществознанию (разработанный ФИПИ). Рабочая программа конкретизирует содержание **личностных и метапредметных** тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

### **Цели курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»:**

- 1) Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- 2) Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ОГЭ;
- 3) Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

### **Задачи курса:**

- 1) Организовать познавательную деятельности учащихся в процессе подготовки к ОГЭ по обществознанию;
- 2) Работать над приобретением учащимися навыков критического анализа учебного текста и освоение приемов работы с текстом;
- 3) Изучить демонстрационные материалы ОГЭ по обществознанию;
- 4) Работать над приобретением учащимися навыков работы с электронными тренажерами по ОГЭ;
- 5) Работать над формированием навыков работы с алгоритмами выполнения заданий разных типов и уровней сложности;

**Рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю.**

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Обществознание. 2021/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова– М.: Интеллект-Центр, 2021
2. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростовн/Д. : Феникс, 2019.
3. Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.
4. ГИА-2021. Экзамен в новой форме. Обществознание. 9 класс/ ФИПИ авторы-

## 5. Конституция Российской Федерации.

### 3. Планируемые предметные результаты освоения предмета

*Личностными результатами* выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

*Метапредметные результаты* изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на занятиях и в доступной социальной практике:
  - 1) на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста – в таблицу, из аудиовизуального ряда – в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование

своей точки зрения.

#### 4.Содержание тем учебного курса

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Количество отведённых часов, для изучения</b>	<b>Форма организации учебной деятельности</b>	<b>Количество контрольных и творческих работ</b>
Вводное занятие.	<b>(1ч.)</b>	<b>Коллективная</b>	
1.Человек и общество.	<b>(5ч.)</b>	<b>Групповая</b>	<b>Зачет</b>
2.Сфера духовной культуры.	<b>(5ч.)</b>	<b>Парная</b>	<b>Зачет</b>
3.Экономика.	<b>(6ч.)</b>	<b>Коллективная</b>	<b>Зачет</b>
4.Социальная структура общества.	<b>(5ч.)</b>	<b>Коллективная</b>	<b>Зачет</b>
5.Власть.	<b>(6ч.)</b>	<b>Групповая</b>	<b>Зачет</b>
6.Право.	<b>(6ч.)</b>	<b>Парная</b>	<b>Зачет</b>

#### 5. Календарно-тематическое планирование

<b>Номер урока по порядку</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Календарные сроки (неделя)</b>
1.	Вводное занятие	
2.	Общество. Взаимодействие общества и природы. Биологическое и социальное в человеке	

3.	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	
4.	Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека	
5.	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Конфликты.	
6.	Практический тренинг выполнения заданий ГИА	
7.	Сфера духовной культуры и ее особенности	
8.	Наука и образование и их значимость в условиях информационного общества.	
9.	Религия, религиозные организации и, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	
10.	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	
11.	Практический тренинг выполнения заданий ГИА	
12.	Экономика, ее роль в жизни общества Товары и услуги, ресурсы. Экономические системы и собственность	
13.	Производство, Обмен, торговля	
14.	Рынок и рыночный механизм Предпринимательство.	
15.	Деньги. Заработная плата. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	
16.	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.	
17.	Практический тренинг выполнения заданий ГИА	
18.	Социальная структура общества. Семья как малая группа.	
19.	Социальные роли. Социальные ценности и нормы	
20.	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	
21.	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения	
22.	Практический тренинг выполнения заданий ГИА	
23.	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства	
24.	Разделение властей Формы государства	
25.	Политический режим. Демократия Местное самоуправление	
26.	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения.	
27.	Гражданское общество и правовое государство	
28.	Практический тренинг выполнения заданий ГИА	

29.	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	
30.	Правоотношения. Признаки и виды правонарушений	
31.	Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство России Органы государственной власти РФ.	
32.	Правоохранительные органы. Судебная система. Отрасли права.	
33.	Система прав и свобод граждан.	
34.	Практический тренинг выполнения заданий ГИА	