



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа № 3»
(ГБОУ НАО «СШ № 3»)
Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. им. И.К. Швецова д. 4
(наименование образовательной организации, адрес)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 15 от 11.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 12.04.2023г. № 124
Директор ГБОУ НАО «СШ № 3»
А.Н. Попова



Отчет о результатах самообследования за 2022 год

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Тип образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3».

Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Управление имущественных и земельных отношений.

Лицензия:

Серия 83Л01 номер 0000145, выданная Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 12.10.2020г., действующая бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 83А01 №0000065, выданное Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 21.10.2020г, срок действия – бессрочно.

Полное наименование учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3».

Сокращенное наименование учреждения:

ГБОУ НАО «СШ № 3»

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

166000 Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. им. И.К. Швецова, дом 4.

E-mail: school3nao@yandex.ru

Сайт: 3schoolnm.ru

Телефон: +7(81853) 23165; +7(81853) 23166; +7(81853) 23167.

ГБОУ НАО «Средняя школа № 3», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий уровням образования:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ГБОУ НАО «СШ №3»

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Уставом Ненецкого автономного округа, законами Ненецкого автономного округа, постановлениями и распоряжениями губернатора Ненецкого автономного округа и Администрации Ненецкого автономного округа, Уставом учреждения.

1.3. Структура управления деятельности ГБОУ НАО «СШ № 3»

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

Управление школой направлено на достижение планируемых результатов. Для эффективного управления обеспечена открытость и доступность информации о школе на сайте ОУ в сети Интернет 3schoolnm.ru

1.4 Право владения, материально-техническая база учреждения.

Образовательная деятельность ведется в четырех зданиях, 2020 года постройки, площадью 23 692,5 кв.м.

Земельный участок, общая площадь 31 812 кв.м

Кадастровый номер 83:00:050903:178

Проектная вместимость здания – 700 обучающихся

Учебных кабинетов – 53

Спортивных залов – 2

Актный зал на 300 посадочных мест

Кабинетов административного персонала и службы сопровождения – 15

Наличие медицинского кабинета:

В школе функционируют два медицинских блока (один в корпусе начальной школы, второй в корпусе основной школы).

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 17.11.2020 № ЛО-83-01-000122.

Наличие столовой:

Питание учащихся обеспечивает столовая школы. За обеспеченность технологическим оборудованием, его техническим состоянием, за санитарным состоянием пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность кадрами и посудой в соответствии с установленными требованиями ответственность несет образовательное учреждение.

Поставка продуктов осуществляется согласно заключенным договорам и контрактам.

Число посадочных мест – 250. Питание организовано на трех переменах.

Материально-техническая база.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: в учреждении 240 единиц компьютеров (персональных компьютеров – 15, моноблоков – 100, ноутбуков – 153, графических планшетов – 6).

Доступ в Интернет имеется из всех учебных кабинетов.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы), учебно-методические комплексы, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом реализуемых образовательных программ.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Сегодня ГБОУ НАО «СШ № 3» - это объединенные общими целями, стратегией и тактикой развития коллектив учителей, учащихся и их родителей, которая функционирует, как образовательная школа, призванная удовлетворять запросы жителей микрорайона.

Месторасположение школы определяет контингент учащихся. Мы рассматриваем нашу школу как школу адаптивных возможностей, в которой создаются условия для обучения и развития одаренных детей, детей со средними способностями, а также нуждающихся в особом педагогическом внимании.

Уровни обучения	Учебный год				
	2018	2019	2020	2021	2022
I уровень (1-4 классы)	227	250	339	402	438
II уровень (5-9 классы)	262	256	300	313	335
III уровень (10-11 классы)	68	69	75	100	70
Всего	557	575 на 31.12.2019	714 на 31.12.2020	815 на 31.12.2021	843 на 31.12.2021

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются ГБОУ НАО «СШ № 3» самостоятельно на основе Федеральных образовательных стандартов и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин. Количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин строго соответствует учебному плану.

В 2022 году образовательный процесс в ГБОУ НАО «СШ № 3» осуществлялся в соответствии с:

- программой развития ГБОУ НАО «СШ № 3»

- образовательной программой начального общего образования (1 класс ФГОС НОО – 2021, 2-4 класс, ФГОС НОО);
- адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- образовательной программой основного общего образования (5 класс – ФГОС ООО – 2021, 6-9 классы ФГОС ООО);
- образовательной программой среднего общего образования (ФК ГОС; ФКОС СОО)

На основе примерных программ к учебно-методическим комплексам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ.

Концепция развития ГБОУ НАО «СШ № 3» изложена на сайте школы.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план позволяет:

- спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными федеральным и региональным учебными планами;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- обеспечить соблюдения принципа равных возможностей»
- соблюсти предельно допустимую недельную нагрузку;
- обеспечить преемственность данного учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива школы.

Учебный план при пятидневной продолжительности учебной недели предусматривает:

Начальная школа		Основная школа				Средняя школа
1 класс	2-4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8-9 классы	10а, 11 классы
Количество учебных недель						
33	34	34			34	34
Количество часов в неделю						
21	23	29	30	32	33	37

Продолжительность урока во всех классах 40 минут за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 3.4.16 СП 2.4.3648-20.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- добавляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов осуществляется в соответствии с ФГОС ООО. В 9 классе, в дополнение к обязательным предметам, вводятся предметы по выбору, предпрофильная подготовка (элективные курсы), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В 2022 году начато обучение по ФГОС СОО в 2022 году – в 11 гуманитарного (11 а) и универсального (11 Б) профилей, в 2022 – 10 классе гуманитарного профиля. Они реализуются на основе различных сочетаний базовых, профильных предметов и элективных курсов, в соответствии с региональным базисным учебным планом. Учебный план определяет состав образовательных областей, распределение времени между учебными предметами, а также количество часов, отведенных на элективные курсы, предпрофильную и профильную подготовку, групповую и проектную работу с учащимися.

Учебный план согласно ФГОС СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана обоих профилей обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык» или «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом учебный план любого профиля обучения должен содержать не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Аудиторная нагрузка, определяемая учебным планом, не может быть менее 2170 и более 2590 учебных часов за 2 года обучения. На углубленном уровне в классе технологического профиля изучаются: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика, физика; в классе гуманитарного профиля- русский язык, право, история. На углубленном уровне в гуманитарном классе изучаются русский язык, английский язык, обществознание, в классе универсального профиля – русский язык, математика, обществознание.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане отражены аудиторная и допустимая нагрузка учащихся для каждой параллели. Итоговая учебная нагрузка не превышает величины максимально допустимой по всем классам.

Количество часов, определяемых в учебном плане ГБОУ НАО «СШ № 3», предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

В учебном плане выполнен норматив обязательной учебной нагрузки.

3.Кадровый состав образовательной организации.

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей - стажистов и молодых педагогов, только начинающих свою профессиональную деятельность. Количество педагогических работников – 50. Средний возраст – 45 лет. Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории - 33 чел. Количество молодых специалистов - 2 чел.

Учителя, имеющие квалификационную категорию:

Квалификационная категория	Учителя начальной школы (человек)	Учителя основной и средней школы
Высшая	5	13
Первая	4	10
Всего:	9	23

Наличие награжденных педагогов, чел.

Почетный работник образования	Грамота МО РФ	Заслуженный учитель	Знак отличия «За наставничество»
6	14	2	1

Административный персонал составляет 4 человека.

В ГБОУ НАО «СШ № 3» сложился стабильный высокопрофессиональный коллектив. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

4.Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

Уровни обучения	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость					
I уровень	99,5%	99,6%	100%	99%	98%
II уровень	97,4%	97,7%	100%	98%	98%
III уровень	98,5%	100%	98,6%	100%	100%
ИТОГО	98%	98,7%	99,8%	99%	99%
Качество обучения					
I уровень	65,8%	68,7%	63,5%	33%	54%
II уровень	23,4%	23,7%	33,1%	33%	29%
III уровень	22,0%	25,3%	30,0%	34%	37%
ИТОГО:	35%	36,0%	42,9%	51%	40%
Количество отличников					
I уровень	22	22	18	16	28

II уровень	1	1	2	9	13
III уровень	-	-	-	3	4
ИТОГО:	23	23	20	28	45
<i>Количество обучающихся на «4» и «5»</i>					
I уровень	78	79	95	95	118
II уровень	61	52	80	212	75
III уровень	15	18	21	21	34
ИТОГО:	154	149	196	328	227

4.2. Анализ результатов обучения за 2021–2022 учебный год.

класс	Кол-во обучающихся		успевают	отличники	на 4 и 5	с одной 3	не успевают	Успеваемость, %	Качество знаний, %
	на начало года	на конец года							
1а	25	25	25					100	
1б	30	29	29					100	
1в	25	25	25					100	
1г	25	25	25					100	
2а	26	26	26	2	13	2		100%	58%
2б	30	30	30	4	18	2		100%	73%
2в	26	25	23	4	10	2	2	92 %	56%
2г	26	27	26	5	11		1	96%	59%
2д (ОВЗ)	7	7	7		2			100%	29%
3а	26	23	23	4	9	2		100%	57%
3б	26	25	24	4	12	2	1	92%	52%
3в	26	23	23	2	10	3		100%	52%
4а	26	26	26	1	15	2		100%	57%
4б	19	18	17		7	1		94%	39%
4в	26	27	26	2	7	1	1	96%	33%
4г (ОВЗ)	13	13	13		4			100%	31%
Итого по начальным классам	368	368	368	28	118	17	5	98%	54%
5а	28	28	28	1	11			100%	43%
5б	29	28	28	3	13	3		100%	55%
5в	20	24	23	1	6		1	96%	26%
6а	24	24	24	1	7	2		100%	33%
6б	28	27	27	5	11	3		100%	59%
6в (ОВЗ)	14	14	13		-			93%	0%

7a	31	31	31		4	3		100 %	13%
7б	30	28	28		5			100%	18%
8a	25	24	24	1	5			100 %	25%
8б	26	25	22		3		2	88%	12%
9a	25	25	24	1	6			96 %	28%
9б	25	25	25		4			100%	16%
9в	13	12	12		-	1		100%	0%
(ОВЗ)									
10a	30	22	22	1	12			100%	59%
10б	28	22	22		4			100%	18%
11a	12	12	12		6			100%	50%
11б	32	32	32	3	12			100%	47%
Итого 5-11 классы	420	420	417	17	109	12	3	99%	30%
Всего по школе	788	788	780	35	227	29	8	99%	40%

В течение учебного года на 102 человека увеличилось количество обучающихся. Успеваемость по сравнению с прошлым годом осталась на прежнем уровне.

Качество знаний снизилось на 11%. Количество человек с одной тройкой увеличилось на 13 человек. Количество отличников увеличилось на 17 человек.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 62 учащихся, в 11х классах – 44 ученика. Все выпускники 9 и 11 классов в полном объеме освоили учебные программы за курс основного общего и среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации. Основной государственный экзамен проводился по двум основным предметам: математике и русскому языку и двум предметам по выбору. Физику выбрали 2 человека, английский язык – 1, обществознание – 32, географию – 15, литературу – 1, информатику – 27, биологию – 8, химию -1. ГВЭ проводился по математике и русскому языку. Аттестаты об основном общем образовании получил 60 выпускников школы, в том числе один аттестат особого образца (с отличием).

В ГИА-11 приняли участие 44 выпускник, аттестаты о среднем общем образовании получили все.

Результаты ЕГЭ- 2022 (государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса)

Предметы	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	Минимальное количество баллов (Рособрнадзор)	Кол-во обучающихся получивших удовлетворительный результат	Средний балл
Русский язык	44	40	100%	64
Математика	17/37 %	39	15/88%	49

(профильный уровень)				
Физика	6/14%	39	6/100%	52
Обществознание	27/61%	45	25/57%	63
Литература	5/11%	32	5/100%	52
Английский язык	5/11%	22	5/100%	46
География	1/2%	34	1/100%	51
История	8/26%	34	8/100%	54
Химия	1/3%	39	0/0%	7
Информатика	8/26%	40	7/88%	47

Педагогам необходимо совершенствовать систему подготовки выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ с учетом тех ошибок, которые были допущены.

Администрации школы продолжить проведение тренировочных диагностических работ по отработанной схеме.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Внешняя экспертиза (мониторинг) качества образования осуществлялась путем проведения Всероссийских и региональных проверочных работ. В октябре 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы: в 5 классах по математике, русскому языку, окружающему миру, в 6 классах по русскому языку, математике, биологии и истории, в 7 классах по русскому языку, математике, биологии, географии, истории и обществознанию, в 8 классах по английскому языку, русскому языку, математике, физике, географии, истории и химии, в 9 классах по русскому языку, математике, физике, географии, истории и химии.

Итоги Всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Успешность, %	Качество, %
5	Русский язык	57	79	44
	Математика	62	92	74
	Окружающий мир	56	88	60
6	Русский язык	58	75	31
	История	39	76	27
	Биология	61	87	44
	Математика	67	72	28
7	Биология	31	100	80
	Обществознание	44	75,2	28,9
	Русский язык	41	97	75
	Математика	33	76	32
	География	41	95	51
	История	12	100	81
8	Биология	23	73,5	20,6
	Обществознание	44	86,3	20,6
	Русский язык	50	51,4	17,1
	Математика	48	82,35	17,65
	География	31	77,4	19,35
	История	17	78,8	15,2
	Физика	11	62	5
	Английский язык	22	54,8	16,1

Статистические данные по оценкам ВПР, 5 класс

Предметы		Оценки, %			
		2	3	4	5
Окружающий мир	НАО	3,79	36,13	52,89	7,19
	СИ № 3	12,5	37,5	44,64	5,36
Математика	НАО	5,79	26,03	44,21	23,97
	СИ № 3	8,06	17,74	50	24,19
Русский язык	НАО	15,16	35,58	40,63	8,63
	СИ № 3	21,05	35,09	35,09	8,77

Статистические данные по оценкам ВПР, 6 класс

Предметы		Оценки, %			
		2	3	4	5
Русский язык	НАО	18,98	43,05	28,57	9,39
	СИ №3	25,86	43,1	22,41	8,62
Математика	НАО	16,33	35,28	35,08	13,31
	СИ №3	28,36	43,28	20,9	7,46
История	НАО	21,81	49,9	25,34	2,95
	СИ №3	24,59	47,54	22,95	4,92
Биология	НАО	8,28	54,47	30,28	6,97
	СИ №3	12,82	43,59	33,33	10,26

Статистические данные по оценкам ВПР, 7 класс

Предметы		Оценки, %			
		2	3	4	5
Русский язык	НАО	0	19,4	47	39
	СИ №3	2,5	21,8	34,3	41,4
Математика	НАО	18,31	49,43	28,83	3,43
	СИ №3	24,24	45,45	24,24	6,06
История	НАО	17,13	51,39	25	6,48
	СИ №3	0	8,33	33,33	58,33
Биология	НАО	15,67	47,76	32,84	3,73
	СИ № 3	0	19,05	80,95	0
География	НАО	8,77	46,93	39,91	4,39
	СИ № 3	4,88	43,9	43,9	7,32

Статистические данные по оценкам ВПР, 8 класс

Предметы		Оценки, %			
		2	3	4	5
Русский язык	СИ №3	48,57	34,29	17,14	0
	НАО	50,38	35,04	13,3	1,28
Обществознание	СИ №3	14,71	64,71	20,59	0
	НАО	38,6	43,11	16,54	1,75
Математика	СИ №3	17,65	64,71	17,65	0

	HAO	39,74	42,6	15,32	2,34
История	СПШ №3	21,21	54,55	21,21	3,03
	HAO	47,72	41,37	9,39	1,52
Биология	СПШ №3	26,47	52,94	20,59	0
	HAO	31,01	53,23	14,47	1,29
География	СПШ №3	22,58	58,06	19,35	0
	HAO	35,92	55,5	8,31	0,27
Физика	СПШ №3	51,52	48,48	0	0
	HAO	50,89	38,23	8,35	2,53
Английский язык	СПШ №3	45,16	38,71	12,9	3,23
	HAO	65,58	25,82	7,72	0,89

Анализ итогов выполнения ВПР показал, что наиболее высокие показатели успешности и качества знаний по математике и окружающему миру в 5 классах. Также выше среднего по региону успешность выполнения работ по истории и математике в 6 классах; биологии, математике, географии и обществознанию в 7

В целом, результаты ВПР 2022 года, по сравнению с 2021 остались на прежнем уровне, улучшились результаты по русскому языку, истории и биологии.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

Методическая работа в 2022-2023 году была ориентирована на «Образовательную среду школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

В соответствии с целями и задачами деятельность методической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- Заседания педагогического совета -10.
- Заседания методического совета – 4
- Работа предметных методических объединений педагогов - 4.
- Работа по выявлению, обобщению педагогического опыта и представление его на семинарах разного уровня, педагоги обменивались опытом на региональных семинарах, круглых столах, педагогических чтениях – 5 выступлений.

Одним из направлений методической работы является организация повышения квалификации педагогических работников. За отчётный период прошли профессиональную переподготовку и повысили квалификацию **35** человека.

Темы курсовой подготовки	Место проведения	Дата	Кол-во часов
«Актуальные вопросы Истории России в современных реалиях»	Москва	4.05.22	16ч.
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Обществознание».	Москва (дист.)	Март-апрель 2022 г.	72 ч.
Дистанционное обучение «Подготовка организаторов ППЭ»	Москва	Май 2022	

Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Нарьян-Мар	19-26.05.22	36 ч.
Архангельский областной институт открытого образования «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень).	Архангельск	04.04.22-15.04.22	36 ч.
ГБУ НАО НРЦРО «Профессионализация молодых педагогов: от адаптации к педагогической индивидуальности»	Нарьян-Мар	24.01.22-28.01.22	18 ч.
«Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ (учебный предмет «Биология»)»	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум им. В.Г.Волкова», г. Нарьян - Мар	Март 2022	36 ч.
Содержание и методологические аспекты развития проектной культуры и технологического образования.	г. Казань	Апрель 2022	48 ч.
Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	г. Нарьян-Мар	Март 2022	72 ч.
Дистанционное обучение по теме «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральными законами РФ.	ВОП «Завуч»	28.02.2022	70 ч.
«Актуальные вопросы реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО в обучении иностранным языкам»	«Московский педагогический государственный университет»	11.03.2022	36 ч.
«Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ» (учебный предмет «Иностранный язык»)»	ГБПОУ НАО «НАЭТ им. В.Г. Волкова»	18.03.22	36 ч.
«Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	18 марта-08 апреля 2022 г	108 ч.
«Разработка дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: технологии и практика»	ФГБУК «ВЦХТ»	октябрь 2022	72 ч.
«Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ» (География) 36 часов	ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум им. В.Г.Волкова», г. Нарьян - Мар	март	36 ч

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «География» 36 часов	Москва	февраль	36 ч
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	НРЦРО Нарьян-Мар	Сентябрь	36 ч
«Механизмы обновления содержания и обеспечения доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	Москва	ноябрь	72 ч.

Главной структурой, организующей методическую работу, являются методические объединения. В школе их – 7 (учителей гуманитарного цикла предметов, учителей естественного цикла предметов, учителей точных наук, учителей иностранного языка, учителей начальных классов, учителей истории и обществознания, учителей предметов спортивно - эстетического цикла).

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании своего мастерства, организации обмена передовым педагогическим опытом. На заседании обсуждались следующие вопросы:

- работа по новым образовательным стандартам;
- современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.
- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
- преемственность в работе между всеми уровнями образования;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;

Учителя начальной школы дали открытые уроки для молодых специалистов.

Цели проведения данного мероприятия:

1. Организация урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Формирование и развитие универсальных учебных действий в рамках учебно-воспитательного процесса.
3. Компетентностный подход к обучению.
4. Системно-деятельностный подход к обучению.
5. Применение современных образовательных технологий

На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением текстов и заданий контрольных работ, экзаменационных и других учебно-методических материалов, анализировались результаты срезов разных уровней и административных контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. При проведении различных диагностик образовательного процесса педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов

промежуточной и итоговой аттестации. Проводимая работа выявила проблему – неумение учителями, и некоторыми руководителями МО грамотно анализировать свою работу.

В целях повышения уровня профессионализма, деловой культуры работников практиковать отчеты МО с анализом работы на педагогических советах и заседаниях методического совета. Повышать уровень мотивации педагогов на освоение передового педагогического опыта, преодоление учителями «профессиональной инертности».

Также одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

На региональном этапе общее количество призовых мест - 12, в том числе 4 победителя. Наиболее результативно обучающиеся 9-11 классов выступили на олимпиадах по обществознанию – 2 призера, физическая культура – 3 победителя, ОБЖ – 2 призера, технология - 1 победитель, 1 призёр, география - 1 призёр, краеведение – 2 призёра, английский язык-1 призёр. По итогам предметных олимпиад на муниципальном уровне школа вошла в группу лидеров среди образовательных учреждений города.

Обучающиеся приняли активное участие в муниципальных, региональных, федеральных, международных конкурсах. Самые значимые результаты участия в конкурсе:

Названия мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результаты
Международная Выставка инновационных достижений «НА ВИДУ»	международный	1	Диплом 1 степени
центр «Сириус» , пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников 18-20 апреля,	Всероссийский	13	участники
Всероссийский экологический урок «Ключ к воде»:Искусственные водоёмы»	Всероссийский	классы	участники
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	Всероссийский	28	участники
Семь чудес Арктики	Всероссийский	классы	участники
Олимпиада фоксфорд.	Всероссийский	15	участники
Олимпиада УЧИ .ру	Всероссийский	7	участники, победитель
Экологический диктант	Всероссийский	3	Участники, призер
Детские исследовательские и научные работы и проекты. Проект "Устаревшие слова в сказках А.С.Пушкина"	Всероссийский	3	участники
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету русский язык 6 класс»	Всероссийский	1	победитель
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» 2021-2022 год	Всероссийский	2	участник
Игра – конкурсе «Русский медвежонок»	Всероссийский	2	призёр

VI – Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	4	Призёр, участники
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Заключительный этап Всероссийский	1	призер
«Математическая карусель»	Региональный	3	участники
Орнитологическое ориентирование	Региональный	5	призёры
«Я родился в ягельном раздолье» посвященной 90-летию со дня рождения П.А.Явтысого	Региональный	команда	призёры
«Экология- дело каждого»	Региональный	1	призёр
Интеллектуал.игра «Умный олень».	Региональный	3	призёр
викторина по избират.праву к Дню молодого избирателя	Региональный	5	победители
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	1	участник
конкурс- игра «Птичьи забавы»	Региональный	3	Победители, призёр
Конкурс «Поём на иностранном»	Региональный	2	призёр
Участие в региональном конкурсе, посвященном 80-летию создания Дороги- дороги через Ладожское озеро, связывающей блокадный Ленинград со страной во время ВОВны.	Региональный	5	призёр
Региональная викторина для обучающихся 8-11 классов «Тропами В.К. Арсеньева», посвященная празднованию 150-летия со дня рождения Владимира Клавдиевича Арсеньева	Региональный	2	призёр
Олимпиада по музыке	Региональный	3	призёр
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д. Ушинского в 2022году	Региональный	1	призёр
Творческий конкурс рисунков об экологии	Региональный	2	призёр участник
Окружная учебно-исследовательская конференция	Региональный	1	победитель
«Экология- дело каждого»	Межрегиональный	1	призёр
Межрегиональный конкурс сочинений «Я-гражданин России»	Региональный	1	призёр
«Абилимпикс»	Региональный	3	победителя
Межрегиональный конкурс «Родной Земли благодать»- к 95летию Алексея Степановича Коткина (северного писателя)	Региональный	1	призер

«Математическая карусель»	Региональный	5 (команда)	призёр
Конкурс рисунков «Финансовая грамотность»	Региональный	10	Победители, призёры
Март 2020г, Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный	1	Победитель
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	1	Победитель
Конкурс рисунков «Птицы НАО»	Региональный	7	Победитель, 3 призёра
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству «Северное сияние»	Всероссийский	1	Победитель
Конкурс «Гордость страны» Проект «Я помню! Я горжусь!», май 2022	Региональный		Победитель, призёр (нач.шк. 2 кл.)
Конкурс художественного творчества «Звезды становятся ближе» номинация «Жизнь на другой планете» 3-4 классы	Всероссийский	3 «а» класс	Победитель
Конкурс художественного творчества «Звезды становятся ближе» номинация «Жизнь на другой планете» 3-4 классы	Региональный	1	Победитель

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

В течение всего учебного года педагоги выступали на МО, педсоветах, семинарах, конференциях, педагогических чтениях различного уровня.

<i>Дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Степень участия</i>
27.01.22	региональный	Семинар по теме «Анализ олимпиадных заданий по математике и русскому языку. Решение логических задач»	Выступление «Решение логических задач по математике в начальной школе»,
24.02.22	региональный	Модульный семинар по теме: «Формирование функциональной грамотности».	Выступление «Оценка качества развития функциональной грамотности младших школьников»
24.02.22	региональный		Выступление «Особенности оценки формирования функциональной грамотности младшего школьника».
24.02.22	региональный		Выступление «Функциональная грамотность младших школьников»
18.04.22	региональный	МО учителей истории и обществознания	Мастер-класс «Новые задания в ЕГЭ по обществознанию по демоверсии 2022 года»
22.02.22	региональный	МО учителей биологии	Выступление «Анализ муниципального этапа ВСОШ по экологии»
27.04.22	региональный	МО учителей биологии	Выступление «Изменения в содержании и структуре КИМ по биологии при проведении ГИА по программам основного общего образования»
13.04.22	региональный	МО учителей	Выступление/ практикум по теме «Профилактика травли/буллинга в образовательной организации»

28.02.22	региональный	МО «Требования обнов-ленного ФГОС. Иностранные языки»	Выступление «Обнов-ленные ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации».
18-23 апреля 2022 г.	региональный	XI научно-практическая конференции молодых ученых «Язык. Культура. Литература», проводимой в рамках Ломоносовских чтений молодых ученых Архангельской области	Выступление «Поли-ситуативный анализ немецких сложно-подчиненных предложений с присоедини-тельными придаточными»
28.03.22	всероссийский	Педагогическая онлайн-конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва).	Выступление «Использование кейс-технологии на уроках литературного чтения».
сентябрь 2022	региональный	Педагогические чтения «Развитие современного образования: актуальные вопросы, инновации в свете обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	Выступление «Особенности преподавания русского языка и литературного чтения в условиях введения и реализации обновлённых ФГОС НОО»
15.11.22	региональный	МО учителей, преподающих курс «ОРКСЭ»	Выступление «Инновационные подходы к организации учебной деятельности при изучении курса ОРКСЭ в условиях реализации обновлённых ФГОС»
Февраль	региональный	МО учителей географии	Анализ результатов регионального этапа ВсОШ
апрель	региональный	МО учителей географии	Применение оборудования Точек Роста для формирования функциональной грамотности.

В течение 2022 года учителя приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

Уровень	Конкурс	Дата	Результат
Региональный	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	2022	Победитель
Региональный	Конкурс методических разработок классного руководителя	2022	участник
всероссийский	«Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности»	2022	сертификат, 1 место
всероссийский	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагогические инновации в образовании» (работа) Практические задания как средство формирования ценностно-смысловых компетенций на уроках истории и обществознания»	2022	победитель
всероссийский	Проектная деятельность в работе учителя биологии»	Декабрь. 2022	призёр

всероссийский	Всероссийская олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	2022	победитель
всероссийский	«ФГОС класс» - олимпиада «Роль классного руководителя»	2022	Победитель
всероссийский	«Альманах учителя ИЗО» - Олимпиада для учителей - «Цвет в живописи»	2022	Победитель
Международный	«Научная педагогическая олимпиада по педагогике»	Октябрь 2022	победитель
Региональный	Олимпиада для учителей русского языка и литературы в области филологического образования	Март, 2022	Призёр
Региональный	Конкурс видеороликов «На особинку деревня, на особинку село» в рамках Года культурного наследия народов России, Департамент Образования, Культуры и Sports НАО, ГБУК «Этнокультурный центр Ненецкого автономного округа»	Апрель, 2022	Участник
Всероссийский	Профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Уроки мужества»	Май, 2022	Диплом 1 степени
Региональный	«Лучшая методическая разработка классного часа» региональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Май, 2022	Победитель
Всероссийский	Конкурс «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь, 2022	Призёр
Всероссийский	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Педагогические проекты»	Март, 2022	Победитель
Всероссийский	Конкурс «ФГОС класс» - олимпиада «Роль классного руководителя»	01.04.22	Победитель
Всероссийский	Конкурс «Альманах учителя ИЗО» - Олимпиада для учителей - «Цвет в живописи»	Апрель, 2022	Победитель
Всероссийский	Конкурс «Альманах учителя ИЗО» - Олимпиада для учителей «Декоративно – прикладное искусство – виды и особенности техники»	Апрель, 2022	Победитель

Педагоги публиковали свои методические статьи, разработки уроков, внеклассных мероприятий.

<i>Уровень</i>	<i>Дата</i>	<i>Место размещения</i>	<i>Публикация</i>
Всероссийский	май, 2022	сайт ИНФОУРОК	Рабочая программа «Юные краеведы» (3 класс)
	28 марта, 2022	Публикация в сборнике «Моя Отчизна»	
Всероссийский	28.01.2022	сайт ЗАВУЧ	Статья: «Обучение детей с задержкой психического развития в начальной школе в условиях инклюзивного образования».
	январь, 2022	сайт «Педагогический Альманах»	Обобщение педагогического опыта по теме: «Трудности обучения письму и чтению в начальной школе»

		Сборник находится в печати	А.М. Поликарпов, Д.Н. Томилова «Ненцы и их культура в западноевропейском медиадискурсе» // Лингвистика и перевод
Региональный	21.04.2022	сайт ГБОУ НАО «СШ №3»	Материалы для проведения контрольной работы по истории по теме "Россия в I половине XIX века" (конспект)
Региональный	Сентябрь, 2022	сайт ГБОУ НАО «СШ №3»	Разработка урока по литературному чтению по теме: "В. Бианки. "Музыкант" (2 класс. "Школа России"),
			Разработка урока по русскому языку по теме «Обобщение и закрепление знаний о глаголе» (2 класс. «Школа России»)
			Кроссворд на тему: «Зелёная аптека тундры»
Всероссийский	Октябрь, 2022	Сайт infourok.ru	Методическая разработка «Конкурс чтецов «Улыбка красоты» по произведениям А.А.Фета»
		Сайт nsportal.ru	Конспект классного часа «Конкурс чтецов «Я и мои друзья» Методическая разработка «Вспоминаем, повторяем»
Региональный	Август, 2022	сайт ГБУ НАО «НРЦРО»	Обобщение опыта «Использование словарей на уроках литературного чтения на основе регионального компонента»
Всероссийский	20.11.2022	сайт «Педразвитие»	Разработка урока по ОРКСЭ «Природа - волшебные двери к добру и доверию»

Проводили открытые уроки

Класс	Дата	Предмет	Тема урока
10 «а»	19.04.22	История	«Без срока давности»
5 «а»	апрель, 2022	Русский язык	«Время глагола»
5 «а»	апрель, 2022	Литература	"Тайга хлипких не любит" урок по произведению Виктора Астафьева "Васюткино озеро"
10 «а»	март, 2022	Литература	«Своя игра» по произведению Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
5-7	05.04.2022		Всероссийский экологический урок «Ключ к воде: искусственные водоемы»
10	14.04.2022	Биология	Всероссийский урок генетики
5	24.05.2022		«Лебеди, как дети, нуждаются в защите»
5	12.04.2022	ИЗО	«Особенности орнамента в культурах разных народов»
4 «а»	март, 2022	Математика	«Деление многозначного числа на двузначное»
4 «а»	март, 2022	Литер.чтение	Спектакль по мотивам пьесы С.Маршака «12 месяцев»
2-4 классы	октябрь, 2022		Конкурс чтецов среди учащихся начальных классов «Осени чарующие звуки»
4 «а» 4 «б»	16.12.22	Мероприятие для начальной школы	Фольклорный праздник «Посиделки в русской избе»

4 «а»	12.10.2022	Русский язык	«Если знаешь части слова, то напишешь их толково»
3 «б»	13.10.2022	Русский язык	«Звуки и буквы. Гласные звуки»

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- Вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, соревнования, экскурсии, походы, мастер-классы и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ НАО «СШ № 3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Волонтеры Победы». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальной войны (открытие «Парты Героя»), ветеранами ВОВ и тружениками тыла – 9 мая, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

7.Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

На основе социальных паспортов классов, социальными педагогами составлен социальный паспорт школы. Всего учащихся на конец 2022 года - **843** человека:

Основные данные социального паспорта школы за 2022 год:

1.	Количество многодетных семей	284
2.	Количество малообеспеченных семей	307
3.	Количество опекаемых в опекунских/приемных семьях	28
4.	Количество детей, воспитанников ГБУ НАО «Наш дом»	4
5.	Количество детей-инвалидов	7
6.	Количество детей, состоящих на учете в ОДН УМВД	3
7.	Количество семей, состоящих на учете КДН и ЗП, находящихся в СОП	8
8.	Количество детей, находящихся в СОП	2
9.	Количество детей, с категорией ОВЗ	133

В школе работает служба социально-психологического сопровождения, основной целью которой является социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

1. В отчетный период профилактическая работа в школе велась по следующим направлениям:
2. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
3. Борьба с прогулами занятий.
4. Правовое воспитание.
5. Профилактика наркомании и токсикомании.
6. Профилактика ЗОЖ.
7. Профилактика буллинга в образовательной среде.
8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений.

Социальные педагоги, классные руководители школы осуществляют ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися, организовать

помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками. С родителями данной категории учащихся постоянно проводятся беседы, консультации по поводу неуспеваемости детей. Родители под роспись знакомятся с табелем успеваемости, пропусками уроков без уважительных причин своего ребенка, вызываются на заседания Совета профилактики. За 2022 учебный год по данному направлению проведена работа с 45 учащимися и их родителями (законными представителями), которая привела к положительной динамике.

2. Борьба с прогулами.

В школе разработан алгоритм действий по профилактике «прогулов».

На начало 2022 - 2023 учебного года выявлено 5 учащихся, имеющих более 30 % пропущенных занятий без уважительной причины от общего числа запланированных. С учащимися и их родителями была проведена работа по возвращению детей в школу: беседы с детьми; беседы с родителями, в том числе и по телефону; посещение семей, приглашение на Совет профилактики; направление документов в ОДН УМВД и КДН и ЗП. Результаты работы по алгоритму: двое обучающихся были направлены в социально-реабилитационные центры, один ученик был оставлен на повторное обучение, что привело к снижению пропусков уроков, один ученик по заключению медицинских специалистов находится на индивидуальное обучение.

Анализируя работу по данному направлению, пришли к выводу, что взаимодействие педагогического коллектива, быстрое реагирование специалистов школы, а также профилактика школьных «прогулов» привела к уменьшению числа детей, пропускающих занятия без уважительной причины.

3. Правовое воспитание охватывает всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей. В 2022 году были проведены различные мероприятия:

Правовая декада «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»:

- «Путешествие в страну прав и обязанностей» - внеклассное мероприятие для 1 и 2 классов

- Квест для 3-4 и 5-6 классов «Имею право, но обязан!»

- Викторина для 8 классов «В мире прав и обязанностей»

- Встречи с инспекторами ОДН обучающихся начальных классов и 6-7;

- занятия в 7 классах «Конфликты и пути их решения»;

классные часы на темы: «Я имею право», «Подросток и закон», «Безопасный интернет», «Права ребенка», «Правила поведения в школе»;

- Правила поведения в интернете – беседа с сотрудником УМВД РФ по НАО об экстремизме, 7-11 класс;

- Профорientация -11 класс, сотрудник УМВД.

Помимо этого, проводились классные часы правовой направленности, в том числе с привлечением социального педагога и инспектора ОДН.

О безопасном поведении детей в школе, дома и на улице, об ответственности за правонарушения несовершеннолетних рассказывалось на родительских собраниях, в том числе и общешкольных (для 1-х и 5-х классов) с участием сотрудников УМВД и ГИБДД.

На сайте школы размещена информация для родителей о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних, о правилах безопасного пользования интернетом.

В школе разработана и реализуется Антибуллингвая программа, направленная на профилактику буллинга в образовательной среде.

Сотрудники школы активно взаимодействуют со всеми субъектами профилактики;

- Департаментом образования (МЦ, Ресурсный центр добровольчества),
- Департаментом здравоохранения и социальной защиты (медицинская профилактика и КЦСОН, Комитет по семейной политике, опеке и попечительству);
- УМВД РФ по НАО (ОДН, отдел по контролю за оборотом наркотиков, отдел по противодействию экстремизму, следственный отдел)

Сотрудники субъектов профилактики приглашаются на классные часы, педагогические советы и родительские собрания.

В течение 2022 года социальные педагоги, зам. директора по ВР и педагоги школы принимали активное участие в межведомственных рейдах с УМВД России по НАО и ГИБДД.

4. Профилактика наркомании и токсикомании.

В школе планируется и проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, а также профилактические медицинские осмотры обучающихся в образовательных учреждениях в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2022 году в СПТ прошли 215 человек из 246 обучающихся подлежащих тестированию, что составило 87 %.

С родителями и обучающимися проводятся беседы об их ответственности за нарушение законов (курение, нахождение подростков в состоянии опьянения, привлечение подростков к употреблению алкоголя и табака и наркотических средств), а также оформляются уведомления, если ребенок был замечен в употреблении никотинсодержащей продукции. Уведомления передаются в КДН и ЗП для дальнейшей работы с семьей. Это еще одно направление взаимодействия с субъектами профилактики.

5. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

Большое внимание в школе уделяется пропаганде здорового образа жизни. В этом направлении в школе проводились:

- Дни здоровья «Золотая Осень», «Зарница»
- Зарядка для чемпиона
- Неделя психологии
- в рамках спортивного школьного клуба «Олимп» (Волейбол, Баскетбол, настольный теннис, мини-футбол, шахматы, лыжная подготовка)
- Беседы с учащимися социального педагога медицинской профилактики на тему «Вред никотинсодержащей продукции. Сниффинг» а также на другие темы.
- Единый день профилактики.
- Индивидуальные беседы с обучающимися социальными педагогами.
- тематические классные часы по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ.
- Оформление тематических стендов
- Мастер-классы для детей по оказанию первой медицинской помощи от сотрудников МЧС и Российского Красного креста.
- Физкультминутки на уроках;
- Конкурсы рисунков и плакатов по ЗОЖ;

- участие во всероссийских акциях и флешмобах, посвященных ЗОЖ
Телефон доверия.

6. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении

Работа в данном направлении проводится всем педагогическим коллективом школы. При выявлении негативных фактов, педагоги информируют социального педагога и администрацию школы. Социальный педагог, совместно с классными руководителями, организуют посещение семей, в которых знакомятся с жилищными - бытовыми условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы, консультации с родителями, составляют акты обследования.

Если выявлен факт неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи, то, на основании постановления от 02 февраля 2017 г. № 9-пг г. Нарьян-Мар «О межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Ненецкого автономного округа», школа своевременно ходатайствует перед КДН и ЗП, УМВД по НАО о сложившейся ситуации. С такими родителями и несовершеннолетними проводится работа всеми субъектами профилактики.

За 2022 год выявлено и поставлены на профилактический учёт 4 семьи, находящихся в социально опасном положении.

7. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, творческую деятельность, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Принимаются все меры по привлечению обучающихся в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, в том числе и детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

На базе школы в 2022-2023 учебном году создано 37 кружков, где занимаются 539 детей, что составляет 64 % от общего количества учащихся. С 2021 года запись на программы внеурочной деятельности проходит на сайте «Навигатор дополнительного образования» через систему «Навигатор83».

С сентября 2022 года во всех школах России введен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые проходят каждый понедельник. Все обучающиеся школы, в том числе и «группа риска» задействованы в данном проекте. Утро понедельника начинается с линейки, где поднимается государственный флаг и звучит Гимн Российской Федерации. Считаем, что это важный аспект патриотического воспитания.

По пятницам для всех классов проходят тематические классные часы.

Помимо кружков и секций, обучающиеся активно участвуют в общественной жизни школы, являются активистами детских и молодежных общественных организаций.

На базе школы действует школьный отряд Волонтеров Победы «Звезда», создана первичная ячейка РДДМ, Юнармия. налажено взаимодействие с Молодежным центром, Центром Арктического туризма, библиотекой, краеведческим музеем, и т.д.

Ежегодно с 1 июня на базе нашей школы начинается работу летний лагерь дневного пребывания «Планета детства», продолжительностью 21 день. Отдыхом в лагере было охвачено 175 учащихся, приоритет отдается детям «группы риска».

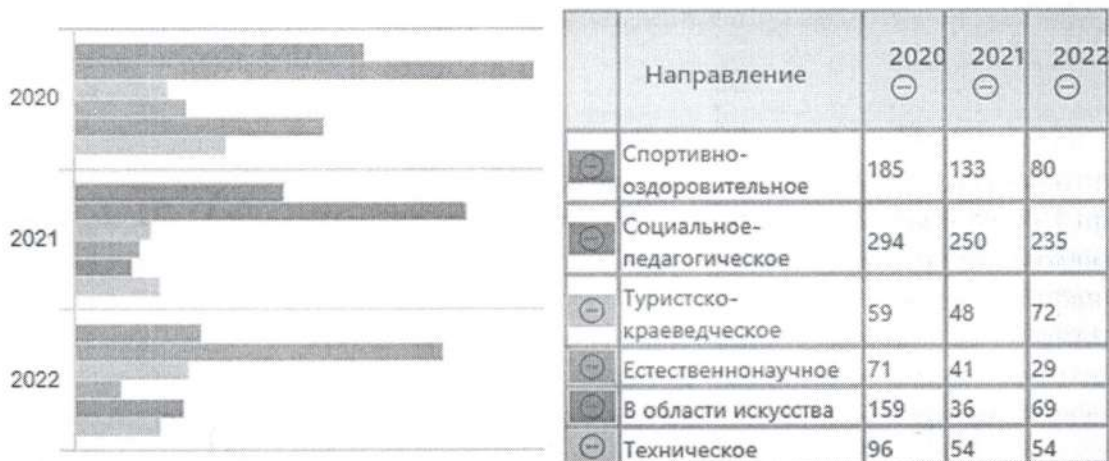
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

С 2021 года запись на программы внеурочной деятельности проходит на сайте «Навигатор дополнительного образования» через систему «Навигатор83», где размещено 37 ДОП программ, реализуемых педагогами школы, что на 3 программы меньше, чем в 2021 году. Это связано с тем, что с 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Занятость обучающихся в 2022 году через систему «Навигатор 83»



В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Кечко М.Ю.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп», который реализует программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- шахматы – 2 группы;

- подвижные игры – 3 группы;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. В связи с тем, что внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в кол-ве 34 часов, объем учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности, составляет 100%.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2021 году.

Уровень	Международный		Федеральный		Региональный		Школьный	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Года	26	136	79	98	128	221	374	710
Кол-во уч-ов	(4%)	(17%)	(11%)	(12%)	(18%)	(27%)	(52%)	(87%)
Победитель	4	5	4	5	23	27	45	118
	(15%)	(4%)	(5%)	(5%)	(18%)	(12%)	(12%)	(17%)
Призер	-	2	3	6	27	31	73	110
		(1%)	(4%)	(6%)	(21%)	(14%)	(20%)	(15%)

Анализируя участие обучающихся школы в творческих конкурсах, мы видим, что обучающиеся достойно представляли школу на конкурсах различного уровня.

8. Организация профориентационной работы.

Профориентационная работа в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе дальнейшего профессионального пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися. В 2022 году профориентационная работа проводилась на классных часах, во время экскурсий на предприятия города, групповых и индивидуальных консультациях с целью формирования позитивного образа жизни, умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения; осуществлялась

помощь в решении проблемы профессионального выбора. На профориентационных занятиях обучающиеся знакомились с миром профессий, с типами профессий по классификации Е.А. Климова и т.д.

В рамках профессионального самоопределения с обучающимися проводилось тестирование с целью выявления индивидуальных способностей, интересов, склонностей к определенным профессиям и выбору профессиональной деятельности работоспособности с помощью профориентационной системы «ПРОФИ - II».

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов свыше 50 учеников нашей школы прошли онлайн – тестирование с целью получения необходимых рекомендаций по выбору дальнейшего профессионального пути, а также поучаствовали в профессиональных пробах, где они знакомились с интересующей их компетенцией, и выполняли задания из реальной профессиональной деятельности. В 2022 году диагностическая часть проекта «Билет в будущее» была разделена на два этапа — в начале и в конце проекта: 1 этап — стартовал в октябре 2022 года (после профориентационных уроков), 2 этап — в ноябре 2022 года (после практических мероприятий профессионального выбора). Учащиеся смогли сравнить результаты двух этапов и получили необходимые рекомендации, которые помогут им определить свои дальнейшие цели.

Также учащиеся участвовали в мероприятиях в рамках Всероссийской профориентационной Недели. Обучающиеся познакомились с востребованными гибкими навыками необходимыми для разных профессий и дальнейшей карьеры, узнали об актуальных и востребованных профессиях, изучили как сделать выбор специальности для дальнейшего обучения. Всего за время проведения профориентационной недели классные руководители, педагог – психолог, социальные педагоги организовали и провели более 10 профориентационных уроков, охватив свыше 200 учащихся нашей школы.

9. Организация работы в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

По направлению «Пропаганда здорового образа жизни» в 2022 году в школе проводились следующие мероприятия: Неделя психологии «Позитивная Неделя»; «Веселые старты»; «Познай себя» - психологическое тестирование; акция «Подари хорошее настроение»; акция «Позитив через объектив»; акция «Поговори о себе»; занятие «Все в наших руках...»; тематические классные часы по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ; оформление стенда «Мы за ЗОЖ!!!»; профилактические беседы медицинских работников, специалистов отделения медицинской профилактики с учащимися и педагогами; физкультминутки на уроках в начальных классах; конкурсы рисунков и плакатов по ЗОЖ.

В мае 2022 года прошли классные часы с целью рассказать о работе «Детского телефона доверия». Учащиеся познакомились с принципами работы единого федерального номера телефона «Детского телефона доверия». Проводились мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и ко дню памяти жертв СПИДа: акция «Красная ленточка»; классные часы по темам «Ваше здоровье – здоровье будущего!», «Мы выбираем СПОРТ»; беседы со специалистами медицинской профилактики на данную тему; распространение буклетов, памяток с

целью информирования подростков и родителей в вопросах ВИЧ-инфекции/СПИДа. На классных часах, групповых консультациях учащимся показывались видеоролики, направленные на профилактику зависимого поведения обучающихся и формирование здорового образа жизни. После просмотра видеороликов проводилось обсуждение, в ходе которого учащиеся приходили к единому мнению о необходимости беречь свое здоровье и вести здоровый образ жизни.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому в ГБОУ НАО «СШ №3» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Проведение социологического исследования (в анкетировании приняли участие родители обучающихся 6-11 классов в кол-ве 165 человека) на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы ГБОУ НАО «СШ №3» по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об учреждении показало, что главную роль в воспитании у детей здорового и безопасного образа жизни родители определяют школе. Так же они считают, что основной источник знаний ребенка о здоровом, безопасном образе жизни – школа, семья же отходит на второй план.

Ими отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам обеспечения безопасного, здорового образа жизни, что привело к положительной динамике сформированности у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе пожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В школе оформлены информационные стенды по безопасности.

Пожарная безопасность.

Школа обеспечена системой пожарной сигнализации с речевым оповещением.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия согласно утвержденного плана работы: инструктажи, отработка эвакуации сотрудников и обучающихся на случай возникновения пожара, мониторинг средств пожаротушения.

Антитеррористическая деятельность.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территории школы запрещена стоянка автотранспорта. Здание школы оснащено системой видеонаблюдения, СКУД, имеется охранная сигнализация на главном и запасных входах, имеется тревожная кнопка с выводом сигнала на управление Росгвардии.

Введена пропускная система, школа находится под охраной охранного предприятия «Прайд секьюрити».

В школе разработан и согласован с УМВД РФ по НАО план действий по обеспечению персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками УМВД РФ по НАО и Росгвардии.

В школе разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Проводятся инструктажи, учения по эвакуации обучающихся и сотрудников. На

информационных стойках школы демонстрируются видеоролики и памятки по антитеррору.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- на информационных стойках школы демонстрируются видеоролики по ПДД;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- в 1-11 классах пройдена обязательная 10-часовая программа по правилам дорожного движения;
- пешие экскурсии 1 классов совместно с сотрудниками ГИБДД УМВД по НАО;
- разработана схема безопасного маршрута дом-школа-дом.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Наличие социально - бытовых условий:

- медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа организована совместно с Ненецкой окружной больницей;
- общественное питание организовано в школьной столовой;
- занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивных залах школы и на спортивной площадке;
- хозяйственно - бытовое и санитарно - гигиеническое обслуживание осуществляется в помещениях: санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, комнаты гигиены для девочек, технические, хозяйственные и бытовые помещения;
- трудовое воспитание организовано в столярной и слесарной мастерских, кабинете обработки ткани и обработки продуктов питания;
- досуг, быт и отдых организован в актовом зале, спортивных залах, библиотеке, центре «Точка роста».

12. Востребованность выпускников.

В 2022 году аттестаты об основном общем образовании получили 60 выпускников 9 классов.

Из них продолжили обучение:

- в 10 классах (чел., %) –17 (28%)
- в НАЭТ (чел., %) –19 (32%)
- в СГК (чел., %) –7(12%)
- в НПУ (Ненецкое профессиональное училище) (чел., %) –10(17%)
- других техникумах (чел., %) -3(5%)
- не определились (чел., %) –2 (3%), трудоустроились-2(3%) .

Аттестат о среднем общем образовании получил 44 выпускник 11 класса.

Из них поступили на обучение:

- в высшие учебные заведения (чел., %) –29 (66%)
- в СГК (чел., %) –4(9%)
- в НАЭТ (чел., %) –7(16%)
- другие техникумы (чел., %) -3 (7%).
- Трудоустроился (чел., %) – 1(2%)

13. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-

методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём целенаправленного комплектования библиотеки. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Закупка учебной литературы проводится ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это:

- лабораторное оборудование,
- картографический материал,
- иллюстративно-наглядный материал,
- технические средства обучения.

Во всех учебных кабинетах имеются интерактивные комплексы, рабочее место учителя имеет выход в интернет. Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Кабинеты географии и истории обеспечены картографическим материалом. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

Информатизация образовательного процесса – это:

- программно-информационное обеспечение,
- наличие выхода в информационные сети,
- структура и особенности сайта ОУ в сети Интернет.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерных классов;
- организация рабочего места педагогов с выходом в интернет, что обеспечивает возможность подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- во всех кабинетах имеются интерактивные комплексы, для проведения уроков по ФГОС, - конференц-зал с мультимедийным оборудованием используется для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

- работа электронной почты: school3nao@yandex.ru и страницы сайта с обратной связью

- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);

- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Два компьютерных класса, с выходом в интернет. Во всех учебных кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя с выходом в интернет, интерактивные комплексы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;

- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая, совместно с педагогическим коллективом, поставленные задачи методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Статистические данные:

1. Количество учащихся – 849, из них читателей -620

2. Количество учителей -43 из них читателей - 43

3. Объем библиотечного фонда:

-объем учебного фонда - 30910

-объем художественного фонда –13862

• Помещения состоят из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

Библиотеки оснащены компьютерами с выходом в Интернет, принтерами и сканерами.

• Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда учебной и научной

литературой. Поступило 4705 (четыре тысячи семьсот пять) экземпляров учебников, 905 - рабочих тетрадей.

За период 2021 года фонд художественной литературой не пополнялся.

Работа с основным фондом:

Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с

учетом интересов читателей. Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы проводилось лишь за счет литературы принимаемой взамен утерянной.

Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы

проводилась совместно с активом библиотеки.

Оформление накладных и актов на новые поступления, занесение в инвентарные книги, книги суммарного учета проводятся после оформления актов на полученные в дар и на замену книги. Расстановка изданий в основном (художественном) фонде в соответствии с ББК проводилась с привлечением учащихся.

Велась большая работа по оформлению фонда: использование полочных, буквенных, именных разделителей, художественное и информационное оформление читального зала и помещения библиотеки.

Работа по мелкому ремонту изданий ведется сотрудниками библиотеки, с привлечением учащихся.

Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в

школьную библиотеку выданных книг проводится регулярно.

Принятие в установленном порядке мер к возмещению ущерба, причиненного книжному и

иным фондам библиотеки, ведется постоянно.

Работа с фондом учебной литературы:

-- составлены совместно с администрацией школы и учителями-предметниками заказы на

учебники с учетом их предложений и пожеланий. Заказы были отправлены в заданные сроки.

Прием и техническая обработка поступивших учебников (штемпелевание, оформление

каталожных карточек, запись в книгу суммарного учета, оформление накладных и сдача их в бухгалтерию.) проводились на весь объем доставки.

Оперативное информирование учителей о получении недостающих или впервые изданных

учебников проводилась на заседаниях МО.

Ведется работа по сохранности учебного фонда, а также отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников.

Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, передача в другие школы и заимствование недостающих учебников в других школах - велась в течение всего учебного года.

Выводы:

К сожалению, поставки книг в фонд библиотеки были небольшими. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его

пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен и приобретенных за счет сданной макулатуры.

КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.

Были сделаны книжные выставки по темам:

- «День знаний» (1 сентября),
- «Наш край родной – страны частица»
- «Книги-юбиляры 2022года»
- «Писатели-юбиляры 2022года»
- «Пока мы помним прошлое – у нас есть будущее»
- «День защитников Отечества» (23 февраля),
- «Международный женский день» (8 марта),
- «Всемирный день космонавтики» (12 апреля),
- «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»
- «День Победы в ВОВ» (9 мая)
- «Великие и знаменитые женщины в истории»

Книжные выставки к юбилеям:

- 125 лет со дня рождения А.К. Катаева (1897-1986г.)
- 185 лет со дня смерти А.С. Пушкина (русского поэта, писателя, драматурга)
- 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского (1882-1969гг.)
- 85 лет со дня рождения Б.А. Ахмадулиной (1937-2010гг.)
- 120 лет со дня рождения В.А. Каверина (1902-1989гг.)
- 130 лет со дня рождения К.Г. Паустовского (1892-1968гг.)
- 205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1882-1938гг.)
- 130 лет со дня рождения М. Цветаевой, русской писательницы.
- 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака (1887-1964гг.)

Были проведены библиотечные уроки:

- 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака. Знакомство с произведениями поэта.
 - 85 лет со дня рождения Э.Н. Успенского «Путешествие в Простоквашино»
- Обзоры книг по истории ВОВ, истории города-героя Москвы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, о героях-защитниках России, о героях Сталинградской битвы.

Подбор литературы для классных руководителей и воспитателей ГПД.

С 14-17 февраля проводилась акция «Подари книгу библиотеке».

Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей.

Оказание информационно-библиографической помощи в проведении предметных недель.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ГБОУ НАО «СШ №3» и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организация ВСОКО

Направления ВСОКО:

- ✓ оценка качества образовательных программ;
- ✓ оценка качества условий реализации образовательных программ;
- ✓ оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- ✓ оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- ✓ оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- ✓ контроль реализации рабочих программ;
- ✓ оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- ✓ оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- ✓ контроль реализации программы воспитания;
- ✓ контроль реализации программы коррекционной работы;
- ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- ✓ систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- ✓ подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ГБОУ НАО «СШ №3».

Оценка образовательных программ

Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка ООП проводится на этапе ее согласования и утверждения.

Оценка дополнительных общеразвивающих программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеразвивающих программ по параметрам:

- ✓ соответствие тематики программы запросу потребителей;
- ✓ соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- ✓ наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

Оценка образовательных результатов обучающихся

Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- ✓ анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- ✓ итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- ✓ анализ результатов ГИА.

Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету.

Мониторинги в рамках ВСОКО

Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

Различают:

- ✓ обязательные мониторинги, которые проводятся по требованиям ФГОС ОО;
- ✓ мониторинг показателей отчета о самообследовании;
- ✓ мониторинги, которые проводятся в соответствии с программой развития школы.

К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:

- ✓ личностного развития обучающихся;
- ✓ достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- ✓ показателей отчета о самообследовании.

Направления мониторинга	Критерии мониторинга	Инструментарий системы оценки качества образования АИС «Образование»
1. Мониторинг уровня образовательной подготовки обучающихся	1.1. Успеваемость по школе	«Общие итоги»
	1.2. Успеваемость по классам	«Анализ периода»
	1.3. Успеваемость по предметам	«Общие итоги» «Анализ периода»
	1.4. Уровень учебных достижений учащихся	«Итоги по классам» «Классный контроль – динамика»
	1.5. Уровень обученности (по контрольным работам)	«Персональный контроль результатов деятельности учителей»
	1.6. Прогнозирование мероприятий по повышению качества обученности учащихся	
2. Мониторинг результатов работы учителя.	2.1. Работа с электронным журналом	«Своевременность выставления текущих отметок» «Отчет по ведению электронных журналов»

	2.2. Учет результатов деятельности учителя-предметника	«Персональный контроль результатов деятельности учителей» «Итоги результатов деятельности учителей по предметам» «Учет учебных часов учителя»
--	--	---

Документация ВСОКО

Документация ВСОКО — это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

Обязательным, подлежащим размещению на сайте ГБОУ НАО «СШ №3» документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя Учреждения об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.



16. Анализ показателей деятельности.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что

- содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;
- условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- в школе ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы.

Направления работы ГБОУ НАО «СШ № 3» на 2023 год:

- организация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности.
- обновление содержания образования в свете использования современных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;

- реализация инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы.
- формирование безопасной социальной среды для защиты и обеспечения прав и интересов детей;
- улучшение межведомственного взаимодействия всех органов и организаций, участвующих в работе с детьми и подростками

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ НАО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	843 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	438 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	335 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	227 человек/ 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 (Б) 27 баллов (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	591 человек/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	456 человека/

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54%
1.19.1	Регионального уровня	177 человека/ 21%
1.19.2	Федерального уровня	84 человека /10%
1.19.3	Международного уровня	112 человек/ 13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	88 человека/ 10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88 человек/ 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	88 человек/ 10 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек /22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 36%
1.29.2	Первая	14 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек /22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	54 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	375 человека/ 53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв. м

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети интернет <https://3schoolnm.ru>

«12» апреля 2023г.