



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа № 3»
(ГБОУ НАО «СШ № 3»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ НАО «СШ № 3»
(протокол от 13.09.2022 № 2)

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ НАО «СШ № 3»
приказ от 13.09.2022 №166

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 021336C3000BAE0CBA4AC0294D724F8F19
Владелец: **ПОПОВА АННА НИКОЛАЕВНА**
Действителен: с 27.12.2021 по 27.03.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах оценивания по учебным предметам

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о правилах оценивания достижений обучающихся по учебным предметам (далее – Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3» (далее – Школа) устанавливает требования к оценке результатов учебных достижений обучающихся по учебным предметам и курсам, осваиваемым обучающимися в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

1.3. Оценивание учебных достижений обучающихся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с данным положением.

2. Системы оценивания достижений обучающихся

2.1. Под оценкой достижений обучающегося понимается определение и выражение в условных знаках – баллах, а также в оценочных суждениях учителя

степени соответствия знаний, умений и навыков обучающегося требованиям к уровню подготовки школьников, установленных ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

2.2. Целью оценивания достижений обучающихся является определение степени подготовки обучающихся, освоения ими ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО и готовности к продолжению обучения.

2.3. Оценка выражается в форме отметок (баллов) или словесного (оценочного) суждения учителя.

2.4. Оценивание достижений обучающихся делится на: текущее оценивание и промежуточное оценивание (четвертное, полугодное, годовое).

2.4.1. Текущее оценивание проводится в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся на уроках во 2–11-х классах по всем учебным предметам ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в течение всего учебного года.

2.4.2. Формами текущего оценивания являются:

письменная: письменный ответ учащегося на один или несколько вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;

устная: устный ответ на один или несколько вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета или иной форме;

комбинированная: предполагает сочетание письменных и устных форм проверок в различном соотношении.

2.4.3. Формы, порядок и периодичность проведения текущего оценивания определяются ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, и локальными нормативными актами Школы.

2.4.4. Текущее оценивание выражается в виде отметок по пятибалльной системе: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

2.4.5. Рекомендуемая накапливаемость отметок текущего оценивания по предметам – не менее трех текущих отметок за четверть.

2.4.6. Текущее оценивание обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.4.7. По курсу ОРКСЭ (4-й класс) и ОДНКНР (5-й класс) вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика.

2.4.8. При изучении элективных курсов (10–11-е классы) применяется безотметочная система оценивания.

2.5. Промежуточное оценивание производится по результатам по окончании учебных периодов – четверти, полугодия, года.

2.5.1. Отметки за четверть выставляются со 2-го по 9-й класс, в 10–11-х классах оценивание производится по полугодиям.

2.5.2. Все четвертные, полугодные, годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий.

2.5.3. Четвертные и полугодные отметки рассчитываются как среднеарифметическое значение отметок по учебному предмету за четверть или полугодие соответственно. В спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ.

2.5.4. Годовые отметки выставляются путем нахождения среднего арифметического значения четвертных и полугодовых отметок. В спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ.

Для обучающихся 10–11-х классов опорными отметками для выставления годовой отметки являются отметки за полугодия, при этом учитываются результаты годовой контрольной работы.

2.5.5. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. На основании письменного заявления родителей о пересмотре итоговой отметки конфликтная комиссия школы в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

2.5.6. Выставление отметок в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании осуществляется в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546.

3. Критерии оценивания

3.1. При пятибалльной системе оценивания на всех уровнях обучения в Школе применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- ✓ знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема образовательной программы, реализованной за оцениваемый период;
- ✓ умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- ✓ отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
- ✓ соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- ✓ знания всего изученного материала;
- ✓ умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- ✓ наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- ✓ соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- ✓ знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- ✓ умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

- ✓ наличия 1–2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- ✓ незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- ✓ знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- ✓ отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- ✓ наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- ✓ значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

3.2. Оценивание по учебным предметам осуществляется учителем с учетом особенностей, установленным разделом 4 Положения.

4. Особенности оценивания по учебным предметам

4.1. Особенности оценивания по русскому языку

4.1.1. Оценка устных ответов обучающихся:

4.1.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- ✓ обстоятельно, с достаточной полнотой излагает текущий материал, дает правильные определения языковых понятий;
- ✓ обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- ✓ излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4.1.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- ✓ дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний учителя;
- ✓ допускает единичные погрешности в последовательности и языке изложения.

4.1.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- ✓ обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
- ✓ излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- ✓ не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- ✓ излагает материал недостаточно последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении изложения.

4.1.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- ✓ обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала;
- ✓ допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.1.2. Оценка письменных ответов обучающихся

4.1.2.1. Оценка диктантов

4.1.2.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- ✓ выполнил безошибочную работу;
- ✓ допустил одну негрубую орфографическую или одну негрубую пунктуационную ошибку.

4.1.2.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- ✓ допустил две орфографических и две пунктуационных ошибки, или одну орфографическую и три пунктуационных ошибки, или четыре пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок;
- ✓ допустил три орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.

4.1.2.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- ✓ допустил четыре орфографических и четыре пунктуационных ошибки, или три орфографических и пять пунктуационных ошибок, или семь пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических;
- ✓ допустил шесть орфографических и шесть пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются по три однотипных ошибки;

в 5-м классе допускается выставление отметки «3» за диктант при пяти орфографических и четырех пунктуационных ошибках.

4.1.2.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- ✓ допустил до семи орфографических и семи пунктуационных ошибок или шести орфографических и восьми пунктуационных ошибок, пяти орфографических и девяти пунктуационных ошибок, восьми орфографических и шести пунктуационных ошибок.

4.1.2.1.5. При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:

отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания;

отметка «4» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее трех заданий;

отметка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины заданий;

отметка «2» ставится, если обучающийся не выполнил более половины заданий.

4.1.2.2. Оценка сочинений и изложений

4.1.2.2.1. Сочинение и изложение оцениваются двумя отметками: первая ставится за его содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность.

4.1.2.2.2. Отметка «5» ставится, если:

- ✓ содержание работы полностью соответствует теме;
- ✓ полнота раскрытия темы;
- ✓ правильность фактического материала;
- ✓ последовательность изложения материала;
- ✓ работа отличается богатством словаря и точностью словоупотребления, разнообразием используемых морфологических категорий и синтаксических конструкций (с учетом объема изученных грамматических сведений и сведений по стилистике);
- ✓ достигнуто стилевое единство.

В работе допускается один недочет в содержании и 1–2 речевых недочета.

Грамотность: допускается одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.

4.1.2.2.3. Отметка «4» ставится, если:

- ✓ содержание работы соответствует теме;
- ✓ содержание достоверно, но имеются единичные фактические неточности;
- ✓ имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мысли;
- ✓ лексический и грамматический строй речи разнообразен;
- ✓ стиль работы отличается единством и выразительностью;

в работе допускается не более двух недочетов в содержании и не более 3–4 речевых недочетов;

допускаются: две орфографические и две пунктуационные ошибки, или одна орфографическая и три пунктуационные ошибки, или четыре пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также две грамматических ошибки.

4.1.2.2.4. Отметка «3» ставится, если:

- ✓ работа достоверна, но нарушена последовательность изложения;
- ✓ в работе допущены существенные отклонения от темы;
- ✓ беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;
- ✓ стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

Допускаются четыре орфографические и четыре пунктуационных ошибки, или три орфографические и пять пунктуационных ошибок, или семь пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5-м классе – пять орфографических ошибок и четыре пунктуационные ошибки), а также четыре грамматические ошибки.

4.1.2.2.5. Отметка «2» ставится, если:

- ✓ работа не соответствует теме;
- ✓ допущено много фактических неточностей;
- ✓ нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;
- ✓ крайне беден словарь, работа, написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;
- ✓ нарушено стилевое единство текста;
- ✓ в работе допущено до шести недочетов в содержании и до семи речевых недочетов.

Допускаются: семь орфографических и семь пунктуационных ошибок, или шесть орфографических и восемь пунктуационных ошибок, пять орфографических и девять пунктуационных ошибок, восемь орфографических и шесть пунктуационных ошибок, а также семь грамматических ошибок.

4.2. Особенности оценивания по литературе

4.2.1. Оценка устных ответов

4.2.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- ✓ показал прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения;
- ✓ умеет объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;

- ✓ умеет пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе художественного произведения, привлекать текст для аргументации своих выводов;
- ✓ хорошо владеет литературной речью.

4.2.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- ✓ показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения;
- ✓ умеет объяснять взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
- ✓ умеет пользоваться основными теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе прочитанных произведений, привлекать текст произведения для обоснования своих выводов, владение литературной речью;

по 1–2 из этих компонентов ответа могут быть допущены неточности.

4.2.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- ✓ понимает изучаемое произведение;
- ✓ умеет объяснять взаимосвязь основных событий, характеры и поступки главных героев;
- ✓ при анализе произведения показывает ограниченные навыки разбора и недостаточно привлекает текст произведений для подтверждения своих выводов.

Допускается не более 2–3 ошибок в содержании ответа, а также ряда недостатков в его композиции и языке.

4.2.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- ✓ обнаруживает незнание содержания произведения;
- ✓ не умеет объяснять поведение, характеры основных героев;
- ✓ не знает элементарных теоретико-литературных понятий;
- ✓ слабо владеет литературной речью.

4.2.2. Оценка сочинений:

4.2.2.1. Отметка «5» ставится за сочинение:

- ✓ глубоко и аргументированно раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умение делать выводы и обобщения;
- ✓ стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- ✓ написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию;

допускается 1–2 неточности в содержании.

4.2.2.2. Отметка «4» ставится за сочинение:

- ✓ достаточно полно и убедительно раскрывающее тему с незначительными отклонениями от нее;
- ✓ обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- ✓ логическое и последовательное в изложении содержания;
- ✓ написанное правильным литературным языком, стилистически соответствующее содержанию;

допускаются 2–3 неточности: в содержании, а также не более 3–4 речевых недочетов.

4.2.2.3. Отметка «3» ставится за сочинение, в котором:

- ✓ верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;
- ✓ допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- ✓ обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- ✓ материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- ✓ обнаруживается владение основами письменной речи;

в работе имеется не более 4–5 речевых недочетов.

4.2.2.4. Отметка «2» ставится за сочинение, которое:

- ✓ не раскрывает тему, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путанного пересказа отдельных событий без вывода и обобщений или из общих положений, не опирающихся на знание текста;
- ✓ характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- ✓ отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок.

4.3. Особенности оценивания по математике

4.3.1. Оценка устных ответов обучающихся по математике

4.3.1.1. Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- ✓ полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой учебников;
- ✓ изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- ✓ правильно выполнил рисунки, чертежи, графику, сопутствующие ответу;
- ✓ показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- ✓ продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе навыков и умений;
- ✓ отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

4.3.1.2. Ответ оценивается отметкой «4», если обучающийся ответил по требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- ✓ в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- ✓ допущены 1–2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- ✓ допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

4.3.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- ✓ неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- ✓ имел затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ✓ не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- ✓ при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

4.3.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- ✓ не раскрыл основного содержания учебного материала;
- ✓ обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- ✓ допустил ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

4.3.2. Оценка письменных контрольных работ учащихся

4.3.2.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- ✓ выполнил работу полностью;
- ✓ не допустил пробелов и ошибок в логических рассуждениях и обосновании;
- ✓ не допустил математических ошибок в решении.

4.3.2.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- ✓ выполнил работу полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- ✓ допустил одну ошибку или 2–3 недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

4.3.2.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- ✓ владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
- ✓ допустил более одной ошибки или более 2–3 недочетов в выкладках, чертежах или графиках.

4.3.2.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- ✓ не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере;
- ✓ допустил существенные ошибки.

4.4. Особенности оценивания по иностранным языкам

4.4.1. Оценка аудирования

4.4.1.1. Отметка «5» ставится:

- ✓ коммуникативная задача решена;
- ✓ обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

4.4.1.2. Отметка «4» ставится:

- ✓ коммуникативная задача решена;
- ✓ обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

4.4.1.3. Отметка «3» ставится:

- ✓ коммуникативная задача решена;
 - ✓ обучающийся полностью понял только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.
- 4.4.1.4. Отметка «2» ставится:
- ✓ обучающийся не понял смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.
- 4.4.2. Оценка говорения
- 4.4.2.1. Отметка «5» ставится:
- ✓ общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
 - ✓ устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.
- 4.4.2.2. Отметка «4» ставится:
- ✓ общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
 - ✓ обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм;
 - ✓ устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.
- 4.4.2.3. Отметка «3» ставится:
- ✓ общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
 - ✓ обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм.
- 4.4.2.4. Отметка «2» ставится:
- ✓ общение не осуществилось, высказывания обучающегося не соответствовали поставленной коммуникативной задаче;
 - ✓ обучающийся слабо усвоил пройденный материал;
 - ✓ выразил свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.
- 4.4.3. Оценка чтения
- 4.4.3.1. Отметка «5» ставится:
- ✓ коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в полном объеме;
 - ✓ чтение соответствовало программным требованиям для данного класса.
- 4.4.3.2. Отметка «4» ставится:
- ✓ коммуникативная задача решена, обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание текста;
 - ✓ чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного класса.
- 4.4.3.3. Отметка «3» ставится:
- ✓ коммуникативная задача решена, обучающийся понял, осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста;
 - ✓ чтение обучающегося соответствует программным требованиям для данного класса.
- 4.4.3.4. Отметка «2» ставится:

- ✓ коммуникативная задача не решена, обучающийся не понял прочитанного иноязычного текста;
- ✓ чтение обучающегося не соответствовало программным требованиям для данного класса.

4.5. Особенности оценивания по истории, обществознанию

4.5.1. Отметка «5» ставится:

- ✓ материал усвоен в полном объеме;
- ✓ изложение логично;
- ✓ основные умения сформированы и устойчивы;
- ✓ выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

4.5.2. Отметка «4» ставится:

- ✓ в усвоении материала незначительные пробелы;
- ✓ изложение недостаточно систематизированное;
- ✓ отдельные умения недостаточно устойчивы;
- ✓ в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

4.5.3. Отметка «3» ставится:

- ✓ в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно;
- ✓ отдельные умения недостаточно сформированы;
- ✓ выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

4.5.4. Отметка «2» ставится:

- ✓ основное содержание материала не усвоено;
- ✓ выводов и обобщений нет.

4.6. Особенности оценивания по искусству (ИЗО)

4.6.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- ✓ полностью справляется с поставленной целью урока, правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;
- ✓ верно решает композицию рисунка, то есть гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- ✓ умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное.

4.6.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- ✓ полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера;
- ✓ гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- ✓ умеет подметить, но не совсем точно передает в изображении наиболее характерное.

4.6.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- ✓ слабо справляется с поставленной целью урока;
- ✓ допускает неточность в изложении изученного материала.

4.6.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- ✓ допускает грубые ошибки в ответе;
- ✓ не справляется с поставленной целью урока.

4.7. Особенности оценивания по музыке

4.7.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- ✓ умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- ✓ проявляет музыкальные способности и стремление их проявить.

4.7.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- ✓ умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
 - ✓ проявляет музыкальные способности, но не стремится их проявить.
- 4.7.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
- ✓ умеет пользоваться ключевыми или частными знаниями;
 - ✓ или проявляет музыкальные способности.
- 4.7.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
- ✓ не умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
 - ✓ не проявляет музыкальных способностей и не стремится их проявить.
- 4.8. Особенности оценивания по биологии
- 4.8.1. Оценка устных ответов
- 4.8.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
- ✓ полно раскрыл содержание материала в объеме программы и учебника;
 - ✓ четко и правильно дал определения и раскрыл содержание понятий, верно использовал научные термины;
 - ✓ для доказательства использовал различные умения, выводы из наблюдений и опытов;
 - ✓ дал самостоятельный ответ.
- 4.8.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
- ✓ раскрыл содержание материала, правильно дал определение понятия и использовал научные термины;
 - ✓ допустил незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
- 4.8.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
- ✓ усвоил основное содержание учебного материала, но изложил его фрагментарно, не всегда последовательно;
 - ✓ дал нечеткие определения понятия, не использовал выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допустил ошибки при их изложении;
 - ✓ допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
- 4.8.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
- ✓ не раскрыл основного содержания учебного материала;
 - ✓ не дал ответов на вспомогательные вопросы учителя;
 - ✓ допустил грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.
- 4.8.2. Оценка практических умений обучающихся
- 4.8.2.1. Оценка умений ставить опыты
- 4.8.2.1.1. Отметка «5» ставится, если:
- ✓ правильно определена цель опыта;
 - ✓ самостоятельно и последовательно проведены подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта;
 - ✓ научно, грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы из опыта.
- 4.8.2.1.2. Отметка «4» ставится, если:
- ✓ правильно определена цель опыта;
 - ✓ самостоятельно проведена работа по подбору оборудования, объектов, при закладке опыта допущены 1–2 ошибки;

- ✓ грамотно и логично описаны наблюдения, сформулированы основные выводы из опыта;
 - ✓ в описании наблюдения допущены неточности, выводы неполные.
- 4.8.2.1.3. Отметка «3» ставится, если:
- ✓ правильно определена цель опыта, подбор оборудования и объектов, а также работы по закладке опыта проведены с помощью учителя;
 - ✓ допущены неточности и ошибки в закладке опыта, описании наблюдений, формировании выводов.
- 4.8.2.1.4. Отметка «2» ставится, если:
- ✓ не определена самостоятельно цель опыта; не подготовлено нужное оборудование;
 - ✓ допущены существенные ошибки при закладке опыта и его оформлении.
- 4.8.3. Оценка умений проводить наблюдения
- 4.8.3.1. Отметка «5» ставится, если:
- ✓ правильно по заданию проведено наблюдение;
 - ✓ выделены существенные признаки;
 - ✓ логично, научно грамотно оформлены результаты наблюдения и выводы.
- 4.8.3.2. Отметка «4» ставится, если:
- ✓ правильно по заданию проведено наблюдение, при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) названы второстепенные;
 - ✓ допущена небрежность в оформлении наблюдения и выводов.
- 4.8.3.3. Отметка «3» ставится, если:
- ✓ допущены неточности, 1–2 ошибки в проведении наблюдения по заданию учителя;
 - ✓ при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта (процесса) выделены лишь некоторые, допущены ошибки (1–2) в оформлении и наблюдении выводов.
- 4.8.3.4. Отметка «2» ставится, если:
- ✓ допущены ошибки (3–4) в проведении наблюдения по заданию учителя;
 - ✓ неправильно выделены признаки наблюдаемого объекта (процесса), допущены ошибки (3–4) в оформлении наблюдений и выводов.
- 4.9. Особенности оценивания по географии
- 4.9.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
- ✓ дал полный ответ, отражающий основной материал курса;
 - ✓ правильно раскрыл содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами;
 - ✓ правильно использовал карты и другие источники знаний;
 - ✓ дал самостоятельный ответ с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.
- 4.9.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
- ✓ дал ответ, который удовлетворяет требованиям на отметку «5»;
 - ✓ есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.
- 4.9.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- ✓ дал правильный ответ, четко определяет понятия и закономерности;
- ✓ затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

4.9.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- ✓ дал неправильный ответ;
- ✓ не раскрыл основное содержание учебного материала, не дал ответов на вспомогательные вопросы учителя;
- ✓ допустил грубые ошибки в определении понятий;
- ✓ не умеет работать с картой.

4.10. Особенности оценивания по химии

4.10.1. Оценка устного ответа.

4.10.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- ✓ дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий;
- ✓ изложил материал в определенной логической последовательности.

4.10.1.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- ✓ дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий;
- ✓ изложил материал в определенной последовательности;
- ✓ допустил 2–3 несущественных ошибки, исправленных по требованию учителя
- ✓ или дал неполный и нечеткий ответ.

4.10.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- ✓ дал полный ответ, но допустил существенную ошибку или ответ неполный, построен несвязно.

4.10.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- ✓ показал непонимание основного содержания учебного материала;
- ✓ допустил существенные ошибки, которые не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

4.10.2. Оценка умений решать задачи

4.10.2.1. Отметка «5» ставится, если:

- ✓ в логическом рассуждении и решении нет ошибок;
- ✓ задача решена рациональным способом.

4.10.2.2. Отметка «4» ставится, если:

- ✓ в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, при этом задача решена, но нерациональным способом;
- ✓ допущено не более двух несущественных ошибок.

4.10.2.3. Отметка «3» ставится, если:

- ✓ в логическом рассуждении нет существенных ошибок;
- ✓ допускается существенная ошибка в математических расчетах.

4.10.2.4. Отметка «2» ставится, если:

- ✓ имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении.

4.10.3. Оценка экспериментальных умений

4.10.3.1. Отметка «5» ставится, если:

- ✓ работа выполнена полностью. Сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент осуществлен по плану, с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и приборами;
- ✓ проявлены организационно-трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места, порядок на столе, экономно используются реактивы).

4.10.3.2. Отметка «4» ставится, если:

- ✓ работа выполнена, сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент выполнен неполно или наблюдаются несущественные ошибки в работе с веществами и приборами.

4.10.3.3. Отметка «3» ставится, если:

ответ неполный, работа выполнена правильно не менее чем наполовину;

- ✓ допущена существенная ошибка (в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которую обучающийся исправляет по требованию учителя.

4.10.3.4. Отметка «2» ставится, если:

- ✓ допущены две или более существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которые учащийся не может исправить.

4.10.4. Оценка умений решать экспериментальные задачи

4.10.4.1. Отметка «5» ставится, если:

- ✓ план решения задачи составлен правильно;
- ✓ осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;
- ✓ дано полное объяснение и сделаны выводы.

4.10.4.2. Отметка «4» ставится, если:

- ✓ план решения составлен правильно;
- ✓ осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;
- ✓ допущено не более двух несущественных ошибок (в объяснении и выводах).

4.10.4.3. Отметка «3» ставится, если:

- ✓ план решения составлен правильно;
- ✓ осуществлен подбор химических реактивов и оборудования;
- ✓ допущена существенная ошибка в объяснении и выводах.

4.10.4.4. Отметка «2» ставится, если:

- ✓ допущены две и более ошибки (в плане решения, в подборе химических реактивов и оборудования, в объяснении и выводах).

4.11. Особенности оценивания по информатике

4.11.1. Оценка практических работ

4.11.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- ✓ выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- ✓ проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
- ✓ соблюдает правила техники безопасности;
- ✓ в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- ✓ правильно выполняет анализ ошибок.

4.11.1.2. Отметка «4» ставится, если выполнены требования к отметке «5», но допущены 2–3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

4.11.1.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- ✓ выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;
- ✓ в ходе проведения работы были допущены ошибки.

4.11.1.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- ✓ выполнил не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов;

- ✓ работа проводилась неправильно.

4.11.2. Оценка устных ответов:

4.11.2.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- ✓ правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- ✓ правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу;
- ✓ строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- ✓ может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

4.11.2.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- ✓ дал ответ по основным требованиям к ответу на отметку «5», но без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;
- ✓ допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с помощью учителя.

4.11.2.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- ✓ правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- ✓ умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- ✓ допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более 2–3 негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- ✓ допустил 4–5 недочетов.

4.11.2.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- ✓ не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для отметки «3».

4.12. Особенности оценивания по физике

4.12.1. Нормы отметок за лабораторную работу

4.12.1.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- ✓ выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- ✓ самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование, все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение верных результатов и выводов;
- ✓ соблюдает требования безопасности труда;
- ✓ в отчете правильно и аккуратно делает все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- ✓ без ошибок проводит анализ погрешностей.

4.12.1.2. Отметка «4» ставится, если:

- ✓ выполнены требования к отметке «5», но обучающийся допустил недочеты или негрубые ошибки.

4.12.1.3. Отметка «3» ставится, если:

- ✓ результат выполненной части таков, что позволяет получить правильные выводы, но в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.
- 4.12.1.4. Отметка «2» ставится, если:
- ✓ результаты не позволяют получить правильных выводов;
 - ✓ опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неверно.
- 4.12.2. Нормы отметок за устный ответ
- 4.12.2.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:
- ✓ обнаруживает правильное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также верное определение физических величин, их единиц и способов измерения;
 - ✓ правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу;
 - ✓ строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ своими примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
 - ✓ может установить связь между изучаемыми и ранее изученными в курсе физики вопросами, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.
- 4.12.2.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:
- ✓ дает ответ, который удовлетворяет основным требованиям к ответу на отметку «5», но в нем не используются собственный план рассказа, свои примеры, не применяются знания в новой ситуации, нет связи с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов.
- 4.12.2.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:
- ✓ дает ответ, большая часть которого удовлетворяет требованиям к ответу на отметку «4», но обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
 - ✓ умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразование формул.
- 4.12.2.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:
- ✓ не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.
- 4.12.3. Нормы отметок за умение решать расчетные задачи
- 4.12.3.1. Отметка «5» ставится, если:
- ✓ в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом.
- 4.12.3.2. Отметка «4» ставится, если:
- ✓ в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.
- 4.12.3.3. Отметка «3» ставится, если:
- ✓ в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.
- 4.12.3.4. Отметка «2» ставится, если:

- ✓ имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.

4.13. Особенности оценивания по технологии

4.13.1. Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- ✓ полностью усвоил учебный материал;
- ✓ умеет изложить его своими словами;
- ✓ самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- ✓ правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

4.13.2. Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- ✓ усвоил учебный материал;
- ✓ допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- ✓ подтверждает ответ конкретными примерами;
- ✓ правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

4.13.3. Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- ✓ не усвоил существенную часть учебного материала;
- ✓ допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- ✓ затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- ✓ слабо отвечает на дополнительные вопросы.

4.13.4. Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- ✓ не усвоил учебный материал;
- ✓ не может изложить его своими словами;
- ✓ не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- ✓ не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

4.14. Особенности оценивания по физической культуре

4.14.1. Отметка «5» ставится, если:

- ✓ упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно;
- ✓ в играх учащийся показал знание правил игры, умение пользоваться изученными упражнениями для быстрого достижения индивидуальных и коллективных целей в игре.

4.14.2. Отметка «4» ставится, если:

- ✓ упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, но недостаточно уверенно;
- ✓ в играх учащийся показал знание правил игры, но недостаточно уверенно умеет пользоваться изученными движениями для быстрого достижения результатов в игре.

4.14.3. Отметка «3» ставится, если:

- ✓ упражнение выполнено правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки;
- ✓ в играх учащийся показал знание лишь основных правил, но не всегда умеет пользоваться изученными движениями.

4.14.4. Отметка «2» ставится, если:

- ✓ упражнение выполнено неправильно, с грубыми ошибками;
- ✓ в играх учащийся показал слабое знание правил, неумение пользоваться изученными упражнениями.

4.14.5. Оценивание обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры или отнесенных к специальной медицинской группе, производится с учетом письма Минобразования от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и

аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». В работе с данной категорией обучающихся соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий.