



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа

«Средняя школа № 3»  
(ГБОУ НАО «СШ № 3»)

Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. им. И.К. Швецова д. 4  
(наименование образовательной организации, адрес)

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
Протокол № 9 от 13.04.2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 12.04.2022г. № 80  
Директор ГБОУ НАО «СШ № 3»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 021336С3000ВАЕ0СВА4АС0294D724F8F19  
Владелец: **ПОПОВА АННА НИКОЛАЕВНА**  
Действителен: с 27.12.2021 по 27.03.2023

## Отчет о результатах самообследования за 2021 год

### 1. Общие вопросы.

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации.

**Тип образовательной организации:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3».

**Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения** осуществляют Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Управление имущественных и земельных отношений.

#### **Лицензия:**

Серия 83Л01 номер 0000145, выданная Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 12.10.2020г., действующая бессрочно.

#### **Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 83А01 №0000065, выданное Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 21.10.2020г, действующее до 14.11.2025 г.

#### **Полное наименование учреждения:**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3».

#### **Сокращенное наименование учреждения:**

ГБОУ НАО «СШ № 3»

#### **Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:**

166000 Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. им. И.К. Швецова, дом 4.

**E-mail:** [school3nao@yandex.ru](mailto:school3nao@yandex.ru)

**Сайт:** [3schoolnm.ru](http://3schoolnm.ru)

Телефон: +7(81853) 23165; +7(81853) 23166; +7(81853) 23167.

ГБОУ НАО «Средняя школа № 3», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий уровням образования:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ГБОУ НАО «СШ №3»**

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Уставом Ненецкого автономного округа, законами Ненецкого автономного округа, постановлениями и распоряжениями губернатора Ненецкого автономного округа и Администрации Ненецкого автономного округа, Уставом учреждения.

### **1.3. Структура управления деятельностью ГБОУ НАО «СШ № 3»**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

Управление школой направлено на достижение планируемых результатов. Для эффективного управления обеспечена открытость и доступность информации о школе на сайте ОУ в сети Интернет 3schoolnm.ru

### **1.4 Право владения, материально-техническая база учреждения.**

Образовательная деятельность ведется в четырех зданиях, 2020 года постройки, площадью 23 692,5 кв.м.

Земельный участок, общая площадь 31 812 кв.м

Кадастровый номер 83:00:050903:178

Проектная вместимость здания – 700 обучающихся

Учебных кабинетов – 53

Спортивных залов – 2

Актный зал на 300 посадочных мест

Кабинетов административного персонала и службы сопровождения – 15

#### **Наличие медицинского кабинета:**

В школе функционируют два медицинских блока (один в корпусе начальной школы, второй в корпусе основной школы).

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 17.11.2020 № ЛО-83-01-000122.

#### **Наличие столовой:**

Питание учащихся обеспечивает столовая школы. За обеспеченность технологическим оборудованием, его техническим состоянием, за санитарным состоянием пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность кадрами и посудой в соответствии с установленными требованиями ответственность несет образовательное учреждение.

Поставка продуктов осуществляется согласно заключенным договорам и контрактам.

Число посадочных мест – 250. Питание организовано на трех переменах.

### ***Материально-техническая база.***

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: в учреждении 240 единиц компьютеров (персональных компьютеров – 15, моноблоков – 100, ноутбуков – 153, графических планшетов – 6).

Доступ в Интернет имеется из всех учебных кабинетов.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы), учебно-методические комплексы, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом реализуемых образовательных программ.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

### ***1.5. Анализ контингента обучающихся.***

Сегодня ГБОУ НАО «СШ № 3» - это объединенные общими целями, стратегией и тактикой развития коллектив учителей, учащихся и их родителей, которая функционирует, как образовательная школа, призванная удовлетворять запросы жителей микрорайона.

Месторасположение школы определяет контингент учащихся. Мы рассматриваем нашу школу как школу адаптивных возможностей, в которой создаются условия для обучения и развития одаренных детей, детей со средними способностями, а также нуждающихся в особом педагогическом внимании.

Уровни обучения	Учебный год				
	2017	2018	2019	2020	2021
<b>I уровень (1-4 классы)</b>	194	227	250	339	402
<b>II уровень (5-9 классы)</b>	303	262	256	300	313
<b>III уровень (10-11 классы)</b>	52	68	69	75	100
<b>Всего</b>	<b>549</b>	<b>557</b>	<b>575 на 31.12.2019</b>	<b>714 на 31.12.2020</b>	<b>815 на 31.12.2021</b>

## ***2. Содержание образовательной деятельности.***

### ***2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.***

Содержание общего образования определяется образовательными программами, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются ГБОУ НАО «СШ № 3» самостоятельно на основе Федеральных образовательных стандартов и примерных

образовательных программ, курсов, дисциплин. Количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин строго соответствует учебному плану.

В 2021 году образовательный процесс в ГБОУ НАО «СШ № 3» осуществлялся в соответствии с:

- программой развития ГБОУ НАО «СШ № 3»
- образовательной программой начального общего образования (1-4 класс, ФГОС НОО);
- адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО);
- образовательной программой среднего общего образования (ФК ГОС; ФКОС СОО)

На основе примерных программ к учебно-методическим комплексам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ.

Концепция развития ГБОУ НАО «СШ № 3» изложена на сайте школы.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план позволяет:

- спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными федеральным и региональным учебными планами;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- обеспечить соблюдения принципа равных возможностей»
- соблюсти предельно допустимую недельную нагрузку;
- обеспечить преемственность данного учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива школы.

Учебный план при пятидневной продолжительности учебной недели предусматривает:

Начальная школа		Основная школа				Средняя школа	
1 класс	2-4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8-9 классы	10а,11 классы	10б класс
<b>Количество учебных недель</b>							
33	34	34			34	34	
<b>Количество часов в неделю</b>							
21	23	29	30	32	33	37	34

Продолжительность урока во всех классах 40 минут за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 3.4.16 СП 2.4.3648-20.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- добавляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов осуществляется в соответствии с ФГОС ООО. В 9 классе, в дополнение к обязательным предметам, вводятся предметы по выбору, предпрофильная подготовка (элективные курсы), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В 2020 году начато обучение по ФГОС СОО в 10 классах технологического (11 а) и гуманитарного (11б), в 2021 году – в 10 гуманитарного (10 а) и универсального (10 Б) профилей. Они реализуются на основе различных сочетаний базовых, профильных предметов и элективных курсов, в соответствии с региональным базисным учебным планом. Учебный план определяет состав образовательных областей, распределение времени между учебными предметами, а также количество часов, отведенных на элективные курсы, предпрофильную и профильную подготовку, групповую и проектную работу с учащимися.

Учебный план согласно ФГОС СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана обоих профилей обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык» или «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом учебный план любого профиля обучения должен содержать не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Аудиторная нагрузка, определяемая учебным планом, не может быть менее 2170 и более 2590 учебных часов за 2 года обучения. На углубленном уровне в классе технологического профиля изучаются: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика, физика; в классе гуманитарного профиля- русский язык, право, история. На углубленном уровне в гуманитарном классе изучаются русский язык, английский язык, обществознание, в классе универсального профиля – русский язык, математика, обществознание.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной,

практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане отражены аудиторная и допустимая нагрузка учащихся для каждой параллели. Итоговая учебная нагрузка не превышает величины максимально допустимой по всем классам.

Количество часов, определяемых в учебном плане ГБОУ НАО «СШ № 3», предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта. В учебном плане выполнен норматив обязательной учебной нагрузки.

### **3.Кадровый состав образовательной организации.**

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей - стажистов и молодых педагогов, только начинающих свою профессиональную деятельность. Количество педагогических работников – 53. Средний возраст – 45 лет. Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории - 32 чел. Количество молодых специалистов - 5 чел.

#### **Учителя, имеющие квалификационную категорию:**

Квалификационная категория	Учителя начальной школы (человек)	Учителя основной и средней школы
Высшая	4	10
Первая	6	12
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>22</b>

#### **Наличие награжденных педагогов, чел.**

Почетный работник образования	Грамота МО РФ	Заслуженный учитель	Ордена, медали РФ
6	13	1	-

Административный персонал составляет 4 человека.

В ГБОУ НАО «СШ № 3» сложился стабильный высокопрофессиональный коллектив. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

### **4.Анализ качества обучения учащихся.**

#### **4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:**

Уровни обучения	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Успеваемость</b>					
I уровень	100%	99,5%	99,6%	100%	99%
II уровень	98,3%	97,4%	97,7%	100%	98%
III уровень	100%	98,5%	100%	98,6%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>99,2%</b>	<b>98%</b>	<b>98,7%</b>	<b>99,8%</b>	<b>99%</b>
<b>Качество обучения</b>					
I уровень	58,8%	65,8%	68,7%	63,5%	33%

II уровень	29,5%	23,4%	23,7%	33,1%	33%
III уровень	37%	22,0%	25,3%	30,0%	34%
<b>ИТОГО:</b>	<b>36,4%</b>	<b>35%</b>	<b>36,0%</b>	<b>42,9%</b>	<b>51%</b>
<i>Количество отличников</i>					
I уровень	12	22	22	18	16
II уровень	5	1	1	2	9
III уровень	2	-	-	-	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>28</b>
<i>Количество обучающихся на «4» и «5»</i>					
I уровень	75	78	79	95	95
II уровень	71	61	52	80	212
III уровень	14	15	18	21	21
<b>ИТОГО:</b>	<b>160</b>	<b>154</b>	<b>149</b>	<b>196</b>	<b>328</b>

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2020–2021 учебный год.

класс	Кол-во обучающихся		успеваю т	отлич ники	на 4 и 5	с одной 3	не успева ют	Успева емость, %	Качество знаний, %
	на начало года	на конец года							
1а	26	26	26					100	
1б	30	30	30					100	
1в	28	28	28					100	
1г	28	28	28					100	
1 д (АООП 7.2)	13	13	13					100	
2а	27	26	26	4	13	2	-	100	65
2б	26	26	24	4	12	2	2	92	62
2в	26	26	25	1	11	1	1	96	46
3а	26	26	26	1	15	2	-	100	62
3б	19	17	17	-	6	1		100	35
3в	23	23	22	3	6	-	1	96	41
3г (АООП 7.2)	12	11	11	-	4	-	-	100	36
4а	29	29	29	-	14	3	-	100	48
4б	30	30	2	3	14	3	-	100	57
<b>Итого по начальным классам</b>	<b>317</b>	<b>338</b>	<b>334</b>	<b>16</b>	<b>95</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>99</b>	<b>52</b>
5а	20	19	18	1	6	-	1	95	37
5б	28	27	26	5	14	-	1	96	70
6а	29	31	31	-	9	2	-	100	29
6б	30	29	29	-	6	1	-	100	21
7а	26	24	24	1	6	-	-	100	29
7б	25	24	24	-	2	2	-	100	8
8а	25	25	25	1	5	-	-	100	24
8б	25	25	25	-	4	-	-	100	16
8в	14	14	14	-	1	1	-	100	7
9а	25	24	24	-	4	1	-	100	17
9б	26	26	26	1	4	1	-	100	19

9в	15	15	15	-	1	-	-	100	7
10 а	18	12	12	-	5	-	-	100	42
10 б	33	31	31	3	14	1	-	100	55
11	30	31	31	-	2	1	-	100	6
<b>Итого 5-11 классы</b>	<b>369</b>	<b>357</b>	<b>355</b>	<b>12</b>	<b>233</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>99,4</b>	<b>69</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>686</b>	<b>695</b>	<b>689</b>	<b>28</b>	<b>328</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>99</b>	<b>51</b>

В течение учебного года на 117 человек увеличилось количество обучающихся. Успеваемость по сравнению с прошлым годом осталась на прежнем уровне.

Качество знаний увеличилось на 8%. Количество человек с одной тройкой осталось на прежнем уровне. Количество отличников увеличилось на 6 человек.

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.**

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучались 64 учащихся, в 11х классах – 31 ученик. Все выпускники 9 и 11 классов в полном объеме освоили учебные программы за курс основного общего и среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации. Основной государственный экзамен проводился по двум предметам: математике и русскому языку, ГВЭ – по одному предмету по выбору (или русский язык, или математика). Один ученик выбрал экзамен по математике, 15 – по русскому языку. Аттестаты об основном общем образовании получили 63 выпускника школы, в том числе один аттестат особого образца (с отличием).

В ГИА-11 приняли участие 31 выпускник, аттестаты о среднем общем образовании получили все.

#### **Результаты ЕГЭ- 2022 (государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса)**

Предметы	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	Минимальное количество баллов (Рособрнадзор)	Кол-во обучающихся получивших удовлетворительный результат	Средний балл
Русский язык	31	40	31/100%	62
Математика (профильный уровень)	13/42 %	39	8/61%	47, 38
Физика	2/6%	39	2/100%	68
Обществознание	19/61%	45	8/42%	38
Литература	5/16%	32	5/100%	50
Английский язык	3/10%	22	2/66%	36
Биология	4/13%	34	2/50%	31
История	8/26%	34	8/100%	54
Химия	1/3%	39	0/0%	36

Педагогам необходимо совершенствовать систему подготовки выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ с учетом тех ошибок, которые были допущены.

Администрации школы продолжить проведение тренировочных диагностических работ по отработанной схеме.

#### **4.4. Результаты внешней экспертизы.**

Внешняя экспертиза (мониторинг) качества образования осуществлялась путем проведение Всероссийских и региональных проверочных работ. В апреле 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы: в 5 классах по математике, русскому языку,



истории и биологии, в 6 классах по русскому языку, математике, биологии и географии, в 7 классах по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, английскому языку и обществознанию, в 8 классах по русскому языку, математике, физике, географии, истории и химии.

### Итоги Всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Успешность, %	Качество, %
5	Русский язык	47	81	23,4
	Математика	49	91,8	85,7
	История	42	97,6	83,3
6	Русский язык	43	83,7	30,2
	История	37	86,5	48,6
	Биология	38	79,1	7,9
	Математика	35	85,7	37,1
7	Биология	37	83,8	21,6
	Обществознание	38	75,2	28,9
	Русский язык	36	61	19,4
	Математика	43	58,1	14,0
	География	37	91,9	32,4
	История	42	71,4	16,7
8	Биология	34	73,5	20,6
	Обществознание	34	86,3	20,6
	Русский язык	35	51,4	17,1
	Математика	34	82,35	17,65
	География	31	77,4	19,35
	История	33	78,8	15,2
	Физика	33	48,5	0
	Английский язык	31	54,8	16,1

### Статистические данные по оценкам ВПР, 5 класс

Предметы		Оценки, %			
		5	4	3	2
История	СШ №3	9,5	73,8	14,3	2,4
	НАО	6,1	51,5	37,3	5,5
Математика	СШ №3	40,8	44,9	6,2	8,2
	НАО	15,9	42,4	29,2	12,6
Русский язык	СШ №3	0	23,4	57,5	19
	НАО	5,6	33,7	36,2	24,5

### Статистические данные по оценкам ВПР, 6 класс

Предметы		Оценки, %			
		5	4	3	2
Русский язык	СШ №3	0	30,2	53,5	16,3
	НАО	5,37	24,8	35,3	34,5
Математика	СШ №3	11,4	25,7	48,6	14,3
	НАО	8,8	17,9	33,3	40
История	СШ №3	32,4	16,2	37,8	13,5

	НАО	<b>6,2</b>	18,6	45,6	<b>29,9</b>
Биология	СШ №3	0	7,9	71,2	<b>20,9</b>
	НАО	<b>0,94</b>	<b>21,9</b>	<b>47,2</b>	30

**Статистические данные по оценкам ВПР, 7 класс**

Предметы		Оценки, %			
		5	4	3	2
Русский язык	СШ №3	0	19,4	47	39
	НАО	<b>2,5</b>	<b>21,8</b>	<b>34,3</b>	<b>41,4</b>
Обществознание	СШ №3	3,2	<b>25,7</b>	46,4	<b>24,8</b>
	НАО	<b>2,6</b>	21	<b>50</b>	26,3
Математика	СШ №3	<b>0</b>	14	44,2	41,9
	НАО	<b>1,6</b>	<b>14,6</b>	<b>40,9</b>	<b>42,9</b>
История	СШ №3	2,4	<b>14,3</b>	54,8	28,6
	НАО	<b>1,34</b>	16,7	48,3	<b>33,6</b>
Биология	СШ №3	0	21,6	62,2	16,2
	НАО	<b>1,6</b>	<b>16,4</b>	<b>47,5</b>	<b>34,3</b>
География	СШ №3	0	32,4	59,5	8,1
	НАО	<b>5,27</b>	<b>31,4</b>	<b>53,6</b>	<b>9,67</b>

**Статистические данные по оценкам ВПР, 8 класс**

Предметы		Оценки, %			
		2	3	4	5
Русский язык	СШ №3	48,57	34,29	17,14	0
	НАО	<b>50,38</b>	<b>35,04</b>	<b>13,3</b>	<b>1,28</b>
Обществознание	СШ №3	14,71	64,71	20,59	0
	НАО	<b>38,6</b>	<b>43,11</b>	<b>16,54</b>	<b>1,75</b>
Математика	СШ №3	17,65	64,71	17,65	0
	НАО	<b>39,74</b>	<b>42,6</b>	<b>15,32</b>	<b>2,34</b>
История	СШ №3	21,21	54,55	21,21	3,03
	НАО	<b>47,72</b>	<b>41,37</b>	<b>9,39</b>	<b>1,52</b>
Биология	СШ №3	26,47	52,94	20,59	0
	НАО	<b>31,01</b>	<b>53,23</b>	<b>14,47</b>	<b>1,29</b>
География	СШ №3	22,58	58,06	19,35	0
	НАО	<b>35,92</b>	<b>55,5</b>	<b>8,31</b>	<b>0,27</b>
Физика	СШ №3	51,52	48,48	0	0
	НАО	<b>50,89</b>	<b>38,23</b>	<b>8,35</b>	<b>2,53</b>
Английский язык	СШ №3	45,16	38,71	12,9	3,23
	НАО	<b>65,58</b>	<b>25,82</b>	<b>7,72</b>	<b>0,89</b>

Анализ итогов выполнения ВПР показал, что наиболее высокие показатели успешности и качества знаний по математике и окружающему миру в 5 классах. Также выше среднего по региону успешность выполнения работ по истории и математике в 6 классах; биологии, математике, географии и обществознанию в 7 классах; обществознанию, истории, биологии и географии в 8 классах.

Очень низкие результаты успешности обучающихся 8 классов по физике (48,5%), качеству знаний 0% и английскому языку - 55%. Ниже среднерегionalных показателей результативность по русскому языку в 5, 6 и 7 классах.

В целом, результаты ВПР 2021 года, по сравнению с 2020 остались на прежнем уровне.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

### **5.1. Общая характеристика.**

Работа учителей школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020-2021 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС НОО; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2021 учебном году школа работала над единой методической темой

***«Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышение мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС».***

Большое внимание уделялось вопросам, связанным со здоровьесберегающими технологиями. Педагоги школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников.

Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

В соответствии с целями и задачами деятельность методической службы осуществлялась по следующим направлениям:

Заседания педагогического совета -10

Заседания методического объединения – 4

Работа предметных методических объединений педагогов - 4.

Работа по выявлению, обобщению педагогического опыта и представлению его на семинарах

разного уровня, педагоги обменивались опытом на региональных семинарах, круглых столах,

педагогических чтениях.

Одним из направлений методической работы является организация повышения квалификации педагогических работников. За отчётный период прошли профессиональную переподготовку и повысили квалификацию **17** человек

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи молодым учителям в совершенствовании своего мастерства, организации обмена передовым педагогическим опытом. На заседании обсуждались следующие вопросы:

- работа по новым образовательным стандартам;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;

Также одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

Обучающиеся приняли активное участие в муниципальных, региональных, федеральных, международных конкурсах. Самые значимые результаты участия в конкурсе:

<b>Названия мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результаты</b>
Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Международный	победители в школе
Международная конкурс - игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	победители в школе
Международный конкурс «Человек и природа»	Международный	победители и призеры
Осенняя олимпиада по экологии	Всероссийский	Учи.ру победители и призеры
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Учи.ру победители и призеры
Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийский	Учи.ру победители и призеры
Марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	Учи.ру победители и призеры
«Космические приключения»	Всероссийский	Учи.ру победители и призеры
«Волшебная осень»	Всероссийский	Учи.ру победители и призеры
«Эра роботов»	Всероссийский	Учи.ру победители и призеры
Олимпиада по литературе	Всероссийский	Учи.ру победители и призеры
Марафон «Затерянная Атлантида»	Всероссийский	Учи.ру победители и призеры
Марафон «Путешествие в Индию»	Всероссийский	Учи.ру победители и призеры
Олимпиада BRICSMATH.COM	Всероссийский	Учи.ру победители и призеры

Марафон «Рыцарский турнир»	Всероссийский	Учи.ру победители и призеры
Марафон «Воздушное королевство»	Всероссийский	Учи.ру победители и призеры
Марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	Учи.ру победители и призеры
Региональная патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина – Россия. Ненецкий автономный округ	Региональный	участники
Региональный конкурс художественного творчества «Я живу за Полярным кругом»	Региональный	участники
Всероссийская олимпиада по математике и русскому языку (4 класс)	Региональный	призёры
Региональный конкурс художественного творчества «Маме с любовью»	Региональный	участники
Окружная олимпиада по книгам Н.Носова	Региональный	Призер Победитель
Квест-игра по избирательному праву и избирательному процессу среди молодых и будущих избирателей	Региональный	Победитель
V региональный чемпионат «Молодые профессионалы»WoldSkills	Региональный	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Победитель
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»		участники
«Британский бульдог»	Международный	призёры
конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь"!	Всероссийский	участники
XVI Всероссийской олимпиады "Мыслитель"	Всероссийский	Победитель
Математическая карусель математического конкурса «КЕНГУРУ»	Региональный	2 место, призер
«Солнечный свет»	Международный	участники
"Страна талантов"	Всероссийский	Победитель
Олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Международный	призёр
«Рубимся в Рубик»	Муниципальный	призёры
	I школьный чемпионат	Победители, призёры

**5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:**

В течение 2021 года учителя приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

<i>Уровень</i>	<i>Конкурс</i>	<i>Дата</i>	<i>Результат</i>
Международный	Участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	октябрь, 2021	
Всероссийский	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей, номинация «Нравственно – патриотическое воспитание учащихся начальной школы»,	март, 2021	победитель
Всероссийский	Конкурс «ФГОС класс» Блиц -олимпиада «Структура современного урока»	декабрь, 2021	победитель
Всероссийский	Региональный этап II .Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий	декабрь, 2021	участник
Региональный	Региональный этап II .Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий	ноябрь, 2021	победитель
Региональный	Региональная патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина – Россия. Ненецкий автономный округ	декабрь, 2021	участие
Всероссийский	«Участие в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Ненецком автономном округе по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в 2021 году.	2021	участие
Всероссийский	Большой этнографический диктант	2021	3 место
Региональный	«Учитель года»	2021	победитель
Всероссийский	«Всероссийский налоговый диктант»	2021	участие
Международный	интернет-олимпиада по химии «История химических открытий»	2021	победитель

**Педагоги публиковали свои методические статьи, разработки уроков**

Публикация методического материала на сайте ГБОУ НАО «НРЦРО» Разработка и размещение актуального педагогического опыта.

«Формирование метапредметных умений и навыков на уроках географии в условиях ФГОС» (справка ГБОУ НАО «НРЦРО» 15.02.2021 г.№271)

Международное сетевое издание «Солнечный свет» -статья «Исследовательские методы обучения на уроках химии и биологии»

- Методический материал «Пути и средства достижения планируемых результатов по математике у младших школьников», 12.05.2021

- Методкабинет.РФ Урок русского языка «Собственные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей», 2 класс октябрь,2021

- Образовательный портал «Золотой век», внеклассное мероприятие «Азбука здоровья», 11.10.2021

- Всероссийское издание «Портал образования», внеклассное мероприятие « Земля наш общий дом»,03.11.2021

- «Активные формы и методы работы с детьми ОВЗ в начальной школе», июнь, 2021

- Статья «Формирование мотивации у младших школьников к обучению и познанию»<http://soincesvet.ru>, сентябрь,2021

- Обобщение педагогического опыта «Активные формы и методы работы с детьми ОВЗ в начальной школе», на портале « Золотой век», сентябрь, 2021 [сайт infourok.ru](http://infourok.ru)

- Разработка внеклассного мероприятия «Дорогою добра»

- Разработка и публикация конспекта и презентации по математике на тему «Свойство противоположных углов прямоугольника», 2 класс

-Обобщение опыта «Характеристика профессиональной деятельности». Информация по обобщению опыта размещена на сайте *педагогпсихолог.рф* в разделе «конкурсанты 2021

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

С 1 сентября 2020 гола в школе реализуется Программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Она показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации

программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Процесс воспитания в ГБОУ НАО «СШ № 3» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания осуществляется главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБОУ НАО «СШ № 3» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- совместные дела: взрослых и детей;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель (ключевая фигура воспитания в школе) реализует по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Школьный урок»
5. «Самоуправление»
6. «Детские общественные объединения»
7. «Экскурсии, походы»
8. «Профориентация»
9. «Школьные медиа»
10. «Работа с родителями»

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;



- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) - дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 34 комплекта классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

## **7.Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

На основе социальных паспортов классов, социальными педагогами составлен социальный паспорт школы. Всего учащихся на конец 2021 года - **815** человек:

#### **Основные данные социального паспорта школы за 2021 год:**

1.	Количество многодетных семей	257
2.	Количество малообеспеченных семей	246
3.	Количество опекаемых в опекунских/приемных семьях	21
4.	Количество детей, воспитанников ГБУ НАО «Наш дом»	2
5.	Количество детей-инвалидов	9
6.	Количество детей, состоящих на учете в ОДН УМВД	4
7.	Количество семей, состоящих на учете КДН и ЗП, находящихся в СОП	6
8.	Количество детей, находящихся в СОП	2
9.	Количество детей, с категорией ОВЗ	113

В школе работает служба социально-психологического сопровождения, основной целью которой является социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

В отчетный период профилактическая работа в школе велась по следующим направлениям:

- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
- Борьба с прогулами занятий.
- Правовое воспитание.
- Профилактика наркомании и токсикомании.
- Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

### 1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений.

Социальные педагоги, классные руководители школы осуществляют ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками. С родителями данной категории учащихся постоянно проводятся беседы, консультации по поводу неуспеваемости детей. Родители под роспись знакомятся с табелем успеваемости, пропусками уроков без уважительных причин своего ребенка, вызываются на заседания Совета профилактики. За 2021 учебный год по данному направлению проведена работа с 42 учащимися и их родителями (законными представителями), которая привела к положительной динамике.

### 2. Борьба с прогулами.

В школе разработан алгоритм действий по профилактике «прогулов». В 2021 году выявлено 2 учащихся (5 и 9 класс ученица из одной семьи), имеющих более 30 % пропущенных занятий без уважительной причины от общего числа запланированных. С учащимися и их родителями (законными представителями) была проведена работа по возвращению детей в школу: беседы с детьми; беседы с родителями, в том числе и по телефону; посещение семей, приглашение на Совет профилактики; направление документов в ОДН УМВД, КДН и ЗП г. Нарьян-Мара. По результатам проделанной работы данная семья в мае 2021 года признана состоящей в СОП и поставлена на профилактический учет в КДН и ЗП.

Анализируя работу по данному направлению, пришли к выводу, что взаимодействие классного руководителя и социального педагога, выявление обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, быстрое реагирование специалистов школы, а также профилактика школьных «прогулов» привела к уменьшению числа детей, пропускающих занятия.

3. Правовое воспитание охватывает всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей. В 2021 году были проведены различные мероприятия:

- Радиопередачи «Права, обязанности и ответственность ребенка», «Знакомство с 303 ФЗ (о запрете курения никотиносодержащей продукции)»;
- Размещение информации на сайте школы и официальной группе ВК ко Дню защиты прав ребенка, «Телефон доверия»;
- классные часы на темы: «Конфликты и пути их решения»; «Я имею право», «Подросток и закон», «Безопасный интернет», «Права ребенка», «Правила поведения в школе»;
- Беседы с инспекторами ОДН УМВД;
- Индивидуальные и групповые беседы с социальным педагогом как учащихся, так и родителей.

В течение 2021 года социальные педагоги и зам. директора по ВР принимали активное участие в межведомственных рейдах с УМВД России по НАО и ГИБДД.

### 4. Профилактика наркомании и токсикомании.

В школе планируется и проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, а также профилактические медицинские осмотры обучающихся в образовательных учреждениях в целях раннего выявления незаконного потребления

наркотических средств и психотропных веществ. В 2021 году в СПТ подлежат участию 272 ученика, из них дали согласие на прохождение СПТ 236 человек, что составило 85 % от количества подлежащих обследованию.

С родителями и обучающимися проводятся беседы об их ответственности за нарушение законов (курение, нахождение подростков в состоянии опьянения, привлечение подростков к употреблению алкоголя и табака и наркотических средств), а также оформляются уведомления, если ребенок был замечен в употреблении никотинсодержащей продукции. Уведомления передаются в КДН и ЗП для дальнейшей работы с семьей. Это еще одно направление взаимодействия с субъектами профилактики.

#### 5. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении

Работа в данном направлении проводится всем педагогическим коллективом школы. При выявлении негативных фактов, педагоги информируют социального педагога и администрацию школы. Социальный педагог, совместно с классными руководителями, организуют посещение семей, в которых знакомятся с жилищными - бытовыми условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы, консультации с родителями, составляют акты обследования.

Если выявлен факт неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи, то, на основании постановления от 02 февраля 2017 г. № 9-пг г. Нарьян-Мар «О межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Ненецкого автономного округа», школа своевременно ходатайствует перед КДН и ЗП, УМВД по НАО о сложившейся ситуации. С такими родителями и несовершеннолетними проводится работа всеми субъектами профилактики.

За 2021 год выявлено и поставлены на профилактический учёт 3 семьи, находящихся в социально опасном положении.

### 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

#### **Занятость обучающихся в 2021 году**

Направление	Численность учащихся (занимающихся), всего	
	2020 г.	2021 г.
техническое	96	54
естественнонаучное	71	41
туристско-краеведческое	59	48
социально-педагогическое	294	250
в области искусств:	159	36
в области физической культуры и спорта:	185	133
Итого	864	577

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

С 1 сентября 2021 года запись на программы внеурочной деятельности проходит на сайте «Навигатор дополнительного образования», где размещена 41 ДОП программа, реализуемая педагогами школы.

В связи с введением новых требований - запись детей на внеурочную деятельность через систему «Навигатор83», столкнулись с проблемой, что не все родители обучающихся, которые посещают ДОП зарегистрировали и записали своих детей в системе «Навигатор83», что повлекло за собой низкий процент охвата учащихся, хотя по факту кружки и секции внеурочной деятельности посещает больше обучающихся.

Вывод: педагогам, занимающимся внеурочной деятельностью, а также классным руководителям провести на родительских собраниях разъяснительную работу по привлечению обучающихся в ДОП через запись на сайте «Навигатор83».

**В 2021 году внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ:**

- техническое;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- в области искусств;
- области физической культуры и спорта.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как с осени 2020 года 10-е классы, сейчас 11 классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

### **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2021 году.**

Уровень	Международный		Федеральный		Региональный		Школьный	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Кол-во уч-ов	26 (4%)	136 (17%)	79 (11%)	98 (12%)	128 (18%)	221 (27%)	374 (52%)	710 (87%)
Победитель	4 (15%)	5 (4%)	4 (5%)	5 (5%)	23 (18%)	27 (12%)	45 (12%)	118 (17%)
Призер	-	2 (1%)	3 (4%)	6 (6%)	27 (21%)	31 (14%)	73 (20%)	110 (15%)

*Анализируя участие обучающихся школы в творческих конкурсах, мы видим, что обучающиеся достойно представляли школу на конкурсах различного уровня.*

### **8. Организация профориентационной работы.**

Основная цель профориентационной работы - помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего

индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

Профориентационная работа проводилась на классных часах, групповых и индивидуальных консультациях с целью формирования позитивного образа жизни, умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения; осуществлялась помощь в решении проблемы профессионального выбора. На профориентационных занятиях обучающиеся знакомились с миром профессий, с типами профессий по классификации Е.А. Климова и т.д.

В рамках профессионального самоопределения с обучающимися проводилось тестирование с целью выявления индивидуальных способностей, интересов, склонностей к определенным профессиям и выбору профессиональной деятельности работоспособности с помощью профориентационной системы «ПРОФИ - П».

В рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» свыше 40 учеников нашей школы прошли онлайн – тестирование с целью получения необходимых рекомендаций по выбору дальнейшего профессионального пути, а также поучаствовали в профессиональных пробах, где они знакомились с интересующей их компетенцией, и выполняли задания **из реальной профессиональной деятельности.**

Для школьников проект «Билет в будущее» стартовал 1 октября прошлого года со Всероссийской профориентационной неделей. В это же время профориентационная неделя прошла в нашей школе. Всего за время ее проведения классные руководители, педагог – психолог, социальные педагоги организовали и провели более 10 профориентационных уроков, охватив 247 учащихся нашей школы.

## **9. Организация работы в области сбережения здоровья:**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:**

По направлению «Пропаганда здорового образа жизни» в 2021 году в школе проводились следующие мероприятия: Неделя позитива «Позитивная Неделя»; «Веселые старты»; «Познай себя» - психологическое тестирование; акция «Подари хорошее настроение»; акция «Позитив через объектив»; акция «Поговори о себе»; занятие «Все в твоих руках...»; тематические классные часы по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ; оформление стенда «В здоровом теле – здоровый дух!»; профилактические беседы медицинских работников, специалистов отделения медицинской профилактики с учащимися и педагогами; физкультминутки на уроках в начальных классах; конкурсы рисунков и плакатов по ЗОЖ. Многие мероприятия, акции проводились на платформе ZOOM, в группе «ГБОУ НАО «СШ № 3» «Вконтакте».

В мае 2021 года прошли классные часы с целью рассказать о работе «Детского телефона доверия». Учащиеся познакомились с принципами работы единого федерального номера телефона «Детского телефона доверия». Проводились мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и ко дню памяти жертв СПИДа: акция «Красная ленточка»; классные часы по темам «Молодежь против СПИДа!», «Ваше здоровье – здоровье будущих детей!», «Мы выбираем СПОРТ»; беседы

со специалистами медицинской профилактики на данную тему; распространение буклетов, памяток с целью информирования подростков и родителей в вопросах ВИЧ-инфекции/СПИДа.

### **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому в ГБОУ НАО «СШ №3» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Проведение социологического исследования (в **анкетировании приняли участие родители обучающихся 6-11 классов в кол-ве 173 человека**) на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы ГБОУ НАО «СШ №3» по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об учреждении показало, что главную роль в воспитании у детей здорового и безопасного образа жизни родители определяют школе. Так же они считают, что основной источник знаний ребенка о здоровом, безопасном образе жизни – школа, семья же отходит на второй план.

Ими отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам обеспечения безопасного, здорового образа жизни, что привело к положительной динамике сформированности у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе пожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В школе оформлены информационные стенды по безопасности.

#### **Пожарная безопасность.**

Школа обеспечена системой пожарной сигнализации с речевым оповещением.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия согласно утвержденного плана работы: инструктажи, отработка эвакуации сотрудников и обучающихся на случай возникновения пожара, мониторинг средств пожаротушения.

#### **Антитеррористическая деятельность.**

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территории школы запрещена стоянка автотранспорта. Здание школы оснащено системой видеонаблюдения, СКУД, имеется охранная сигнализация на главном и запасных входах, имеется тревожная кнопка с выводом сигнала на управление Росгвардии.

Введена пропускная система, школа находится под охраной охранного предприятия «Прайд секьюрити».

В школе разработан и согласован с УМВД РФ по НАО план действий по обеспечению персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками УМВД РФ по НАО и Росгвардии.

В школе разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Проводятся инструктажи, учения по эвакуации обучающихся и сотрудников. На

информационных стойках школы демонстрируются видеоролики и памятки по антитеррору.

### **Профилактика дорожно-транспортных происшествий.**

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- на информационных стойках школы демонстрируются видеоролики по ПДД;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- в 1-11 классах пройдена обязательная 10-часовая программа по правилам дорожного движения;
- пешие экскурсии 1 классов совместно с сотрудниками ГИБДД УМВД по НАО;
- разработана схема безопасного маршрута дом-школа-дом.

### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Наличие социально - бытовых условий:

- медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа организована совместно с Ненецкой окружной больницей;
- общественное питание организовано в школьной столовой;
- занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивных залах школы и на спортивной площадке;
- хозяйственно - бытовое и санитарно - гигиеническое обслуживание осуществляется в помещениях: санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, комнаты гигиены для девочек, технические, хозяйственные и бытовые помещения;
- трудовое воспитание организовано в столярной и слесарной мастерских, кабинете обработки ткани и обработки продуктов питания;
- досуг, быт и отдых организован в актовом зале, спортивных залах, библиотеке, центре «Точка роста».

### **12. Востребованность выпускников.**

**В 2021 году аттестаты об основном общем образовании получили 64 выпускника 9 классов.**

**Из них продолжили обучение:**

в 10 классах (чел., %) –33 (52%)

в НАЭТ (чел, %) –5 (8%)

в СГК (чел, %) –5(8%)

в НПУ (Ненецкое профессиональное училище) (чел., %) –10(16%)

других техникумах (чел, %) -1 (1,5%)

не определились (чел, %) –5 (8%), трудоустроились-5(8%) .

**Аттестат о среднем общем образовании получил 31 выпускник 11 класса.**

**Из них поступили на обучение:**

в высшие учебные заведения (чел, %) –18 (58%)

в СГК (чел, %) –5 (16%)

в НАЭТ (чел, %) –1 (3%)

другие техникумы (чел, %) -4 (13%).

1 выпускник трудоустроился, 1 служит в Вооруженных силах РФ, 1 не определился.

### **13. Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём целенаправленного комплектования библиотеки. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Закупка учебной литературы проводится ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это:

- лабораторное оборудование,
- картографический материал,
- иллюстративно-наглядный материал,
- технические средства обучения.

Во всех учебных кабинетах имеются интерактивные комплексы, рабочее место учителя имеет выход в интернет. Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Кабинеты географии и истории обеспечены картографическим материалом. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

Информатизация образовательного процесса – это:

- программно-информационное обеспечение,
- наличие выхода в информационные сети,
- структура и особенности сайта ОУ в сети Интернет.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерных классов;
- организация рабочего места педагогов с выходом в интернет, что обеспечивает возможность подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;



- во всех кабинетах имеются интерактивные комплексы, для проведения уроков по ФГОС, - конференц-зал с мультимедийным оборудованием используется для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

- работа электронной почты: [school3nao@yandex.ru](mailto:school3nao@yandex.ru) и страницы сайта с обратной связью

- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);

- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Два компьютерных класса, с выходом в интернет. Во всех учебных кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя с выходом в интернет, интерактивные комплексы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;

- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

#### **14. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая, совместно с педагогическим коллективом, поставленные задачи методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Статистические данные:

1. Количество учащихся – 815, из них читателей -671

2. Количество учителей -43 из них читателей - 40

3. Объем библиотечного фонда:

-объем учебного фонда - 26205

-объем художественного фонда –13792

Помещения состоят из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

Библиотеки оснащены компьютерами с выходом в Интернет, принтерами и сканерами.

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда учебной и научной литературой. Поступило 3591(три тысячи пятьсот девяносто один) экземпляров учебников, из них 965 -рабочие тетради.

За период 2021 года фонд художественной литературой не пополнялся.

Работа с основным фондом:

Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей. Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы проводилось лишь за счет литературы принимаемой взамен утерянной.

Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы проводилась совместно с активом библиотеки.

Оформление накладных и актов на новые поступления, занесение в инвентарные книги, книги суммарного учета проводятся после оформления актов на полученные в дар и на замену книги. Расстановка изданий в основном (художественном) фонде в соответствии с ББК проводилась с привлечением учащихся.

Велась большая работа по оформлению фонда: использование полочных, буквенных, именных разделителей, художественное и информационное оформление читального зала и помещения библиотеки.

Работа по мелкому ремонту изданий ведется сотрудниками библиотеки, с привлечением учащихся.

Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводится регулярно.

Принятие в установленном порядке мер к возмещению ущерба, причиненного книжному и иным фондам библиотеки, ведется постоянно.

Работа с фондом учебной литературы:

-- составлены совместно с администрацией школы и учителями-предметниками заказы на

учебники с учетом их предложений и пожеланий. Заказы были отправлены в заданные сроки.

Прием и техническая обработка поступивших учебников (штемпелевание, оформление каталожных карточек, запись в книгу суммарного учета, оформление накладных и сдача их в бухгалтерию.) проводились на весь объем доставки.

Оперативное информирование учителей о получении недостающих или впервые изданных учебников проводилась на заседаниях МО.

Ведется работа по сохранности учебного фонда, а также отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников.

Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, передача в другие школы и заимствование недостающих учебников в других школах - велась в течение всего учебного года.

Выводы:

К сожалению, поставки книг в фонд библиотеки были небольшими. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен и приобретенных за счет сданной макулатуры.

**КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.**

***Были сделаны книжные выставки по темам:***

- «День знаний» (1 сентября),
- «А я люблю места свои родные»
- «Книги-юбиляры 2021 года»
- «Писатели-юбиляры 2021 года»
- «Добрая, милая, нежная мама...»
- «День защитников Отечества» (23 февраля),
- «Международный женский день» (8 марта),
- «Всемирный день космонавтики» (12 апреля),
- «В здоровом теле – здоровый дух!»
- «День Победы в ВОВ» (9 мая)
- «Великие и знаменитые женщины в истории»

***Книжные выставки к юбилеям:***

- 85 лет со дня рождения Н.М. Рубцова (1936-1971 гг.)
- 145 лет со дня рождения Джека Лондона (1876-1916 гг.)
- 190 лет со дня рождения Н.С. Лескова (1831-1895 гг.)
- 115 лет со дня рождения А.Л. Барто (1906-1981 гг.)
- 130 лет со дня рождения М.А. Булгакова (1891-1940 гг.)
- 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского (1821-1881 гг.)
- 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова (1821-1878 гг.)

***Были проведены библиотечные уроки:***

- 130 лет со дня рождения М.А. Булгакова.
- 115 лет со дня рождения А.Л. Барто.

Обзоры книг по истории ВОВ, истории города-героя Москвы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, о героях-защитниках России.

Подбор литературы для классных руководителей и воспитателей ГПД.

Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей.

Оказание информационно-библиографической помощи в проведении предметных недель.

**15. Внутренняя система оценки качества образования:**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ГБОУ НАО «СШ №3» и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организация ВСОКО**

Направления ВСОКО:

- ✓ оценка качества образовательных программ;
- ✓ оценка качества условий реализации образовательных программ;
- ✓ оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- ✓ оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- ✓ оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- ✓ контроль реализации рабочих программ;
- ✓ оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- ✓ оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- ✓ контроль реализации программы воспитания;
- ✓ контроль реализации программы коррекционной работы;
- ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- ✓ систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- ✓ подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ГБОУ НАО «СШ №3».

### **Оценка образовательных программ**

Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка ООП проводится на этапе ее согласования и утверждения.

Оценка дополнительных общеразвивающих программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеразвивающих программ по параметрам:

- ✓ соответствие тематики программы запросу потребителей;
- ✓ соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- ✓ наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

### **Оценка образовательных результатов обучающихся**

Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- ✓ анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- ✓ итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;

- ✓ анализ результатов ГИА.

Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету.

### Мониторинги в рамках ВСОКО

Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

Различают:

- ✓ обязательные мониторинги, которые проводятся по требованиям ФГОС ОО;
- ✓ мониторинг показателей отчета о самообследовании;
- ✓ мониторинги, которые проводятся в соответствии с программой развития школы.

К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:

- ✓ личностного развития обучающихся;
- ✓ достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- ✓ показателей отчета о самообследовании.

Направления мониторинга	Критерии мониторинга	Инструментарий системы оценки качества образования АИС «Образование»
1. Мониторинг уровня образовательной подготовки обучающихся	1.1. Успеваемость по школе	«Общие итоги»
	1.2. Успеваемость по классам	«Анализ периода»
	1.3. Успеваемость по предметам	«Общие итоги» «Анализ периода»
	1.4. Уровень учебных достижений учащихся	«Итоги по классам» «Классный контроль – динамика»
	1.5. Уровень обученности (по контрольным работам)	«Персональный контроль результатов деятельности учителей»
	1.6. Прогнозирование мероприятий по повышению качества обученности учащихся	
2. Мониторинг результатов работы учителя.	2.1. Работа с электронным журналом	«Своевременность выставления текущих отметок» «Отчет по ведению электронных журналов»
	2.2. Учет результатов деятельности учителя-предметника	«Персональный контроль результатов деятельности учителей» «Итоги результатов деятельности учителей по предметам» «Учет учебных часов учителя»

### Документация ВСОКО

Документация ВСОКО — это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

Обязательным, подлежащим размещению на сайте ГБОУ НАО «СШ №3» документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя Учреждения об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.



### **16. Анализ показателей деятельности.**

**На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что**

- содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;
- условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- в школе ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы.

### **Направления работы ГБОУ НАО «СШ № 3» на 2022 год:**

- организация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности.
- обновление содержания образования в свете использования современных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- реализация инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы.

- формирование безопасной социальной среды для защиты и обеспечения прав и интересов детей;
- улучшение межведомственного взаимодействия всех органов и организаций, участвующих в работе с детьми и подростками

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ НАО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>815 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>402 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>313 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>100 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	328 человек/ 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,53
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,82
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 баллов (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	534 человека/ 75%



1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	443 человека/ 62%
1.19.1	Регионального уровня	152 человека/ 21%
1.19.2	Федерального уровня	26 человек /4%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 человек/ 12 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	100 человек/ 12 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 26%
1.29.2	Первая	18 человек/ 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек /25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	45 человек/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	375 человека/ 53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв. м

**17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети интернет <https://3schoolnm.ru>**

«12» апреля 2022г.

Директор



А.Н. Попова