



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Средняя школа № 3»  
(ГБОУ НАО «СШ № 3»)  
Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. им. И.К. Швецова д. 4  
(наименование образовательной организации, адрес)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 9 от 09.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 09.04.2024г. № 131  
Директор ГБОУ НАО «СШ № 3»



## Отчет о результатах самообследования за 2023 год

### 1. Общие вопросы.

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации.

**Тип образовательной организации:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3».

**Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения** осуществляют Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Управление имущественных и земельных отношений.

#### **Лицензия:**

Серия 83Л01 номер 0000145, выданная Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 12.10.2020г., действующая бессрочно.

#### **Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 83А01 №0000065, выданное Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 21.10.2020г, срок действия – бессрочно.

#### **Полное наименование учреждения:**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3».

#### **Сокращенное наименование учреждения:**

ГБОУ НАО «СШ № 3»

#### **Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:**

166000 Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. им. И.К. Швецова, дом 4.

**E-mail:** [school3nao@yandex.ru](mailto:school3nao@yandex.ru)

**Сайт:** <https://sh3-naryan-mar-r83.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Телефон:** +7(81853) 23165; +7(81853) 23166; +7(81853) 23167.

ГБОУ НАО «Средняя школа № 3», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий уровням образования:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ГБОУ НАО «СШ №3»**

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Уставом Ненецкого автономного округа, законами Ненецкого автономного округа, постановлениями и распоряжениями губернатора Ненецкого автономного округа и Администрации Ненецкого автономного округа, Уставом учреждения.

### **1.3. Структура управления деятельности ГБОУ НАО «СШ № 3»**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

Управление школой направлено на достижение планируемых результатов. Для эффективного управления обеспечена открытость и доступность информации о школе на сайте ОУ в сети Интернет <https://sh3-naryan-mar-r83.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **1.4 Право владения, материально-техническая база учреждения.**

Образовательная деятельность ведется в четырех зданиях, 2020 года постройки, площадью 23 792 кв.м.

Земельный участок, общая площадь 30 946 кв.м

Кадастровый номер 83:00:050903:178

Проектная вместимость здания – 700 обучающихся

Учебных кабинетов – 53

Спортивных залов – 2

Актовый зал на 300 посадочных мест

Кабинетов административного персонала и службы сопровождения – 15

#### ***Наличие медицинского кабинета:***

В школе функционируют два медицинских блока (один в корпусе начальной школы, второй в корпусе основной школы).

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 17.11.2020 № ЛО-83-01-000122.

#### ***Наличие столовой:***

Питание учащихся обеспечивает столовая школы. За обеспеченность технологическим оборудованием, его техническим состоянием, за санитарным состоянием пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность кадрами и посудой в соответствии с установленными требованиями ответственность несет образовательное учреждение.

Поставка продуктов осуществляется согласно заключенным договорам и контрактам.

Число посадочных мест – 250. Питание организовано на трех переменах.

### ***Материально-техническая база.***

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: в учреждении 240 единиц компьютеров (персональных компьютеров – 15, моноблоков – 100, ноутбуков – 153, графических планшетов – 6).

Доступ в Интернет имеется из всех учебных кабинетов.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы), учебно-методические комплексы, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом реализуемых образовательных программ.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся.**

Сегодня ГБОУ НАО «СШ № 3» - это объединенные общими целями, стратегией и тактикой развития коллектив учителей, учащихся и их родителей, которая функционирует, как образовательная школа, призванная удовлетворять запросы жителей микрорайона.

Месторасположение школы определяет контингент учащихся. Мы рассматриваем нашу школу как школу адаптивных возможностей, в которой создаются условия для обучения и развития одаренных детей, детей со средними способностями, а также нуждающихся в особом педагогическом внимании.

Уровни обучения	Учебный год				
	2019	2020	2021	2022	2023
<b>I уровень (1-4 классы)</b>	250	339	402	438	466
<b>II уровень (5-9 классы)</b>	256	300	313	335	357
<b>III уровень (10-11 классы)</b>	69	75	100	70	45
<b>Всего</b>	<b>575</b> на <b>31.12.2019</b>	<b>714</b> на <b>31.12.2020</b>	<b>815</b> на <b>31.12.2021</b>	<b>843</b> на <b>31.12.2022</b>	<b>868</b> на <b>31.12.2023</b>

## **2. Содержание образовательной деятельности.**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Содержание общего образования определяется образовательными программами, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются ГБОУ НАО «СШ № 3» самостоятельно на основе Федеральных образовательных стандартов и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин. Количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин строго соответствует учебному плану.

В 2023 году образовательный процесс в ГБОУ НАО «СШ № 3» осуществлялся в соответствии с:

- программой развития ГБОУ НАО «СШ № 3»

- образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО – 2021);
- адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития, детей с РАС, ТНР;
- образовательной программой основного общего образования (5 - 7 класс – ФГОС ООО – 2021, 8-9 классы ФГОС ООО);
- образовательной программой среднего общего образования (ФКОС СОО)

На основе примерных программ к учебно-методическим комплексам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ.

Концепция развития ГБОУ НАО «СШ № 3» изложена на сайте школы.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план позволяет:

- спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными федеральным и региональным учебными планами;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- обеспечить соблюдения принципа равных возможностей»
- соблюсти предельно допустимую недельную нагрузку;
- обеспечить преемственность данного учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива школы.

Учебный план при пятидневной продолжительности учебной недели предусматривает:

Начальная школа		Основная школа				Средняя школа
1 класс	2-4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8-9 классы	10а,11 классы
<b>Количество учебных недель</b>						
33	34	34			34	34
<b>Количество часов в неделю</b>						
21	23	29	30	32	33	37

Продолжительность урока во всех классах 40 минут за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 3.4.16 СП 2.4.3648-20.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- добавляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов осуществляется в соответствии с ФГОС ООО. В 9 классе, в дополнение к обязательным предметам, вводятся предметы по выбору, предпрофильная

подготовка (элективные курсы), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В 2023 году начато обучение по ФГОС СОО в 2023 году гуманитарного профиля. Они реализуются на основе различных сочетаний базовых, профильных предметов и элективных курсов, в соответствии с региональным базисным учебным планом. Учебный план определяет состав образовательных областей, распределение времени между учебными предметами, а также количество часов, отведенных на элективные курсы, предпрофильную и профильную подготовку, групповую и проектную работу с учащимися.

Учебный план согласно ФГОС СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана обоих профилей обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом учебный план любого профиля обучения должен содержать не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Аудиторная нагрузка, определяемая учебным планом, не может быть менее 2170 и более 2590 учебных часов за 2 года обучения. На углубленном уровне литература, история.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане отражены аудиторная и допустимая нагрузка учащихся для каждой параллели. Итоговая учебная нагрузка не превышает величины максимально допустимой по всем классам.

Количество часов, определяемых в учебном плане ГБОУ НАО «СШ № 3», предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта и федеральных образовательных программ.

В учебном плане выполнен норматив обязательной учебной нагрузки.

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей - стажистов и молодых педагогов, только начинающих свою профессиональную деятельность. Количество педагогических работников – 50. Средний возраст – 45 лет. Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории - 35 чел. Количество молодых специалистов - 2 чел.

#### **Учителя, имеющие квалификационную категорию:**

Квалификационная категория	Учителя начальной школы (человек)	Учителя основной и средней школы
Высшая	5	11
Первая	5	14
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>25</b>

#### **Наличие награжденных педагогов, чел.**

Почетный работник образования	Грамота МО РФ	Заслуженный учитель	Знак отличия «За наставничество»
6	14	2	1

Административный персонал составляет 4 человека.

В ГБОУ НАО «СШ № 3» сложился стабильный высокопрофессиональный коллектив. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

### 4. Анализ качества обучения учащихся.

#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

Уровни обучения	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Успеваемость</b>					
I уровень	99,6%	100%	99%	98%	96%
II уровень	97,7%	100%	98%	98%	96%
III уровень	100%	98,6%	100%	100%	99%
<b>ИТОГО</b>	<b>98,7%</b>	<b>99,8%</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>97%</b>
<b>Качество обучения</b>					
I уровень	68,7%	63,5%	33%	54%	50%
II уровень	23,7%	33,1%	33%	29%	25%
III уровень	25,3%	30,0%	34%	37%	44%
<b>ИТОГО:</b>	<b>36,0%</b>	<b>42,9%</b>	<b>51%</b>	<b>40%</b>	<b>38%</b>
<b>Количество отличников</b>					
I уровень	22	18	16	28	29
II уровень	1	2	9	13	14
III уровень	-	-	3	4	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>45</b>	<b>46</b>
<b>Количество обучающихся на «4» и «5»</b>					
I уровень	79	95	95	118	123
II уровень	52	80	212	75	70
III уровень	18	21	21	34	28
<b>ИТОГО:</b>	<b>149</b>	<b>196</b>	<b>328</b>	<b>227</b>	<b>221</b>

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2022– 2023 учебный год.

класс	Кол-во обучающихся		успевают	отличники	на 4 и 5	с одной 3	не успевают	Успеваемость, %	Качество знаний, %
	на начало года	на конец года							
1а	30	28	28					100	
1б	29	28	28					100	
1в	28	29	29					100	
1г	27	27	27					100	
1 д (ОВЗ)	10	13	13					100	
1 е (ОВЗ)	9	10	10					100	
2а	26	24	24	5	11			<b>100%</b>	<b>67%</b>
2б	29	28	28	5	16			<b>100%</b>	<b>75%</b>
2в	25	25	21	1	8	1	4	<b>84 %</b>	<b>36%</b>
2г	26	25	24	2	11	1	1	<b>96%</b>	<b>52%</b>
2д (ОВЗ)	15	13	10		3		3	<b>78%</b>	<b>23%</b>
3а	28	28	28	2	11	3		<b>100%</b>	<b>46%</b>
3б	29	29	29	4	12	5		<b>100%</b>	<b>55%</b>
3в	24	22	22	1	12	4		<b>100%</b>	<b>59%</b>
3г	27	26	26	3	11			<b>100%</b>	<b>52%</b>
3 д (ОВЗ)	9	11	11			3		<b>100%</b>	<b>0%</b>
4а	24	24	24	2				<b>100%</b>	<b>57%</b>
4б	25	25	24	2	11	2	1	<b>96%</b>	<b>52%</b>
4в	22	22	20	2	6	4	2	<b>91%</b>	<b>36%</b>
<b>Итого по начальным классам</b>	<b>442</b>	<b>437</b>	<b>426</b>	<b>29</b>	<b>123</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>96%</b>	<b>50%</b>
5а	27	27	27	2	13	4		<b>100%</b>	<b>56%</b>
5б	18	19	19	2	6			<b>100%</b>	<b>42 %</b>
5в	24	22	22		4	1		<b>100%</b>	<b>23%</b>
5 г (ОВЗ)	14	14	13		1			<b>100%</b>	<b>42%</b>
6а	27	28	28		11			<b>100%</b>	<b>39%</b>
6б	27	28	28	2	4	2		<b>100%</b>	<b>21%</b>
6в	25	23	19	1	3	1	4	<b>68%</b>	<b>12%</b>
7а	24	24	23	1	4		1	<b>96 %</b>	<b>21%</b>
7б	27	29	29	5	9	2		<b>100%</b>	<b>48%</b>
7в (ОВЗ)	14	14	11				3	<b>79%</b>	<b>0%</b>
8а	29	29	28	1	4	2	1	<b>97 %</b>	<b>17%</b>
8б	30	30	29		5	1	1	<b>97%</b>	<b>17%</b>
9а	26	26	26	1	6			<b>96 %</b>	<b>8%</b>
9б	25	25	25		3	2		<b>100%</b>	<b>8%</b>
10	29	28	27	1	11	3	1	<b>96%</b>	<b>43%</b>

11а	22	22	22	2	11			100%	59%
11б	21	21	21		6	1		100%	47%
<b>Итого 5-11 классы</b>	<b>409</b>	<b>408</b>	<b>396</b>	<b>17</b>	<b>98</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>96%</b>	<b>25%</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>851</b>	<b>845</b>	<b>822</b>	<b>46</b>	<b>221</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>97%</b>	<b>38%</b>

В течение учебного года на 63 человека увеличилось количество обучающихся. Успеваемость по сравнению с прошлым годом осталась на прежнем уровне.

Качество знаний снизилось на 2 %. Количество человек с одной тройкой увеличилось на 2 человека. Количество отличников увеличилось на 1 человека.

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.**

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 51 учащийся, в 11х классах – 43 ученика. Все выпускники 9 и 11 классов в полном объеме освоили учебные программы за курс основного общего и среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации. Основной государственный экзамен проводился по двум основным предметам: математике и русскому языку и двум предметам по выбору. Физику выбрали 2 человека, английский язык – 2, обществознание – 33, географию – 10, литературу – 1, информатику – 35, биологию – 1, химию -1. ГВЭ проводился по математике и русскому языку. Аттестаты об основном общем образовании получил 51 выпускник школы.

В ГИА-11 приняли участие 43 выпускника, аттестаты о среднем общем образовании получили 42.

#### **Результаты ЕГЭ- 2023 (государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса)**

Предметы	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	Минимальное количество баллов (Рособрнадзор)	Кол-во обучающихся получивших удовлетворительный результат	Средний балл
Русский язык	43/100%	40	43/100%	65
Математика (профильный уровень)	14/29%	39	13/93%	45
Физика	4/9%	39	3/75%	38
Обществознание	32/74%	42	29/91%	58
Литература	4/11%	32	2/50%	40
Английский язык	9/21%	22	8/89%	55
Биология	3/7%	34	1/33%	31
История	11/26%	34	11/100%	61
Информатика	8/26%	40	8/100%	49

По сравнению с предыдущим годом средний балл сдаваемых экзаменов повысился, исключая литературу. Педагогам необходимо совершенствовать систему подготовки выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ с учетом тех ошибок, которые были допущены.

Администрации школы продолжить проведение тренировочных диагностических работ по отработанной схеме.



#### 4.4. Результаты внешней экспертизы.

Внешняя экспертиза (мониторинг) качества образования осуществлялась путем проведения Всероссийских и региональных проверочных работ. В апреле проведены ВПР в 4-8 классах.

#### Итоги Всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Успешность, %	Качество, %
4	Русский язык	50	86%	70%
	Математика	54	87%	76%
	Окружающий мир	52	100%	90%
5	Русский язык	55	82%	62%
	История	52	100%	82%
	Биология	58	88%	50%
	Математика	53	79%	34%
6	Обществознание	12	83%	33%
	Русский язык	59	80%	44%
	Математика	60	88%	22%
	География	42	100%	52%
	История	48	97%	52%
7	Биология	17	88%	17%
	Русский язык	44	62%	35%
	Математика	43	88%	53%
	География	23	100%	35%
	История	22	100%	50%
	Физика	25	84%	80%
	Английский язык	35	31%	11%
8	Биология	24	100%	83%
	Обществознание	24	96%	33%
	Русский язык	45	73%	64%
	Математика	47	85%	13%
	География	27	100%	56%
	Физика	24	87%	4%
	Химия	16	94%	69%

#### Статистические данные по оценкам ВПР, 4 класс

Предметы		Оценки, %			
		2	3	4	5
Окружающий мир	НАО	0,19	16,51	64,35	18,95
	СШ № 3	0	9,62	55,77	34,62
Математика	НАО	3,36	21,68	42,8	32,15
	СШ № 3	12,96	11,11	27,78	48,15
Русский язык	НАО	6,42	27,92	49,81	15,85
	СШ № 3	14	16	42	28

### Статистические данные по оценкам ВПР, 5 класс

Предметы		Оценки, %			
		2	3	4	5
Русский язык	НАО	19,01	36,16	28,51	16,32
	СШ №3	18,18	20	38,18	23,64
Математика	НАО	14,11	40,29	33,95	11,66
	СШ №3	20,75	45,28	26,42	7,55
История	НАО	6,12	44,3	37,13	12,45
	СШ №3	0	17,31	53,85	28,85
Биология	НАО	11,97	44,22	37,73	6,09
	СШ №3	12,07	37,93	39,66	10,34

### Статистические данные по оценкам ВПР, 6 класс

Предметы		Оценки, %			
		2	3	4	5
Русский язык	НАО	20,4	36	34,6	9
	СШ №3	49,15	25,42	23,73	1,69
Математика	НАО	17,36	50,21	28,24	4,18
	СШ №3	11,67	66,67	20	1,67
История	НАО	4,58	44,27	42,37	8,78
	СШ №3	4,17	43,75	47,92	4,17
География	НАО	3,39	42,71	45,42	8,47
	СШ № 3	0	47,62	52,38	0
Обществознание	НАО	11,51	40,48	37,3	10,71
	СШ № 3	16,67	50	25	8,33

### Статистические данные по оценкам ВПР, 7 класс

Предметы		Оценки, %			
		2	3	4	5
Русский язык	СШ №3	25,93	39,1	26,33	8,64
	НАО	31,82	43,18	18,18	6,82
Математика	СШ №3	13,99	44,86	31,07	10,08
	НАО	11,63	34,88	39,53	13,95
История	СШ №3	12,2	51,83	32,32	3,66
	НАО	0	50	45,45	4,55
Биология	СШ №3	17,04	53,36	27,35	2,24
	НАО	11,76	70,59	11,76	5,88
География	СШ №3	10,5	69,06	14,36	6,08
	НАО	0	65,22	17,39	17,39
Физика	СШ №3	14,57	44,88	28,74	11,81
	НАО	16	4	64	16
Английский язык	СШ №3	37,71	37,08	21,4	3,81
	НАО	68,57	20	5,71	5,71

## Статистические данные по оценкам ВПР, 8 класс

Предметы		Оценки, %			
		2	3	4	5
Русский язык	СШ №3	38,12	26,12	31,69	4,07
	НАО	26,67	8,89	62,22	2,22
Математика	СШ №3	13,58	64,61	20,78	1,03
	НАО	14,89	72,34	12,77	0
Обществознание	СШ №3	19,08	54,34	23,7	2,89
	НАО	4,17	62,5	29,17	4,17
Биология	СШ №3	19,64	42,86	30,36	7,14
	НАО	0	16,67	66,67	16,67
География	СШ №3	10,39	61,69	27,27	0,65
	НАО	0	44,44	55,56	0
Физика	СШ №3	20,77	59,23	16,92	3,08
	НАО	12,5	83,33	4,17	0
Английский язык	СШ №3	37,71	37,08	21,4	3,81
	НАО	68,57	20	5,71	5,71
Химия	СШ №3	6,25	25	43,27	25,48
	НАО	6,25	25	43,27	25,48

Анализ итогов выполнения ВПР показал, что наиболее высокие показатели успешности и качества знаний по окружающему миру в 4 классе, по истории - в 5 классе, по истории и географии – в 6 классе, по истории, биологии, математике – в 7, по биологии, географии, физике, русскому языку – в 8 классе.

В целом, результаты ВПР 2023 года, по сравнению с 2022, стали выше, улучшились результаты по русскому языку, математике, истории и биологии.

### **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

#### **5.1. Общая характеристика.**

Методическая работа в 2023 году была ориентирована на «Образовательную среду школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов и перехода к ФОП.

#### **Задачи:**

Обновление содержания образования через:

1. совершенствование условий для реализации ООП НОО и ООО, разработанных по обновленному ФГОС.
2. повышение качества образования;
3. совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
4. активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

5. совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
6. создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
7. развитие и совершенствование системы работы с одаренными детьми;
8. развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В соответствии с целями и задачами деятельность методической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- Заседания педагогического совета -13.
- Заседания методического совета – 3.
- Работа предметных методических объединений педагогов - 5.
- Работа по выявлению, обобщению педагогического опыта и представление его на семинарах разного уровня, педагоги обменивались опытом на региональных семинарах, круглых столах, педагогических чтениях – 5 выступлений.

Одним из направлений методической работы является организация повышения квалификации педагогических работников. За отчётный период прошли профессиональную переподготовку и повысили квалификацию 39 педагогов.

Темы курсовой подготовки	Место проведения	Дата	Кол-во часов
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Сайт «Единый урок»	май, 2023	36 ч
«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО»	«Архангельский областной институт открытого образования»	май 2023г.	24 ч
«Школа методистов»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива»	январь – июнь 2023г.	144 ч
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Нарьян-Мар	март 2023	36 ч
«Основы кинопедагогики в общеобразовательных организациях»	Нарьян-Мар	декабрь 2023	16 ч
«Методист образовательной организации: Система методического сопровождения педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	январь 2018-март-2023	600 ч
«Организация образовательного процесса по обеспечению дорожной безопасности детей»	ГБУ НАО НРЦРО	март 2023г.	16 ч

«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»	«Инфоурок», Смоленск	с 28.12. 2022 г. по 11.01. 2023 г	72 ч
«Финансовая грамотность в общественности»	ГАОУДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	апрель 2023	24 ч
«Технологии преподавания дисциплины «География» в современной общеобразовательной организации»	«Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Россия, Хакасия, Абакан	май 2023	300 ч
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «География»	Москва	февраль 2023	36 ч
«Подготовка экспертов предметных-комиссий ЕГЭ»	Нарьян-Мар	февраль 2023	36 ч
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Биология»	Москва	февраль 2023	36 ч.
«Подготовка организаторов ППЭ»		май 2023	
Курс дистанционного обучения Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России»		Май-август 2023	
«Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ по истории»		февраль 2023	36 ч.
«Подготовка к реализации программы «Орлята России»	пгт.Новомихайловский Туапсинский район Краснодарский край	Октябрь, 2023	72 ч.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 7 ШМО (учителей гуманитарного цикла предметов, учителей естественного цикла предметов, учителей точных наук, учителей иностранного языка, учителей начальных классов, учителей

истории и обществознания, учителей предметов спортивно - эстетического цикла), каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании своего мастерства, организации обмена передовым педагогическим опытом. На заседании обсуждались следующие вопросы:

- работа по новым образовательным стандартам;
- современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.
- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
- преемственность в работе между всеми уровнями образования;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;

Учителя начальной школы дали открытые уроки для студентов 2 Б курса специальности «Преподавание в начальных классах» ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж им.И.П.Выучейского».

**Целью данного мероприятия** являлась организация урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО, показ передовых форм и методов учебно-воспитательной работы, анализ дидактической эффективности использования технических средств обучения и применения ИКТ, обобщение приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. При проведении различных диагностик образовательного процесса педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями - предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены всеми ШМО.

Также одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

В региональном этапе олимпиады для выпускников начальной школы обучающиеся 4-х классов достойно выступили: по математике - 1 призёр, по русскому языку - 4 победителя, 6 призёров.

На региональном этапе общее количество призовых мест - 14, в том числе 1 победитель. Наиболее результативно обучающиеся 9-11 классов выступили на олимпиадах по английскому языку - 1 победитель, 2 призёра, по праву – 2 призёра,

технологии – 2 призёра, МХК - 1 призёр, обществознанию - 1 призёр, ОБЖ - 1 призёр, химии – 1 призёр, экологии -1 призёр.

Обучающиеся приняли активное участие в муниципальных, региональных, федеральных, международных конкурсах. Самые значимые результаты участия в конкурсе:

Названия мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результаты
Конкурс – игра «Птичьи забавы»	Региональный	Команда 7 Б класса	победитель
Экологический конкурс скворечников и кормушек для птиц	Региональный	2	Победитель, призёр
Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	Региональный	3	2 призёра
Конкурс учебно- исследовательских и проектных работ им. А.П. Пырерки	Региональный	2	призёры
Конкурс учебно- исследовательских и творческих работ обучающихся «Ломоносов-ский турнир»	Межрегиональный	1	победитель
Конкурс «Экология России»	Всероссийский	6	призёр
Химический диктант	Всероссийский	86	
Международный дистанционный конкурс «Старт» по биологии,	Международный	3	3 призёра
Международная многопрофильная олимпиада «Будущее Арктики», биология	Международный	3	Призеры регионального этапа, участники заключительного этапа
Международная многопрофильная олимпиада «Будущее Арктики», география	Международный	5	участники регионального этапа
Олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	1	победитель
Олимпиада УЧИ .ру	Всероссийский	классы	участники, призёры, победитель
«Конкурс «Золотое руно»	Всероссийский	классы	участники, призёры, победитель
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Округ, где медведи добрые соседи» ( – призёр,	Региональный	1Д, 4Б, 1А	Призёр, победитель
Конкурс художественного слова «Поэзия детства»	Региональный	3Б, 3Д, 4А, 4Б	Участник, победитель, призёры
Конкурс рисунков «Птицы НАО»	Региональный	1А, 1Б, 3Б, 3Г, 3Д	Победитель, призёры, участники
Квест – игра «Имею право, но обязан»	Региональный	3 Б	победитель

Дистанционная викторина «ПДД для всех»	Всероссийский	4Б, 3Б, 3В	Призёры, участник
Конкурс «Ученик года 2023»	Всероссийский	2 А, 3 Б	финалисты
«Гордость России», номинация: Фотоконкурс "Могучая, прекрасная, любимая", бескрайняя,	Всероссийский	4А	победитель
Конкурс о природе «ЧИП»	Международный	4Б, 2А, 3Б, 3В, 2Б, 1А, 1Г, 1Б	Победители, призёры, участники
Конкурс- игра по языкознанию «Русский медвежонок»	Всероссийский	классы	Призёры, участники
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный	5	Победитель, призёры
Конкурс чтецов о ВОВ «Поклонимся великим тем годам».	школьный	6	Победители, призёры
Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама», посвященный Дню матери	школьный	классы	Победители, призёры, участники
Веселые старты «Легко ли быть мамой?!», посвящённые Дню матери	школьный	классы	Победители, призёры, участники
Конкурс фотозон «В объективе Новый год»	школьный	классы	Победители, призёры, участники
Конкурс новогодних стенгазет «Ёлочка желаний»	школьный	классы	Победители, призёры, участники
Конкурс чтецов, посвященных Ф.И. Тютчеву	школьный	классы	Победители, призёры, участники
Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	1	победитель
«Математическая карусель»	Региональный	3	участники
Конкурс сочинений «Я расскажу вам о войне, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне»	школьный	классы	Победители, призёры, участники
Конкурс художественного творчества «Рисуем героев книг Николая Носова»	Региональный	10	Победитель, призёр, участники
Конкурс «АРКТИКА И Я»	Всероссийский	2	участники
Игра «Ибета,ты» («Умный олень») к Дню города и Дню Победы	Муниципальный	4	призёр
Региональный этап олимпиады по психологии им. К.Д.Ушинского	Всероссийский	1	победитель
Многопрофильная международная олимпиада «Будущее	Международный	1	Участник



Арктики» по математике (очный этап)			
Онлайн-олимпиада по математике «Я люблю математику» от Яндекса Учебника и ЦПМ. (март 2023 г.)	Всероссийский	5 класс	3 победителя
«Математическая карусель»	Региональный		Участники
Историко-литературная игра «Великая битва, славная Победа» (80 лет Сталинградской битве)	Региональный	Команда 11 класса	победитель

**5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:**

В течение всего учебного года педагоги выступали на МО, педсоветах, семинарах, конференциях, педагогических чтениях различного уровня.

<i>Дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Степень участия</i>
19.01.2023	региональный	МО по воспитательной работе	Выступление «Требования к организации воспитательной деятельности по обновленным ФГОС в начальной школе» Выступление по теме «Особенности организации воспитательной деятельности в начальной школе по обновленным ФГОС»
12.05.2023	муниципальный	Мастер -класс и практикум для студентов 2 курса СГК им. И.П.Выучейского	Выступление «Письменное оценивание по русскому языку»
30.11.2023	региональный	Курсы повышения «Основы кинопедагогики в общеобразовательных организациях»	Выступление «Создание киноуроков. Материалы из опыта работы»
29.11.2023	региональный	МО учителей географии	Выступление «Использование оборудования образовательных центров «Точка Роста» с целью формирования функциональной грамотности на уроках географии»
01.02.2023	региональный	МО учителей географии	Выступление «Анализ результатов муниципального этапа олимпиад по географии 9 класс».
27.04.2023.	региональный	МО учителей географии	Выступление «Сложные задания в ОГЭ по географии»
14.03.2023	региональный	МО учителей биологии	Выступление «Анализ результатов муниципального этапа ВСОШ по экологии»
20.02.2023	региональный	МО учителей химии	Выступление «Подведение итогов муниципального этапа ВСОШ по химии».
21.04.2023	региональный	МО учителей биологии	Выступление «Особенности выполнения заданий ОГЭ по химии».

07.04. 2023	международный	Научно-практическая конференция «Инновации в образовании»	Размещение опыта
19.12. 2023	муниципальный	Родительское собрание в ГБДОУ НАО «Детский сад «Кораблик».	Выступление «Подготовка ребёнка к школе. Психологическая готовность»
февраль, 2023	Всероссийский	Всероссийской дистанционной педагогической конференции «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты»	Доклад «Работа с источниками информации как средство подготовки к ЕГЭ по обществознанию»
Март, 2023	всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция «Организация патриотического воспитания обучающихся в школе»	
Январь, 2023	всероссийский	Онлайн-семинар на международном образовательном портале «Солнечный свет»	Доклад «Применение новых педагогических технологий на уроках истории и обществознания»

В течение 2023 года учителя приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

Уровень	Конкурс	Дата	Результат
региональный	Профессионал года 2023г. – номинация «Воспитать человека» -	Март, 2023	победитель
всероссийский	Профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Июнь, 2023	участник

Также педагоги участвовали в заочных, дистанционных конкурсах:

Уровень	Конкурс	Дата	Результат
всероссийский	Фестиваль «Лучшая методическая разработка урока математики»	16.01.2023	призёр
всероссийский	«За нравственный подвиг учителя»	Апрель, 2023	призёр
всероссийский	«Профессиональная компетенция учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»	Апрель, 2023	призёр
всероссийский	«Педагогический кубок»	14.03.23	призер
региональный	«Мир глазами географа»	26.01.2023	победитель
всероссийский	Общероссийский конкурс к 100-летию Р. Гамзатова «ПАМЯТЬ О ГАМЗАТОВЕ».	02.05.2023	победитель
всероссийский	«ФГОС третьего поколения: от теории к практике»	Март, 2023	призёр
всероссийский	«Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся»	Март, 2023	призёр
Региональный	Творческий конкурс «Округ, где медведи – добрые соседи», посвященного Году педагога и наставника. Номинация «Декоративно-прикладное творчество плоскостное».	Апрель, 2023	призёр

В 2023 году педагоги вышли на Всероссийский уровень.

<b>Дата</b>	<b>Название</b>
Октябрь, 2023	Всероссийский Форум классных руководителей
Октябрь, 2023	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Подготовка к реализации программы «Орлята России».

Педагоги публиковали свои методические статьи, разработки уроков, внеклассных мероприятий.

<b>Уровень</b>	<b>Дата</b>	<b>Место размещения</b>	<b>Публикация</b>
Всероссийский	март, 2023	Сетевое издание «Росконкурс»	«Работа с учебным текстом на уроках истории и обществознания как средство формирования функциональной грамотности»
Муниципальный	16.03.2023	Сайт ГБОУ НАО «СШ№3»	«Проблемное обучение на уроках истории и обществознания»
Всероссийский	февраль 2023 года	Сайт «Альманах педагога»	Статья «Построение процесса обучения на основе инновационных технологий: технология проблемного обучения»
Всероссийский	февраль 2023 года	Сайт «Педразвитие»	Статья «Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»
Всероссийский	февраль 2023 года	Сайт Инфоурок.	Методическая разработка «Подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию»
Всероссийский	февраль 2023 года	Сайт «Вестник Просвещения»	Статья «Методы и формы повышения правовой культуры по избирательному праву» Статья «Формирование правовой культуры будущих избирателей»
Региональный	Март, 2023	Сайт ГБУ НАО «НРЦРО»	Статья «Формирование навыков выполнения типов заданий ЕГЭ по истории при выполнении контрольных работ в 10-11 классах»
Всероссийский	Март, 2023	Сетевое издание «Росконкурс»	Доклад «Работа с учебным текстом на уроках истории и обществознания как средство формирования функциональной грамотности»
Муниципальный	Март, 2023	Сайт ГБОУ НАО «СШ№3»	Доклад «Проблемное обучение на уроках истории и обществознания»
Всероссийский	Январь, 2023	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условия модернизации российского образования» (Москва)	Публикация обобщенного опыта «Современные образовательные технологии на уроках истории и обществознания»
Всероссийский	Апрель, 2023	Сайт «Урок.РФ»	«Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»»
Муниципальный	Апрель, 2023	Сайт ГБОУ НАО «СШ№3»	Публикация конспекта урока по обществознанию для 8 класса, сценарий праздника, презентация урока

В соответствии с Планом мероприятий в рамках проводимого в 2023 году в Российской Федерации Года педагога и наставника учителя провели открытые уроки, внеклассные мероприятия.

<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Предмет</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема урока</i>
3 В	08.02.2023	математика	школьный	«Внетабличное умножение и деление»
2 А	Февраль, 2023	русский язык	школьный	«Разделительный Ь»
2 Г	01.02.2023	литер.чтение	школьный	«С.В.Михалков «Мой щенок»
3 Д	Февраль, 2023	русский язык	школьный	«Мягкий знак на конце существительных после шипящих»
Воспитанники д/с «Ромашка»	20.03.2023		муниципальный	«Скоро в школу».
2 Б	09.02.2023	математика	школьный	«Вычитание вида 52-24»
2 А	Май, 2023	русский язык	муниципальный	«Повторение. Текст»
1 А	Май, 2023	русский язык	муниципальный	«Правила обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова»
4 А	Май, 2023	русский язык	муниципальный	«Обобщение о глаголе»
2 А	Октябрь, 2023	Разговоры о важном	региональный	«Права и обязанности детей»
2 Б	12.05.2023	русский язык	муниципальный	«Повторение. Текст»
5 А, 7 Б		внекл.меропр.	школьный	Пьеса по повести «Время всегда хорошее» М.Жвалевского, Е.Пастернак
6 В	26 мая 2023	внекл.меропр.	школьный	Мероприятие к Дню славянской письменности и культуры: «Азбука – к мудрости ступенька».
3 А	30.11.2023	русский язык	школьный	"Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне»
4 Д	30.11.2023	русский язык	школьный	«Мягкий знак на конце существительных после шипящих»
8-11	08.12.2023	внекл.меропр.	школьный	Литературная гостиная, посвященная 220-летию со дня рождения Ф.И.Тютчева
1 Б	13.12.2023	математика	школьный	«Путешествие со Снеговиком. Повторение пройденного материала»
6 Б	18.12.2023	математика	школьный	«Решение задач»

#### **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- Вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, соревнования, экскурсии, походы, мастер-классы и т.д.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственный за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории». «Волонтеры Победы». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

## **7.Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

На основе социальных паспортов классов, социальными педагогами составлен социальный паспорт школы. Всего учащихся на конец 2023 года – **868** человек:

### Основные данные социального паспорта школы за 2023 год:

Количество многодетных семей	272
Количество малообеспеченных семей	106
Количество опекаемых в опекунских/приемных семьях	25
Количество детей, воспитанников ГБУ НАО «Наш дом»	1
Количество детей-инвалидов	7
Количество детей, состоящих на учете в ОДН УМВД	17
Количество семей, состоящих на учете КДН и ЗП, находящихся в СОП	10
Количество детей, находящихся в СОП	4
Количество детей, с категорией ОВЗ	145

В школе работает служба социально-психологического сопровождения, основной целью которой является социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

1. В отчетный период профилактическая работа в школе велась по следующим направлениям:

2. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
3. Борьба с прогулами занятий.
4. Правовое воспитание.
5. Профилактика наркомании и токсикомании.
6. Профилактика ЗОЖ.
7. Профилактика буллинга в образовательной среде.
8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений.

Социальные педагоги, классные руководители школы осуществляют ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками. С родителями данной категории учащихся постоянно проводятся беседы, консультации по поводу неуспеваемости детей. Родители под роспись знакомятся с табелем успеваемости, пропусками уроков без уважительных причин своего ребенка, вызываются на заседания Совета профилактики. За 2023 учебный год по данному направлению проведена работа с 42 учащимися и их родителями (законными представителями), которая привела к положительной динамике.

2. Борьба с прогулами.

В школе разработан алгоритм действий по профилактике «прогулов».

На начало 2023 - 2024 учебного года выявлено 6 учащихся, имеющих более 30 % пропущенных занятий без уважительной причины от общего числа запланированных. С учащимися и их родителями была проведена работа по возвращению детей в школу: беседы с детьми; беседы с родителями, в том числе и по телефону; посещение семей, приглашение на Совет профилактики; направление документов в ОДН УМВД и КДН и ЗП. Результаты работы по алгоритму: двое обучающихся были направлены в социально-реабилитационные центры, один

ученик был оставлен на повторное обучение, что привело к снижению пропусков уроков.

Анализируя работу по данному направлению, пришли к выводу, что взаимодействие педагогического коллектива, быстрое реагирование специалистов школы, а также профилактика школьных «прогулов» привела к уменьшению числа детей, пропускающих занятия без уважительной причины.

3. Правовое воспитание охватывает всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей. В 2023 году были проведены различные мероприятия:

Правовая декада «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»:

- пропаганда детского телефона доверия 1-11 классы;
- квест для 5-6 классов «Путешествие в страну прав и обязанностей»;
- встречи с инспекторами ОПДН с обучающимися начальных классов и 7-8 классов;
- профилактическая беседа об ответственности несовершеннолетних за кражи и мелкие хищения инспектором ОПДН для 4-5 классов;
- профилактическая беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» инспектором ОПДН для 7-8 классов;
- профилактическая беседа на тему «Профилактика вандального поведения подростков» и пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям и движениям экстремизма и терроризма сотрудником УМВД по НАО для 9-11 классов;
- встреча с помощником нотариуса нотариального округа НАО для 7 класса;
- классные часы на темы: «День толерантности», «Подросток и закон», «Безопасный интернет», «Права ребенка», «Правила поведения в школе»;
- правила поведения в интернете – профилактическая беседа с сотрудником УМВД РФ по НАО по информационной безопасности, в том числе в сети Интернет, 8, 10 классы;
- профориентационная беседа для 10-11 класса сотрудником УМВД.

Помимо этого, проводились классные часы правовой направленности, в том числе с привлечением социального педагога и инспектора ОДПН.

О безопасном поведении детей в школе, дома и на улице, об ответственности за правонарушения несовершеннолетних рассказывалось на родительских собраниях, в том числе и общешкольных (для начальных классов и 5-8 классов) с участием сотрудников УМВД и ГИБДД.

На сайте школы, а также в официальной группе ВКонтакте размещена информация для родителей о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних, о правилах безопасного пользования интернетом.

В школе разработана и реализуется Антибуллинговая программа, направленная на профилактику буллинга в образовательной среде.

Сотрудники школы активно взаимодействуют со всеми субъектами профилактики;

- Департаментом образования (МЦ, Ресурсный центр добровольчества),
- Департаментом здравоохранения и социальной защиты (медицинская профилактика и КЦСОН, Комитет по семейной политике, опеке и попечительству);
- УМВД РФ по НАО (ОДН, отдел по контролю за оборотом наркотиков, отдел по противодействию экстремизму, следственный отдел)
- КДН и ЗП.

Сотрудники субъектов профилактики приглашаются на классные часы, педагогические советы и родительские собрания.

В течение 2023 года социальные педагоги, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагоги школы принимали активное участие в межведомственных рейдах с УМВД России по НАО и ГИБДД.

#### 4. Профилактика наркомании и токсикомании.

В школе планируется и проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, а также профилактические медицинские осмотры обучающихся в образовательных учреждениях в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2023 году СПТ прошли 221 человек из 250 обучающихся подлежащих тестированию, что составило 88%.

С родителями и обучающимися проводятся беседы об их ответственности за нарушение законов (курение, нахождение подростков в состоянии опьянения, привлечение подростков к употреблению алкоголя и табака и наркотических средств), а также оформляются уведомления, если ребенок был замечен в употреблении никотинсодержащей продукции. Уведомления передаются в УМВД по НАО для дальнейшей работы с семьей. Это еще одно направление взаимодействия с субъектами профилактики.

#### 5. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

Большое внимание в школе уделяется пропаганде здорового образа жизни. В этом направлении в школе проводились:

- Дни здоровья «Золотая Осень», «Зарница»
  - Зарядка для чемпиона
  - Неделя психологии
  - в рамках спортивного школьного клуба «Олимп» (Волейбол, Баскетбол, настольный теннис, мини-футбол, шахматы, лыжная подготовка)
  - Беседы с учащимися социального педагога медицинской профилактики на тему «Вред никотинсодержащей продукции. Сниффинг» а также на другие темы.
  - Единый день профилактики.
  - Индивидуальные беседы с обучающимися социальными педагогами.
  - тематические классные часы по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ.
  - Оформление тематических стендов
  - Мастер-классы для детей по оказанию первой медицинской помощи от сотрудников МЧС и Российского Красного креста.
  - Физкультминутки на уроках;
  - Конкурсы рисунков и плакатов по ЗОЖ;
  - участие во всероссийских акция и флешмобах, посвященных ЗОЖ
- Телефон доверия.

#### 6. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении

Работа в данном направлении проводится всем педагогическим коллективом школы. При выявлении негативных фактов, педагоги информируют социального педагога и администрацию школы. Социальный педагог, совместно с классными руководителями, организуют посещение семей, в которых знакомятся с жилищно-



бытовыми условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы, консультации с родителями, составляют акты обследования.

Если выявлен факт неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи, то, на основании постановления от 02 февраля 2017 г. № 9-пг г. Нарьян-Мар «О межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Ненецкого автономного округа», школа своевременно ходатайствует перед КДН и ЗП, УМВД по НАО о сложившейся ситуации. С такими родителями и несовершеннолетними проводится работа всеми субъектами профилактики.

За 2023 год выявлено и поставлены на профилактический учёт 6 семей, находящихся в социально опасном положении.

7. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, творческую деятельность, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Принимаются все меры по привлечению обучающихся в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, в том числе и детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

С сентября 2023 года во всех школах России введен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые проходят каждый понедельник. Все обучающиеся школы, в том числе и «группа риска» задействованы в данном проекте. Утро понедельника начинается с линейки, где поднимается государственный флаг и звучит Гимн Российской Федерации. Считаем, что это важный аспект патриотического воспитания.

С сентября 2023 года по четвергам проходят занятия программы внеурочной деятельности Профминимума «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов.

По пятницам для начальных классов проходят тематические классные часы.

Помимо кружков и секций, обучающиеся активно участвуют в общественной жизни школы, являются активистами детских и молодежных общественных организаций.

На базе школы действует школьный отряд Волонтеров Победы «Звезда», создана первичная ячейка РДДМ, Юнармия. Налажено взаимодействие с Молодежным центром, Центром Арктического туризма, библиотекой, краеведческим музеем, и т.д.

Ежегодно с 1 июня на базе нашей школы начинает работу летний лагерь дневного пребывания «Планета детства», продолжительностью 21 день. Отдыхом в лагере было охвачено 175 учащихся, приоритет отдается детям «группы риска».

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 37 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, естественно-научное, техническое.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 31 дополнительную общеразвивающую программу по шести направленностям.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия " Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог организатор. Педагог имеет необходимую квалификацию. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование .

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп», в котором обучающиеся занимаются по программам дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- футбол – 1 группа
- лыжная подготовка – 2 группы;
- шахматы – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** В связи с тем, что внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в кол-ве 34 часов, объем учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности, составляет 100%.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2023 году.

Уровень	Международный		Федеральный		Региональный		Школьный	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Кол-во	163	148	102	102	221	230	744	753

участников	(19%)	(17%)	(12%)	(12%)	(27%)	(26%)	(87%)	(87%)
Победитель	6 (4%)	1 (1%)	7 (7%)	7 (7%)	17 (7%)	19 (8%)	271 (32%)	301 (40%)
Призер	1 (1%)	4 (3%)	6 (6%)	6 (6%)	10 (4%)	15 (7%)	130 (15%)	127 (17%)

*Анализируя участие обучающихся школы в творческих конкурсах, мы видим, что обучающиеся достойно представляли школу на конкурсах различного уровня.*

### **8. Организация профориентационной работы.**

С 1 сентября 2023 года школы внедряют Единую модель профориентации, которая включает профориентационный минимум ([письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05](#)).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) в 1 полугодии 2023/24 учебного года в ГБОУ НАО «Средняя школа № 3» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ НАО «Средняя школа № 3» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану ГБОУ НАО «Средняя школа № 3».

Профориентационная работа — это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе дальнейшего профессионального пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися. В 2023 году профориентационная работа проводилась на классных часах, во время экскурсий на предприятия города, групповых и индивидуальных консультациях с целью формирования позитивного образа жизни, умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения; осуществлялась помощь в решении проблемы профессионального

выбора. На профориентационных занятиях обучающиеся знакомились с миром профессий, с типами профессий по классификации Е.А. Климова и т.д.

В рамках профессионального самоопределения с обучающимися проводилось тестирование с целью выявления индивидуальных способностей, интересов, склонностей к определенным профессиям и выбору профессиональной деятельности работоспособности с помощью профориентационной системы «ПРОФИ - II».

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов свыше 50 учеников нашей школы прошли онлайн – тестирование с целью получения необходимых рекомендаций по выбору дальнейшего профессионального пути, а также поучаствовали в профессиональных пробах, где они знакомились с интересующей их компетенцией, и выполняли задания из реальной профессиональной деятельности. В 2022 году диагностическая часть проекта «Билет в будущее» была разделена на два этапа — в начале и в конце проекта: 1 этап — стартовал в октябре 2022 года (после профориентационных уроков), 2 этап — в ноябре 2022 года (после практических мероприятий профессионального выбора). Учащиеся смогли сравнить результаты двух этапов и получили необходимые рекомендации, которые помогут им определить свои дальнейшие цели.

Также учащиеся участвовали в мероприятиях в рамках Всероссийской профориентационной Недели. Обучающиеся познакомились с востребованными гибкими навыками необходимыми для разных профессий и дальнейшей карьеры, узнали об актуальных и востребованных профессиях, изучили как сделать выбор специальности для дальнейшего обучения. Всего за время проведения профориентационной недели классные руководители, педагог – психолог, социальные педагоги организовали и провели более 10 профориентационных уроков, охватив свыше 200 учащихся нашей школы.

## **9. Организация работы в области сбережения здоровья:**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:**

Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы здорового образа жизни. Педагоги школы используют различные здоровьесберегающие технологии: лично ориентированные, развивающие, информационные и т.д. или их элементы в учебно-воспитательном процессе. Обязательным условием эффективности каждого урока является выполнение требований СанПиН.

Педагоги всегда чувствуют момент наступления усталости учащихся и четко выполняют гигиенические требования к организации урока, это осуществляется через выбор: количество и смену видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приёмов, наличие эмоциональных разрядок, а также контроль осанки, позы, проведение подвижных физкультминуток, гимнастики для глаз, психологический климат.

На уроках «Основ безопасности жизнедеятельности» учащиеся получали необходимые знания об основах безопасной жизнедеятельности человека, об опасных и вредных факторах различного происхождения, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, для формирования конкретных навыков и моделей поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях

улицы, транспорта, природы, быта. Теоретические знания обязательно закрепляются на практике.

По направлению «Пропаганда здорового образа жизни» в 2023 году в школе проводились следующие мероприятия: Неделя психологии (проводилась осенью и весной); «Веселые старты»; «Познай себя» - психологическое тестирование; акция «Подари хорошее настроение»; акция «Позитив через объектив»; акция «Поговори о себе»; занятие «Все в твоих руках...»; тематические классные часы по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ; оформление стенда «В здоровом теле – здоровый дух!»; профилактические беседы медицинских работников, специалистов отделения медицинской профилактики с учащимися и педагогами; физкультминутки на уроках в начальных классах; конкурсы рисунков и плакатов по ЗОЖ. Многие мероприятия, акции проводились на платформе СФЕРУМ, в группе «ГБОУ НАО «СШ №3» «Вконтакте».

В мае 2023 года прошли классные часы с целью рассказать о работе «Детского телефона доверия». Учащиеся познакомились с принципами работы единого федерального номера телефона «Детского телефона доверия». Проводились мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и ко дню памяти жертв СПИДа: акция «Красная ленточка»; классные часы по темам «Молодежь против СПИДа!», «Ваше здоровье – здоровье будущих детей!», «Мы выбираем СПОРТ»; беседы со специалистами медицинской профилактики на данную тему; распространение буклетов, памяток с целью информирования подростков и родителей в вопросах ВИЧ-инфекции/СПИДа.

### **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому в ГБОУ НАО «СШ №3» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Проведение социологического исследования (в анкетировании приняли участие родители обучающихся 6-11 классов в кол-ве 140 человека) на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы ГБОУ НАО «СШ №3» по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об учреждении показало, что главную роль в воспитании у детей здорового и безопасного образа жизни родители определяют школе. Так же они считают, что основной источник знаний ребенка о здоровом, безопасном образе жизни – школа, семья же отходит на второй план.

Ими отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам обеспечения безопасного, здорового образа жизни, что привело к положительной динамике сформированности у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе пожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В школе оформлены информационные стенды по безопасности.

#### **Пожарная безопасность.**

Школа обеспечена системой пожарной сигнализации с речевым оповещением.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия согласно утвержденного плана работы: инструктажи, отработка эвакуации сотрудников и обучающихся на случай возникновения пожара, мониторинг средств пожаротушения.

### **Антитеррористическая деятельность.**

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территории школы запрещена стоянка автотранспорта. Здание школы оснащено системой видеонаблюдения, СКУД, имеется охранная сигнализация на главном и запасных входах, имеется тревожная кнопка с выводом сигнала на управление Росгвардии.

Введена пропускная система, школа находится под охраной охранного предприятия «Прайд секьюрити».

В школе разработан и согласован с УМВД РФ по НАО план действий по обеспечению персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками УМВД РФ по НАО и Росгвардии.

В школе разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Проводятся инструктажи, учения по эвакуации обучающихся и сотрудников. На информационных стойках школы демонстрируются видеоролики и памятки по антитеррору.

### **Профилактика дорожно-транспортных происшествий.**

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- на информационных стойках школы демонстрируются видеоролики по ПДД;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- в 1-11 классах пройдена обязательная 10-часовая программа по правилам дорожного движения;
- пешие экскурсии 1 классов совместно с сотрудниками ГИБДД УМВД по НАО;
- разработана схема безопасного маршрута дом-школа-дом.

### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Наличие социально - бытовых условий:

- медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа организована совместно с Ненецкой окружной больницей;
- общественное питание организовано в школьной столовой;
- занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивных залах школы и на спортивной площадке;
- хозяйственно - бытовое и санитарно - гигиеническое обслуживание осуществляется в помещениях: санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, комнаты гигиены для девочек, технические, хозяйственные и бытовые помещения;
- трудовое воспитание организовано в столярной и слесарной мастерских, кабинете обработки ткани и обработки продуктов питания;
- досуг, быт и отдых организован в актовом зале, спортивных залах, библиотеке, центре «Точка роста».

### **12. Востребованность выпускников.**

**В 2023 году аттестаты об основном общем образовании получили 51 выпускник 9 классов.**

**Из них продолжили обучение:**

1. В 10 классе (чел.) –17

2. в НАЭТ (чел.) –7
3. в СГК (чел.) –8
4. в НПУ (Ненецкое проф. училище) (чел.) –7
5. Другие СПО (чел.) –8
6. Армия (чел.) –
7. Работа (чел.) –2
8. Не определились (чел.) –2

**Аттестат о среднем общем образовании получил 42 выпускника 11 класса.**

Из них поступили на обучение:

1. в ВУЗы (чел.) –31
2. в СГК (чел.) – 3
3. в НАЭТ (чел.) –3
4. в НПУ (Ненецкое проф. училище) (чел.) –1
5. В другие СПО (чел.) – 1
6. Не определились (чел.) –3

### **13. Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём целенаправленного комплектования библиотеки. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Закупка учебной литературы проводится ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это:

- лабораторное оборудование,
- картографический материал,
- иллюстративно-наглядный материал,
- технические средства обучения.

Во всех учебных кабинетах имеются интерактивные комплексы, рабочее место учителя имеет выход в интернет. Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены

лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Кабинеты географии и истории обеспечены картографическим материалом. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

Информатизация образовательного процесса – это:

- программно-информационное обеспечение,
- наличие выхода в информационные сети,
- структура и особенности сайта ОУ в сети Интернет.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерных классов;
- организация рабочего места педагогов с выходом в интернет, что обеспечивает возможность подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- во всех кабинетах имеются интерактивные комплексы, для проведения уроков по ФГОС, - конференц-зал с мультимедийным оборудованием используется для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: [school3nao@yandex.ru](mailto:school3nao@yandex.ru) и страницы сайта с обратной связью
- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Два компьютерных класса, с выходом в интернет. Во всех учебных кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя с выходом в интернет, интерактивные комплексы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

#### **14. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая, совместно с педагогическим



коллективом, поставленные задачи методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Статистические данные:

- 1.Количество учащихся – 849, из них читателей -652
- 2.Количество учителей -45 из них читателей - 43
3. Объем библиотечного фонда:
  - объем учебного фонда - 32294
  - объем художественного фонда –13962

•  
Помещения состоят из абонемента, читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

Библиотеки оснащены компьютерами с выходом в Интернет, принтерами и сканерами.

•  
Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда учебной и научной литературой. Поступило 3410 (три тысячи четыреста десять) экземпляров учебников, 780 - рабочих тетрадей.

За период 2023 года фонд художественной литературой не пополнялся.

Работа с основным фондом:

Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с

учетом интересов читателей. Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы проводилось лишь за счет литературы принимаемой взамен утерянной.

Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы

проводилась совместно с активом библиотеки.

Оформление накладных и актов на новые поступления, занесение в инвентарные книги, книги суммарного учета проводятся после оформления актов на полученные в дар и на замену книги. Расстановка изданий в основном (художественном) фонде в соответствии с ББК проводилась с привлечением учащихся.

Велась большая работа по оформлению фонда: использование полочных, буквенных, именных разделителей, художественное и информационное оформление читального зала и помещения библиотеки.

Работа по мелкому ремонту изданий ведется сотрудниками библиотеки, с привлечением учащихся.

Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в

школьную библиотеку выданных книг проводится регулярно.

Принятие в установленном порядке мер к возмещению ущерба, причиненного книжному и

иным фондам библиотеки, ведется постоянно.

Работа с фондом учебной литературы:

-- составлены совместно с администрацией школы и учителями-предметниками заказы на

учебники с учетом их предложений и пожеланий. Заказы были отправлены в заданные сроки.

Прием и техническая обработка поступивших учебников (штемпелевание, оформление

каталожных карточек, запись в книгу суммарного учета, оформление накладных и сдача их в бухгалтерию.) проводились на весь объем доставки.

Оперативное информирование учителей о получении недостающих или впервые изданных

учебников проводилась на заседаниях МО.

Ведется работа по сохранности учебного фонда, а также отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников.

Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, передача в другие школы и заимствование недостающих учебников в других школах - велась в течение всего учебного года.

**Выводы:**

К сожалению, поставки книг в фонд библиотеки были небольшими. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен и приобретенных за счет сданной макулатуры.

**КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.**

***Были сделаны книжные выставки по темам:***

«День знаний» (1 сентября),

«Наш край родной – страны частица»

«Книги-юбиляры 2023года»

«Писатели-юбиляры 2023года»

«Пока мы помним прошлое – у нас есть будущее»

«День защитников Отечества» (23 февраля),

«Международный женский день» (8 марта),

«Всемирный день космонавтики» (12 апреля),

«День Победы в ВОВ» (9 мая)

«Великие и знаменитые женщины в истории»

«В здоровом теле – здоровый дух!»

«900 дней мужества. Блокада Ленинграда»

«От воинской славы к единству народа»

***Книжные выставки к юбилеям:***

140 лет со дня рождения писателя, драматурга Алексея Толстого.

85 лет со дня рождения поэта, актера театра и кино Владимира Высоцкого.

110 лет со дня рождения писателя, драматурга Сергея Михалкова.

200 лет со дня рождения драматурга Александра Островского.

130 лет со дня рождения поэта Владимира Маяковского.

195 лет со дня рождения писателя Льва Толстого.

205 лет со дня рождения Ивана Тургенева.

115 лет со дня рождения детского писателя Николая Носова.

220 лет со дня рождения поэта Федора Тютчева.

105 лет со дня рождения писателя Александра Солженицына.

***Были проведены библиотечные уроки:***

-Поэт страны детства. Сергей Михалков. (для 2 классов)

-Литературная игра по произведениям Н. Носова «Затейники».

-Обзор книг детского писателя Виктора Драгунского (к юбилею)

Обзоры книг по истории ВОВ, истории города-героя Москвы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, о героях-защитниках России, о героях Сталинградской битвы.

Подбор литературы для классных руководителей и воспитателей ГПД.

С 14-17 февраля проводилась акция «Подари книгу библиотеке».

Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей.

Оказание информационно-библиографической помощи в проведении предметных недель.

**15. Внутренняя система оценки качества образования:**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ГБОУ НАО «СШ №3» и включает в себя:

-субъекты контрольно-оценочной деятельности;

-контрольно-оценочные процедуры;

-контрольно-измерительные материалы;

-аналитические документы для внутреннего потребления;

-информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организация ВСОКО**

Направления ВСОКО:

- ✓ оценка качества образовательных программ;
- ✓ оценка качества условий реализации образовательных программ;
- ✓ оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- ✓ оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- ✓ оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- ✓ контроль реализации рабочих программ;
- ✓ оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- ✓ оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- ✓ контроль реализации программы воспитания;
- ✓ контроль реализации программы коррекционной работы;
- ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- ✓ систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- ✓ подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ГБОУ НАО «СШ №3».

### **Оценка образовательных программ**

Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка ООП проводится на этапе ее согласования и утверждения.

Оценка дополнительных общеразвивающих программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеразвивающих программ по параметрам:

- ✓ соответствие тематики программы запросу потребителей;
- ✓ соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- ✓ наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

### **Оценка образовательных результатов обучающихся**

Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- ✓ анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- ✓ итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- ✓ анализ результатов ГИА.

Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету.

### **Мониторинги в рамках ВСОКО**

Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

Различают:

- ✓ обязательные мониторинги, которые проводятся по требованиям ФГОС ОО;
- ✓ мониторинг показателей отчета о самообследовании;
- ✓ мониторинги, которые проводятся в соответствии с программой развития школы.

К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:

- ✓ личностного развития обучающихся;
- ✓ достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- ✓ показателей отчета о самообследовании.

<b>Направления мониторинга</b>	<b>Критерии мониторинга</b>	<b>Инструментарий системы оценки качества образования АИС «Образование»</b>
1. Мониторинг уровня образовательной	1.1. Успеваемость по школе	«Общие итоги»

подготовки обучающихся	1.2. Успеваемость по классам	«Анализ периода»
	1.3. Успеваемость по предметам	«Общие итоги» «Анализ периода»
	1.4. Уровень учебных достижений учащихся	«Итоги по классам» «Классный контроль – динамика»
	1.5. Уровень обученности (по контрольным работам)	«Персональный контроль результатов деятельности учителей»
	1.6. Прогнозирование мероприятий по повышению качества обученности учащихся	
2. Мониторинг результатов работы учителя.	2.1. Работа с электронным журналом	«Своевременность выставления текущих отметок» «Отчет по ведению электронных журналов»
	2.2. Учет результатов деятельности учителя-предметника	«Персональный контроль результатов деятельности учителей» «Итоги результатов деятельности учителей по предметам» «Учет учебных часов учителя»

### Документация ВСОКО

Документация ВСОКО — это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

Обязательным, подлежащим размещению на сайте ГБОУ НАО «СШ №3» документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя Учреждения об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.



## **16. Анализ показателей деятельности.**

### **На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что**

- содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;
- условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- в школе ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы.

### **Направления работы ГБОУ НАО «СШ № 3» на 2024 год:**

- организация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности.
- обновление содержания образования в свете использования современных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- реализация инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы.
- формирование безопасной социальной среды для защиты и обеспечения прав и интересов детей;
- улучшение межведомственного взаимодействия всех органов и организаций, участвующих в работе с детьми и подростками

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ НАО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>868 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>466 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>357 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>45 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>267 человек/ 31 %</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>65 балла</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>4 (Б) 45 баллов (П)</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человека/ 0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1 человек/2%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человека/ 0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1 человек/2%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>2 человек/ 4%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>651 человек/ 75%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	<b>469 человек/</b>

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>54%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>182 человека/ 21%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>86 человек /10%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>112 человек/ 13%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>45 человек/ 5%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>45 человек/ 5 %</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>45 человек/ 5 %</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>60 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>47 человек/ 78%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>47 человек/ 78%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>13 человек /22%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>13 человек/ 22%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>35 человек/ 58%</b>
1.29.1	Высшая	<b>16 человек/ 27%</b>
1.29.2	Первая	<b>19 человек/ 32%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>человек/%</b>
1.30.1	До 5 лет	<b>10 человек/ 17%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>10 человек/ 17%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>9 человек/ 15%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>9 человек/ 15%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	<b>60 человек/100%</b>



	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>60 человека/ 100%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,17 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>31,7 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>375 человека/ 53%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>9,6 кв. м</b>

**17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети интернет <https://sh3-naryan-mar-r83.gosweb.gosuslugi.ru/>**

«09» апреля 2024г.