



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа № 3»
(ГБОУ НАО «СШ № 3»)
Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. им. И.К. Швецова д. 4
(наименование образовательной организации, адрес)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 08.04.2025г. № 14

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 08.04.2025г. № 142
Директор ГБОУ НАО «СШ № 3»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	00E8A645098B3D3988BC3043B534DEC2F6
Владелец:	ПОПОВА АННА НИКОЛАЕВНА
Действителен:	с 13.08.2024 по 06.11.2025

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Тип образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3».

Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Управление имущественных и земельных отношений.

Лицензия:

Серия 83Л01 номер 0000145, выданная Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 12.10.2020г., действующая бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 83А01 №0000065, выданное Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 21.10.2020г, срок действия – бессрочно.

Полное наименование учреждения:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3».

Сокращенное наименование учреждения:

ГБОУ НАО «СШ № 3»

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

166000 Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. им. И.К. Швецова, дом 4.

E-mail: school3nao@yandex.ru

Сайт: <https://sh3-naryan-mar-r83.gosweb.gosuslugi.ru/>

Телефон: +7(81853) 23165; +7(81853) 23166; +7(81853) 23167.

ГБОУ НАО «Средняя школа № 3», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий уровням образования:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ГБОУ НАО «СШ №3»

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Уставом Ненецкого автономного округа, законами Ненецкого автономного округа, постановлениями и распоряжениями губернатора Ненецкого автономного округа и Администрации Ненецкого автономного округа, Уставом учреждения.

1.3. Структура управления деятельности ГБОУ НАО «СШ № 3»

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

Управление школой направлено на достижение планируемых результатов. Для эффективного управления обеспечена открытость и доступность информации о школе на сайте ОУ в сети Интернет <https://sh3-naryan-mar-r83.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4 Право владения, материально-техническая база учреждения.

Образовательная деятельность ведется в четырех зданиях, 2020 года постройки, площадью 23 792 кв.м.

Земельный участок, общая площадь 30 946 кв.м

Кадастровый номер 83:00:050903:178

Проектная вместимость здания – 700 обучающихся

Учебных кабинетов – 53

Спортивных залов – 2

Актный зал на 300 посадочных мест

Кабинетов административного персонала и службы сопровождения – 15

Наличие медицинского кабинета:

В школе функционируют два медицинских блока (один в корпусе начальной школы, второй в корпусе основной школы).

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 17.11.2020 № ЛО-83-01-000122.

Наличие столовой:

Питание учащихся обеспечивает столовая школы. За обеспеченность технологическим оборудованием, его техническим состоянием, за санитарным состоянием пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность кадрами и посудой в соответствии с установленными требованиями ответственность несет образовательное учреждение.

Поставка продуктов осуществляется согласно заключенным договорам и контрактам.

Число посадочных мест – 250. Питание организовано на трех переменах.

Материально-техническая база.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: в учреждении 240 единиц компьютеров (персональных компьютеров – 15, моноблоков – 100, ноутбуков – 153, графических планшетов – 6).

Доступ в Интернет имеется из всех учебных кабинетов.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы), учебно-методические комплексы, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом реализуемых образовательных программ.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Сегодня ГБОУ НАО «СШ № 3» - это объединенные общими целями, стратегией и тактикой развития коллектив учителей, учащихся и их родителей, которая функционирует, как образовательная школа, призванная удовлетворять запросы жителей микрорайона.

Месторасположение школы определяет контингент учащихся. Мы рассматриваем нашу школу как школу адаптивных возможностей, в которой создаются условия для обучения и развития одаренных детей, детей со средними способностями, а также нуждающихся в особом педагогическом внимании.

Уровни обучения	Учебный год				
	2020	2021	2022	2023	2024
I уровень (1-4 классы)	339	402	438	466	432
II уровень (5-9 классы)	300	313	335	357	420
III уровень (10-11 классы)	75	100	70	45	43
Всего	714 на 31.12.2020	815 на 31.12.2021	843 на 31.12.2022	868 на 31.12.2023	895 на 31.12.2024

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются ГБОУ НАО «СШ № 3» самостоятельно на основе Федеральных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ, курсов, дисциплин. Количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин строго соответствует учебному плану.

В 2024 году образовательный процесс в ГБОУ НАО «СШ № 3» осуществлялся в соответствии с:

- программой развития ГБОУ НАО «СШ № 3»
- образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО – 2021);
- адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития, детей с РАС, ТНР;
- образовательной программой основного общего образования (5-7 класс – ФГОС ООО – 2021, 9 классы ФГОС ООО);
- образовательной программой среднего общего образования (ФГОС СОО)

На основе Федеральных программ к учебно-методическим комплексам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ.

Концепция развития ГБОУ НАО «СШ № 3» изложена на сайте школы.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план позволяет:

- спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенными федеральным и региональным учебными планами;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- обеспечить соблюдения принципа равных возможностей»
- соблюсти предельно допустимую недельную нагрузку;
- обеспечить преемственность данного учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива школы.

Учебный план при пятидневной продолжительности учебной недели предусматривает:

Начальная школа		Основная школа				Средняя школа
1 класс	2-4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8-9 классы	10а,11 классы
Количество учебных недель						
33	34	34			34	34
Количество часов в неделю						
21	23	29	30	32	33	37

Продолжительность урока во всех классах 40 минут за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 3.4.16 СП 2.4.3648-20.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- добавляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов осуществляется в соответствии с ФГОС ООО. В 9 классе, в

дополнение к обязательным предметам, вводятся предметы по выбору, предпрофильная подготовка (элективные курсы), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

В 2024 году начато обучение по ФГОС СОО гуманитарного профиля. Он реализуется на основе различных сочетаний базовых, профильных предметов и элективных курсов, в соответствии с региональным базисным учебным планом. Учебный план определяет состав образовательных областей, распределение времени между учебными предметами, а также количество часов, отведенных на элективные курсы, предпрофильную и профильную подготовку, групповую и проектную работу с учащимися.

Учебный план согласно ФГОС СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана обоих профилей обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом учебный план любого профиля обучения должен содержать не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Аудиторная нагрузка, определяемая учебным планом, не может быть менее 2170 и более 2590 учебных часов за 2 года обучения. На углубленном уровне литература, история, английский язык.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане отражены аудиторная и допустимая нагрузка учащихся для каждой параллели. Итоговая учебная нагрузка не превышает величины максимально допустимой по всем классам.

Количество часов, определяемых в учебном плане ГБОУ НАО «СШ № 3», предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта и федеральных образовательных программ.

В учебном плане выполнен норматив обязательной учебной нагрузки.

3.Кадровый состав образовательной организации.

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей - стажистов и молодых педагогов, только начинающих свою профессиональную деятельность. Количество педагогических работников – 50. Средний возраст – 45 лет. Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категории - 38 чел. Количество молодых специалистов - 2 чел.

Учителя, имеющие квалификационную категорию:

Квалификационная категория	Учителя начальной школы (человек)	Учителя основной и средней школы
Высшая	5	16
Первая	7	10
Всего:	12	26

Наличие награжденных педагогов, чел.

Почетный работник образования	Грамота МО РФ	Заслуженный учитель	Знак отличия «За наставничество»
6	14	2	1

Административный персонал составляет 5 человек.

В ГБОУ НАО «СШ № 3» сложился стабильный высокопрофессиональный коллектив. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

4.Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

Уровни обучения	Учебный год				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость					
I уровень	100%	99%	98%	96%	97%
II уровень	100%	98%	98%	96%	95%
III уровень	98,6%	100%	100%	99%	95%
ИТОГО	99,8%	99%	99%	97%	96%
Качество обучения					
I уровень	63,5%	33%	54%	50%	53%
II уровень	33,1%	33%	29%	25%	30%
III уровень	30,0%	34%	37%	44%	23%
ИТОГО:	42,9%	51%	40%	38%	40%
Количество отличников					
I уровень	18	16	28	29	43
II уровень	2	9	13	14	23
III уровень	-	3	4	3	1
ИТОГО:	20	28	45	46	67
Количество обучающихся на «4» и «5»					
I уровень	95	95	118	123	140
II уровень	80	212	75	70	85
III уровень	21	21	34	28	9
ИТОГО:	196	328	227	221	234

4.2. Анализ результатов обучения за 2023– 2024 учебный год.

класс	Кол-во обучающихся		успевают	отличники	на 4 и 5	с одной 3	не успевают	Успеваемость, %	Качество знаний, %
	на начало года	на конец года							
1а	25	25						100	
1б	28	29						100	
1в	28	23						100	
1г	25	25						100	
1д (ОВЗ)	14	15						100	
2а	27	25	25	5	17	2	0	100	81
2б	25	25	25	5	13	3	0	100	72
2в	29	27	26	4	12	4	1	96	59
2г	25	25	23	2	12	3	2	92	56
2д (ОВЗ)	10	14	11	0	4	0	3	79	29
3а	23	25	24	4	9	0	1	96	52
3б	29	29	29	4	13	5	0	100	50
3в	23	21	21	2	9	2	0	100	52
3г	24	23	23	2	6	7	0	100	35
3 д (ОВЗ)	14	11	10	0	4	0	1	96	36
4а	29	27	27	4	9	2	0	100	48
4б	30	30	28	6	12	5	2	93	60
4в	21	25	24	1	10	0	1	96	44
4г	25	26	26	4	9	3	0	100	50
4д (ОВЗ)	11	12	12	0	1	2	0	100	8
Итого по начальным классам	485	462	451	43	140	38	11	97	53
5а	25	25	25	6	7	3	0	100	52
5б	22	24	24	2	11	1	0	100	54
5в	23	21	18	1	2	3	3	86	14
6а	27	26	25	3	15	1	1	96	69
6б	20	21	21	1	6	4	0	100	33
6в	21	24	22	0	5	0	2	92	25
6г (ОВЗ)	13	13	0	0	0	0	0	100	0
7а	29	29	0	0	10	0	1	97	34
7б	27	28	27	1	4	0	1	96	21
7в	23	20	16	1	2	0	4	80	15
8а	29	27	24	1	3	0	3	89	11
8б	28	28	26	6	9	0	2	93	54
8 в (ОВЗ)	14	13	12	0	0	1	1	92	0
9а	29	29	29	1	4	3	0	100	14
9б	30	30	29	0	7	1	1	97	23
10	21	20	19	0	4	2	1	95	20

11а	25	24	23	1	5	4	1	96	25
Итого 5-11 классы	406	402	381	24	94	23	21	95	27
Всего по школе	891	864	832	67	234	34	32	96	40

В течение учебного года на 27 человек уменьшилось количество обучающихся. Успеваемость по сравнению с прошлым годом понизилась на 1%.

Качество знаний повысилось на 2 %. Количество человек с одной тройкой уменьшилось на 9 человек. Количество отличников увеличилось на 24 человека.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 59 учащихся, в 11х классах – 24 ученика. Не все выпускники 9 и 11 классов в полном объеме освоили учебные программы за курс основного общего и среднего общего образования (по 1 человеку в 9 и 11 классе не были допущены к ГИА), 81 человек были допущены к государственной итоговой аттестации. Основной государственный экзамен проводился по двум основным предметам: математике и русскому языку и двум предметам по выбору. ГВЭ проводился по математике и русскому языку. Аттестаты об основном общем образовании получил 58 выпускников школы.

В ГИА-11 приняли участие 23 выпускника, аттестаты о среднем общем образовании получили 24. Золотую медаль «За успехи в обучении» получил один человек.

Результаты ЕГЭ- 2024 (государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса)

Предметы	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	Минимальное количество баллов (Рособрнадзор)	Кол-во обучающихся получивших удовлетворительный результат	Средний балл
Русский язык	23/100%	40	23/100%	59
Математика (профильный уровень)	4/17%	27	4/100%	56
Физика	1/4%	39	1/100	45
Обществознание	17/74%	42	16/94%	60
Английский язык	4/17%	22	4/100%	65
Биология	4/17%	34	4/100%	44
История	5/24%	34	5/100%	52
Информатика	2/9%	40	1/50%	42

По сравнению с предыдущим годом средний балл сдаваемых экзаменов остался на прежнем уровне. Педагогам необходимо совершенствовать систему подготовки выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ с учетом тех ошибок, которые были допущены.

Администрации школы продолжить проведение тренировочных диагностических работ по отработанной схеме.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Внешняя экспертиза (мониторинг) качества образования осуществлялась путем проведения Всероссийских и региональных проверочных работ. В апреле проведены ВПР в 4-8 классах.

Итоги Всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Успешность, %	Качество, %
4	Русский язык	83	88%	47%
	Математика	82	100%	91%
	Окружающий мир	81	100%	80%
5	Русский язык	54	89%	56 %
	История	51	100%	55%
	Биология	52	96%	42%
	Математика	54	98%	56%
6	География	38	97%	55%
	Русский язык	59	90%	47%
	Математика	58	95 %	41%
	История	40	100%	75%
	Биология	18	78%	32%
7	Биология	24	92%	12,5%
	Русский язык	62	81%	23%
	Математика	64	97%	39%
	География	24	92%	20%
	История	15	100%	44%
	Физика	39	92%	36%
	Обществознание	24	96%	20%
8	История	29	100%	83%
	Биология	21	96%	65%
	Русский язык	51	81%	57%
	Математика	51	85%	13%
	География	21	95%	29%
	Физика	23	100%	43%
	Химия	13	92%	39%

Статистические данные по оценкам ВПР, 4 класс

Предметы		Оценки, %			
		2	3	4	5
Окружающий мир	НАО	0,94	15,01	63,04	21,01
	СШ № 3	0	19,75	64,2	16,05
Математика	НАО	2,06	15,33	52,34	30,28
	СШ № 3	0	8,54	52,44	39,02
Русский язык	НАО	6,3	32,06	48,28	13,36
	СШ № 3	12,05	40,96	39,76	7,23

Статистические данные по оценкам ВПР, 5 класс

Предметы		Оценки, %			
		2	3	4	5
Русский язык	НАО	15,65	31,49	34,92	17,94
	СШ №3	11,11	20,37	51,85	16,67
Математика	НАО	8,64	35,7	38,2	17,47
	СШ №3	1,85	42,59	46,3	9,26
История	НАО	5,86	41,59	40,83	11,72
	СШ №3	0	45,1	31,37	23,53
Биология	НАО	5,46	38,21	42,5	13,84
	СШ №3	3,85	53,85	36,54	5,77

Статистические данные по оценкам ВПР, 6 класс

		Оценки, %			
		2	3	4	5
Русский язык	НАО	20,08	38,28	33,47	8,16
	СШ №3	10,34	32,76	44,83	12,07
Математика	НАО	20,42	49,05	24,63	5,89
	СШ №3	5,17	53,45	36,21	5,17
Биология	НАО	12,92	48,75	30,83	7,5
	СШ №3	22,22	55,56	16,67	5,56
История	НАО	4,53	44,44	40,74	10,29
	СШ № 3	0	25	57,5	17,5
География	НАО	6,17	51,98	35,68	6,17
	СШ № 3	2,63	44,74	44,74	7,89

Статистические данные по оценкам ВПР, 7 класс

Предметы		Оценки, %			
		2	3	4	5
Русский язык	НАО	22,83	41,82	29,09	6,26
	СШ №3	19,35	58,06	22,58	0
Математика	НАО	11,89	48,54	30,02	9,55
	СШ №3	3,13	57,81	32,81	6,25
История	НАО	7,32	48,29	35,61	8,78
	СШ №3	0	26,67	33,33	40
Биология	НАО	6,5	57,72	27,24	8,54
	СШ №3	8,33	79,17	12,5	0
География	НАО	21,24	55,75	15,04	7,96
	СШ №3	8,33	70,83	12,5	8,33
Физика	НАО	15,29	48,35	28,93	7,44
	СШ №3	7,69	56,41	30,77	5,13
Обществознание	НАО	18,67	53,61	25,3	2,41
	СШ №3	4,17	70,83	25	0

Статистические данные по оценкам ВПР, 8 класс

Предметы		Оценки, %			
		2	3	4	5
Русский язык	НАО	30,36	26,52	36,03	7,09
	СШ №3	19,61	23,53	45,1	11,76
Математика	НАО	14,23	54,67	28,46	2,64
	СШ №3	1,96	54,9	37,25	5,88
Биология	НАО	2,2	45,05	45,05	7,69
	СШ №3	3,85	30,77	57,69	7,69
География	НАО	23,75	51,25	18,13	6,88
	СШ №3	4,76	66,67	28,57	0
Физика	НАО	15,75	52,74	28,08	3,42
	СШ №3	0	60,87	34,78	4,35
История	НАО	5,26	45,86	33,83	15,04
	СШ №3	4,76	19,05	19,05	57,14
Химия	НАО	8,21	28,36	49,25	14,18
	СШ №3	8,21	28,36	49,25	14,18

Анализ итогов выполнения ВПР показал, что наиболее высокие показатели успешности и качества знаний по математике и окружающему миру в 4 классе, по истории - в 5,6 и 8 классах, по русскому языку и физике в 8 классах.

В целом, результаты ВПР 2024 года, по сравнению с 2023, стали выше, улучшились результаты по русскому языку, математике, истории и биологии, физике.

5.Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1.Общая характеристика.

Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности образовательной деятельности, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранения здоровья учащихся.

Методическая работа в 2024-2025 году была ориентирована на *«Развитие профессиональной компетентности педагогов как ресурса инновационной деятельности образовательного учреждения в период реализации ФГОС третьего поколения»*

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования (НОО – обновлённое содержание) и обновлённых ФГОС основного общего образования (ООО - обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В соответствии с целями и задачами деятельность методической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- Заседания педагогического совета -15.
- Заседания методического совета – 4.
- Работа предметных методических объединений педагогов - 5.
- Работа по выявлению, обобщению педагогического опыта и представление его на семинарах разного уровня, педагоги обменивались опытом на региональных семинарах, круглых столах, педагогических чтениях – 16 выступлений.

Одним из направлений методической работы является организация повышения квалификации педагогических работников. За отчётный период прошли профессиональную переподготовку и повысили квалификацию 34 педагога.

Темы курсовой подготовки	Место проведения	Дата	Кол-во часов
«Реализация программ воспитания и внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС ООО»	ООО «Современный урок»	04.10.2024-18.10.2024	72ч.
«Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения	07.10.2024-23.10.2024	72ч.

	квалификации педагогов»		
Дополнительная профессиональная программа «Вопросы профилактики потребления табака, никотинсодержащей продукции и ПАВ в молодежной среде» (Удостоверение №2405)	ГБУ НАО "НРЦРО"	дата выдачи удостоверения 27.11.2024 г.	16 часов.
Профессиональная программа "Современные подходы к работе с младшими школьниками, испытывающими трудности при изучении учебных предметов". (Удостоверение НШ1-2428-24).	ФГБНУ "Институт содержания и методов обучения"	Дата выдачи 20.12.2024 г.	16 часов
Профессиональная программа «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» Удостоверение № 08356.	АНО «Образовательная Медиагруппа».	Дата выдачи 09.12.2024 год.	36 час.
«Подготовка экспертов предметной комиссии государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по русскому языку».	ГБУ НАО "НРЦРО"	февраль, 2024	36 часов
«Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС»	ГБУ НАО "НРЦРО"	25-29.03.2024	36 часов
«Требования по охране труда»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»	15.12.- 31.12.24г.	72 ч.
Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ по географии.	ГБУ НАО "НРЦРО"	январь - февраль 2024	36 ч.
Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ по географии.	ГБУ НАО "НРЦРО"	апрель 2024	36 ч.
Подготовка организаторов ЕГЭ.	ГБУ НАО "НРЦРО"	апрель 2024	36 ч.

Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ по биологии.	ГБУ НАО "НРЦРО"	февраль- март 2024	36 ч.
«Дорожная культура на каждом уровне»	Единый урок.рф	февраль 2024 года	
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Единый урок.рф	февраль 2024 года	36 ч.
«Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ по истории»	дистанционно ФИПИ	март 2024 года	36 ч.
«Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ по обществознанию»	дистанционно ФИПИ	март 2024 года	36 ч.
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Английский язык»	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (удостоверение)	16.02.2024	36 ч.
«Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации»	город Саратов	дата выдачи 17.01.2024	121 ч.
Дополнительная профессиональная программа «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	17.09.2024 – 18.10.2024	52 ч.
Дополнительная профессиональная программа «Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	Акион-Университет. Онлайн-обучение	01.11.2024 - 31.01.2025	120 ч.
"Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации"	АНО "Образовательная Медиагруппа", Москва	Декабрь 2024 года	36
"Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	ГАО УДПО "Архангельский областной институт открытого образования"	Ноябрь 2024 года	72 ч.

Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»	С 1.11.24 по 31.12.24	72 ч.
«Формирование и развитие читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС».	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	с 26 мая мая 2024 г. по 29 июля 2024 г.	72 ч.
<u>Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе</u>	Москва	1 ноября — 31 декабря 2024	72 ч.
Методы решения задач повышенного уровня сложности по математике	Нарьян-Мар, ГБОУ НАО «НРЦРО»	28.10-31.10	18 ч.
Дополнительная профессиональная программа «Вопросы профилактики потребления табака, никотинсодержащей продукции и ПАВ в молодежной среде» (Удостоверение №2405)	ГБУ НАО "НРЦРО"	дата выдачи удостоверения 27.11.2024 г.	16 часов.
Профессиональная программа "Современные подходы к работе с младшими школьниками, испытывающими трудности при изучении учебных предметов". (Удостоверение НШ1-2428-24).	ФГБНУ "Институт содержания и методов обучения"	Дата выдачи 20.12.2024 г.	16 часов
Профессиональная программа «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» Удостоверение № 08356.	АНО «Образовательная Медиагруппа».	Дата выдачи 09.12.2024 год.	36 час.
«Профилактика террористических и экстремистских проявлений в ОУ, а также противодействие их идеологии»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан.	Март, 2024 г.	36 ч.
"Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта и служебной информацией ограниченного распространения по антитеррористической защищенности объекта»	г. Москва	ноябрь, 2024 г.	40 ч.

«Пожарная безопасность для руководителей и ответственных лиц»	НОЧУ ОДПО «Акцион МЦФЭР», г. Москва	декабрь, 2024 г.	30 ч.
«Обеспечение антитеррористической защищенности объекта»	НОЧУ ОДПО «Акцион МЦФЭР», г. Москва	декабрь, 2024 г.	30 ч.
«Шахматы и педагогическая деятельность»	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	01.10.2024 г. – 24.12.2024 г.	1002 ч.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 7 ШМО (учителей гуманитарного цикла предметов, учителей естественного цикла предметов, учителей точных наук, учителей иностранного языка, учителей начальных классов, учителей истории и обществознания, учителей предметов спортивно - эстетического цикла), каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа по новым образовательным стандартам;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- обобщение педагогического опыта;
- содержание тура олимпиад, контрольных работ;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- тематическое консультирование членов МО.

С 11 по 22 ноября 2024 года в школе прошла декада открытых уроков. Педагоги школы дали открытые уроки для родителей и коллег. Открытые уроки - это одна из важнейших форм организации методической работы школы. На таком уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам и родителям свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приёма или метода обучения.

Также в рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями - предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены на высоком уровне всеми ШМО.

Также одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

В региональном этапе олимпиады для выпускников начальной школы обучающиеся 4-х классов выступили не на очень хорошем уровне: по математике нет победителей и призёров, по русскому языку - 2 призёра.

На региональном этапе общее количество призовых мест - 8, в том числе 1 победитель. Результаты обучающихся 9-11 классов следующие: по экологии - 1 победитель, по географии - 1 призёр, по ОБЖ - 1 призёр, по биологии - 1 призёр, по обществознанию 2 призёра, по краеведению - 1 призёр, по математике - 1 ученик получил приз Эйлера.

Обучающиеся приняли активное участие в муниципальных, региональных, федеральных, международных конкурсах. Самые значимые результаты участия в конкурсе:

Названия мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результаты
«Профессионалы»	Региональный	7	«Преподавание в младших классах» - победитель
			«Физическая культура, спорт и фитнес» - победитель, призёр
			«Графический дизайн» - призёр
			«Предпринимательство» - призёр «Мастер по приготовлению чая и кофе» - участник
Детский культурно-спортивный праздник «Молодецкие забавы», посвященный 95-летию НАО Всероссийский конкурс отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» «Инженерные кадры России» Соревнование «Школа безопасности»	Межмуниципальный	Команда 2 «а», 3 «б», 4 «в»	Призёр (3 место)
	Региональный этап	Команда 5-х классов	Участники
VII чемпионат «Абилимпикс»	Окружной этап	2 Младшая возрастная группа	Победители Победитель
	Региональный	7	«Мастер по приготовлению пиццы» победитель; «Швейя» - победитель, участник; «Фотография» - победитель, участник; «Флористика» - призёр (3 место); «Вязание крючком» - участник.

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный	5	3 победителя
Региональный конкурс видеочтецов «Голос тундры», приуроченного к 90-летию поэта, прозаика и журналиста А.И. Пичкова в номинации «8 -9 класс»	региональный	1	победитель
Игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	всероссийский	8	
Олимпиада по математике ТИИМ	Отборочный (международный)	Более 20	5 человек победители и призеры (прошли в финал)
Британский Бульдог	региональный	классы	призёр
Межрегиональный конкурс учебно- исследовательских и творческих работ обучающихся «Ломоносовский турнир»	Межрегиональный	4	участник
Всероссийская заочная конференция учащихся "ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА - Север" исследовательский проект «Чудесный дар природы-северные ягоды»	Всероссийский	2	Лауреат 1 степени
Всероссийская заочная олимпиада «Экология России»	Всероссийский	3	победитель, призер
Региональная викторина «По страницам истории и литературы», посвященная 95-летию НАО	региональный	Команда 8б класса	участник
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Международный	классы	2 победителя и 1 призёр в регионе
Олимпиада УЧИ .ру	Всероссийский	классы с 1-11	участники, призёры, победители
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	всероссийский	1	участник
Окружной турнир по скоростной сборке спилс-карт	окружной	3	участники
Всероссийский проект «Хранители истории» -27 ноября 11 класс	Муниципальный	5	участники
Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	региональный	7	1 победитель
Всероссийский творческий конкурс «Рукою верной я писал»	Федеральный	3	I, II, III место

Всероссийская олимпиада «Белый мишка»	Федеральный	6	Призёры 2 степени
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню защитника Отечества «МОЙ ПАПА – МОЯ ГОРДОСТЬ»	Федеральный	3	Лауреат, I, III место
Международный творческий конкурс «Наши папы – наша гордость»	Международный	2	Диплом победителя 1 степени
Сентябрь 2024 год – региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!2024»	Всероссийский (региональный этап)	10 человек	Победители регионального этапа
Сентябрь – октябрь - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Всероссийский	более 10 чел.)	Победители, призёры
Октябрь – участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я-россиянин», приуроченной ко Дню народного единства	Всероссийский	29 чел.	Участники акции
5 декабря 2024 год – региональный этап Всероссийской олимпиады им.К.Д.Ушинского	Всероссийский (региональный этап)	5 человек	2 призёра (2, 3 место)
Ноябрь 2024 год – заключительный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье! 2024»	Всероссийский	10 человек	Участники
Ноябрь 2024 год – XIII Всероссийская олимпиада по психологии «Психология без границ» среди учащихся 11 классов (индивидуальный тур)	Всероссийский	3 человека	Призёр
Ноябрь 2024 год – XIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» (групповой тур)	Всероссийский	5 чел. (11 класс)	Лауреаты, диплом

4 Всероссийский конкурс "Гордость России", номинация "Стихи о зиме"	Всероссийский	2 чел.	Дипломы 1 степени
Региональный конкурс рисунков по противодействию идеологии терроризма и экстремизма под названием «Мы против терроризма»	региональный	5 уч.	призер 2 место
Всероссийская (заочная) олимпиада «День матери – 2024» в номинации «Мамины улыбка»	Всероссийский	1 уч.	Победитель
Региональный творческий конкурс «Моя семья – моё богатство» - Номинация «Моя дружная семья»	региональный	5 уч.	Призер 2 место
региональный творческий конкурс «Моя семья – моё богатство». Номинация «Я - мамин помощник»	региональный	1 уч.	Призер 2 место
Всероссийской онлайн-олимпиады по изобразительному искусству	Всероссийский	1 уч.	Лауреат 1 степени
1 этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	4 уч	.Призер 2 место
Региональный конкурс поделок»Зимние фантазии»	региональный	4 уч.	Победитель и участники

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

В течение всего учебного года педагоги выступали на МО, педсоветах, семинарах, конференциях, педагогических чтениях различного уровня.

<i>Дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Степень участия</i>
12.09.2024г.	Региональный	Педагогические чтения «Семья и образовательная организация. Пути эффективного взаимодействия».	Выступление по теме: «Работа психолога с родителями в школе. Психолого-педагогическое сопровождение».
19.09.2024 г.	Региональный	Методическое объединение педагогов-психологов образовательных и профессиональных организаций НАО.	Выступление по теме: «Развитие компетенций наставника - участников психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского»
Ноябрь 2024 г.	Муниципальный	Родительское собрание для родителей, будущих первоклассников в ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Аннушка»	Выступление
Ноябрь 2024	Муниципальный	Родительское собрание для родителей, будущих первоклас-	Выступление

		сников в ГБДОУ НАО "ЦРР-ДС "СКАЗКА"	
28.11.24 г.	Региональный	Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в Ненецком автономном округе»	Проведение мастер-класса Опыт работы учителя начальных классов по реализации Программы «Орлята России»
20.09.24	Региональный	МО учителей географии	«Анализ результатов ОГЭ»
28.02.2024	Региональный	МО учителей географии	Анализ муниципального этапа ВСОШ по географии
Февраль 2024	Региональный	МО учителей географии (Методический семинар)	«Обмен опытом по содержательным и организационным вопросам деятельности профильных психолого-педагогических классов» - выступление
15.02. 2024	Региональный	МО учителей биологии	Анализ муниципального этапа ВСОШ по экологии
16.04.2024	Региональный	МО учителей биологии	Анализ регионального этапа ВСОШ по экологии
19.02.2024	Региональный	МО учителей английского языка	«Анализ ВПР по английскому языку в 7 классах. Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по английскому языку»
08.08.2024	Региональный	региональная научно-практическая конференция «От высокой науки – к изучению предмета; от изучения предмета – к практике; от практике – к профессии» на базе НПУ	тема «Инфографика в преподавании английского языка как способ развития продуктивной речи обучающихся»
28.10.2024	школьный	МО учителей истории	Выступление «Анализ результатов школьного этапа ВСОШ по истории, обществознанию и праву»
23.09.2024	региональный	МО учителей английского языка	«Анализ результатов ГИА 2024 по английскому языку».
25.01.2024	региональный	Семинар учителей начальных классов	«Решение нестандартных заданий по математике и русскому языку в начальной школе»

16.04.2024	региональный	МО учителей специальных (коррекционных) классов «Цифровые ресурсы в ОО»	«Использование цифровых технологий в работе классного руководителя класса коррекционно-развивающего обучения в начальной школе»
Октябрь, 2024	региональный	МО учителей русского языка и литературы	Круглый стол «Результаты написания итогового сочинения в НАО в 2023-2024 году»

В течение 2024 года учителя приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

Уровень	Конкурс	Дата	Результат
Региональный	Олимпиада «Молодой педагог НАО»	25-26 марта 2024 г.	Победитель, призёр
Региональный	Конкурс педагогического мастерства «Профессионал года». Номинации «Учитель года», «Педагогический дебют».	22-25 апреля 2024 г.	Участники (3), призёр (2 место)
Региональный	Конкурс профессиональных практик по профориентации	Ноябрь, 2024 г.	призер
Региональный	Региональная олимпиада для учителей русского языка и литературы.	25.03.2024	Призёр, участники

Также педагоги участвовали в заочных, дистанционных конкурсах:

Уровень	Конкурс	Дата	Результат
всероссийский	Всероссийский конкурс " Горизонты педагогики». Блиц - олимпиада" Профессиональная компетентность педагогов школы"	14.11.2024	Диплом 3 место
международный	Международный конкурс профессионального мастерства. Номинация: «Методические разработки педагога по ИЗО»	11.06.2024	Диплом Лауреата 1 степени
международный	Международный педагогический конкурс, номинация: «Методические разработки»	15.05.2024	Диплом Лауреата 1 степени
международный	II Международный конкурс «Земля - наш дом»	27.05.2024	Диплом Победителя 1 степени
региональный	Региональный конкурс методических разработок "Современный урок: метапредметный подход"	Октябрь 2024	Участники
всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	19.11.2024	Победитель
всероссийский	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	06.11.2024	Победитель
Всероссийский	ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ЗАЧЕТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	Октябрь 2024 год	Сертификат участника
Всероссийский	Этнографический диктант	1.11.2024 г .	Сертификат участника

Всероссийский	Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Ноябрь 2024 год	Сертификат участника
Всероссийский	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения экстремизма и терроризма», организованного в 2024 году. Единый урок	12.02.2025	Диплом призёра
Всероссийский	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей», организованного в 2024 году. Единый урок	12.02.2025	Диплом призёра
всероссийский	Всероссийская олимпиада «Pushkin International», посвященной 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка.	Июль 2024	победитель
региональный	Региональная олимпиада для учителей истории и обществознания	март 2024 года	сертификаты участника
Федеральный	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	4.10.2024	Призёр
всероссийский	«Педагогическая лига: преподавание английского языка»	02.10.2024	Победитель
региональный	«Инновационные методы в преподавании иностранного языка школьникам»	08.10.2024	Победитель
региональный	«Дидактические игры. Их значение и применение в педагогическом процессе»	12.10.2024	призёр (2 место)

Педагоги публиковали свои методические статьи, разработки уроков, внеклассных мероприятий.

<i>Уровень</i>	<i>Дата</i>	<i>Место размещения</i>	<i>Публикация</i>
Всероссийский	04.07.2024	Платформа Учи.ру	«Сложение и вычитание в пределах 10. Закрепление»
Всероссийский	Октябрь 2024	Научный журнал «Студенческий вестник»	Сущность электронного обучения в математическом образовании в общеобразовательной школе
Всероссийский	Октябрь 2024	Научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	Принципы отбора содержания учебного материала для проектирования электронного образовательного контента по математическому образованию в общеобразовательной школе
всероссийский	13.10.2024	Сайт издания Альманах Педагога	Методическая разработка «Современные технологии обучения английскому языку»

всероссийский	09.10.2024	Сайт издания «Всероссийский портал образования»	Методическая разработка «Инфографика в преподавании английского языка как способ развития продуктивной речи учащихся».
Всероссийский	19.11.2024	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век	Разработка урока «О чем рассказывают нам гербы»
Всероссийский	06.11.2024	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век	Статья «Воспитание гражданина и патриота 21 века через призму творчества великих художников России»

В 2024 году учителя провели открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Класс	Дата	Предмет	Уровень	Тема урока
2 «Б»	24.10.2024	англ.язык	школьный	Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну английского алфавита»
7 «А»	22.10.2024	англ.язык	школьный	Открытый урок «Веди за собой. Хобби у подростков».
2 «Б»	18.11.2024	англ.язык	школьный	Открытый урок «Сколько тебе лет? Числительные от 1 до 12»
7А	19.11.2024	Геометрия	Школьный	Задачи на построение
7Б	21.11.2024	Алгебра	Школьный	Кусочно-заданная функция
7В	10.10.2024 г.	Классный час	Школьный	«Эмоции и чувства»
7А	10.10.2024 г.	Классный час по профориентации	Школьный	«Классификация профессий. Определение типа будущей профессии»
10-11	январь 2024 года	Познавательная игра	Школьный	«Город стойкости и славы»
4-е	январь 2024 года	Урок-мероприятие	Школьный	«Блокадный Ленинград»
5-7-е	январь 2024 года		Школьный	Квест-игра «Блокада Ленинграда»
7б	март 2024 года	Урок	Школьный	«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»
9аб	январь 2024 года	урок памяти	Школьный	«Летопись блокадного Ленинграда»
4 Б	11 ноября 2024 год	математика	Школьный	Тема "Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях".

4 Б	13 ноября 2024 год	математика	Школьный	тема "Единица времени – секунда"
4 Б	14 ноября 2024 год	Русский язык	Школьный	тема "Склонение имён существительных и имён прилагательных".
4 Б	14 ноября	математика	Школьный	тема "Единица времени – век"
4 Б	15 ноября 2024 год	Русский язык	Школьный	Тема "Имя числительное. Глагол."
6 Б	4.11. 2024	Классный час	всероссийский	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – Россиянин», приуроченная ко Дню народного единства.
7а	8.09.2024	Русский язык	школьный	«День международной грамотности»
2 Б	11.11.2024	Русский язык	школьный	«Состав слова: обобщение»
2 Б	15.11.2024	математика	школьный	«Решение задач, раскрывающих смысл действия сложения, со словами «столько, сколько»
2 Б	21.11.2024	Литературное чтение	школьный	«Варианты плана к рассказу М.М.Пришвина «Ребята и утята»

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС- 2021), «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Основные школьные дела», «Школьные СМИ», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, соревнования, экскурсии, походы, мастер-классы и т.д.

С 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». На конец 2024 года в состав ячейки вошли 140 обучающихся.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки Движение Первых продолжили участие во Всероссийских проектах РДДМ. «Волонтеры Победы». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Реализация плана к Году семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в ГБОУ НАО «СШ № 3» утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

7.Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, семейного неблагополучия, традиционно, в сентябре классными руководителями совместно с социальным педагогом школы составляются социальные паспорта классов. После анализа данных разрабатывается социальный паспорт школы.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от

30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия: подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы; памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений; обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде, а также материалы размещаются в родительских чатах и в Госпаблике ВКонтакте ГБОУ НАО «СШ № 3».

Проведение профилактической работы с обучающимися: ведется контроль в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей; проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, беседы по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов, заинтересованных ведомств с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

информационно-профилактические занятия;

профилактические беседы и мастер-классы по пропаганде ЗОЖ.

В школе работает служба социально-психологического сопровождения, основной целью которой является социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

1. В отчетный период профилактическая работа в школе велась по следующим направлениям:

2. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.

3. Борьба с прогулами занятий.

4. Правовое воспитание.

5. Профилактика наркомании и токсикомании.

6. Профилактика ЗОЖ.

7. Профилактика буллинга в образовательной среде.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений.

Социальные педагоги, классные руководители школы осуществляют ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путем проведения

дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками. С родителями данной категории учащихся постоянно проводятся беседы, консультации по поводу неуспеваемости детей. Родители под роспись знакомятся с табелем успеваемости, пропусками уроков без уважительных причин своего ребенка, вызываются на заседания Совета профилактики.

В школе разработан алгоритм действий по профилактике «прогулов».

Анализируя работу по данному направлению, пришли к выводу, что взаимодействие педагогического коллектива, быстрое реагирование специалистов школы, а также профилактика школьных «прогулов» привела к уменьшению числа детей, пропускающих занятия без уважительной причины.

2. Правовое воспитание охватывает всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей. В 2023 году были проведены различные мероприятия:

Правовая декада «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»:

- пропаганда детского телефона доверия 1-11 классы;
- квест «Путешествие в страну прав и обязанностей»;
- встречи с инспекторами ОПДН с обучающимися начальных классов и 7-8 классов;
- профилактическая беседа об ответственности несовершеннолетних за кражи и мелкие хищения инспектором ОПДН;
- профилактическая беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» инспектором ОПДН для 7-8 классов, работник прокуратуры 10 – 11 класс;
- профилактическая беседа на тему «Профилактика вандального поведения подростков» и пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям и движениям экстремизма и терроризма сотрудником УМВД по НАО для 9-х классов;
- классные часы на темы: «День толерантности», «Подросток и закон», «Безопасный интернет», «Права ребенка», «Правила поведения в школе»;
- правила поведения в интернете – профилактическая беседа с сотрудником УМВД РФ по НАО по информационной безопасности, в том числе в сети Интернет;
- профориентационная беседа и экскурсия в УМВД для 10-11 класса.

Помимо этого, проводились классные часы правовой направленности, в том числе с привлечением социального педагога и инспектора ОДПН.

О безопасном поведении детей в школе, дома и на улице, об ответственности за правонарушения несовершеннолетних рассказывалось на родительских собраниях, в том числе и общешкольных (для начальных классов и 5-8 классов) с участием сотрудников УМВД и ГАИ.

На сайте школы, а также в официальной группе ВКонтакте размещена информация для родителей о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних, о правилах безопасного пользования интернетом.

В школе разработана и реализуется Антибуллинг программа, направленная на профилактику буллинга в образовательной среде.

Сотрудники школы активно взаимодействуют со всеми субъектами профилактики;

- Департаментом образования (МЦ, Ресурсный центр добровольчества),
- Департаментом здравоохранения и социальной защиты (медицинская профилактика и КЦСОН, Комитет по семейной политике, опеке и попечительству);
- УМВД РФ по НАО (ОДН, отдел по контролю за оборотом наркотиков, отдел

по противодействию экстремизму, следственный отдел)

- КДН и ЗП.

Сотрудники субъектов профилактики приглашаются на классные часы, педагогические советы и родительские собрания.

Участники профилактической акции «Безопасные каникулы 2024».

Участники профилактической акции «Безопасное лето – 2024».

3. Профилактика наркомании и токсикомании.

В школе проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, а также профилактические медицинские осмотры обучающихся в образовательных учреждениях в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2024 году СПТ прошли 226 человек из 277 обучающихся подлежащих тестированию, что составило 896%.

С родителями и обучающимися проводятся беседы об их ответственности за нарушение законов (курение, нахождение подростков в состоянии опьянения, привлечение подростков к употреблению алкоголя и табака и наркотических средств), а также оформляются уведомления, если ребенок был замечен в употреблении никотинсодержащей продукции. Уведомления передаются в УМВД по НАО для дальнейшей работы с семьей. Это еще одно направление взаимодействия с субъектами профилактики.

В течение 2024 года социальные педагоги, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги школы принимали участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

Большое внимание в школе уделяется пропаганде здорового образа жизни. В этом направлении в школе проводились:

- Дни здоровья «Золотая Осень», «Зарница»
 - Зарядка для чемпиона
 - Неделя психологии
 - в рамках спортивного школьного клуба «Олимп» (Волейбол, Баскетбол, настольный теннис, мини-футбол, шахматы, лыжная подготовка)
 - Беседы с учащимися социального педагога медицинской профилактики на тему «Вред никотинсодержащей продукции. Сниффинг» а также на другие темы.
 - Единый день профилактики.
 - Индивидуальные беседы с обучающимися социальными педагогами.
 - тематические классные часы по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ.
 - Оформление тематических стендов
 - Мастер-классы для детей по оказанию первой медицинской помощи от сотрудников МЧС и Российского Красного креста.
 - Физкультминутки на уроках;
 - Конкурсы рисунков и плакатов по ЗОЖ;
 - участие во всероссийских акциях и флешмобах, посвященных ЗОЖ
- Телефон доверия.

5. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении

Работа в данном направлении проводится всем педагогическим коллективом школы. При выявлении негативных фактов, педагоги информируют социального педагога и администрацию школы. Социальный педагог, совместно с классными руководителями, организуют посещение семей, в которых знакомятся с жилищно-бытовыми условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы, консультации с родителями, составляют акты обследования.

Если выявлен факт неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи, то, на основании постановления от 02 февраля 2017 г. № 9-пг г. Нарьян-Мар «О межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Ненецкого автономного округа», школа своевременно ходатайствует перед КДН и ЗП, УМВД по НАО о сложившейся ситуации. С такими родителями и несовершеннолетними проводится работа всеми субъектами профилактики.

В течение 2024 года социальные педагоги, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги школы принимали активное участие в межведомственных рейдах с УМВД России по НАО и ГАИ в рамках оперативно-профилактических мероприятий: «Защита», «Комендантский час», «Подросток», «Последний звонок», «Ребенок на дороге».

б. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, творческую деятельность, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Принимаются меры по привлечению обучающихся в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, в том числе и детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

На базе школы действует школьный отряд Волонтеров Победы «Звезда», создана первичная ячейка РДДМ, Юнармия. Налажено взаимодействие с Молодежным центром, Центром Арктического туризма, библиотекой, краеведческим музеем, и т.д.

Ежегодно с 1 июня на базе нашей школы начинается работу летний лагерь дневного пребывания «Планета детства», продолжительностью 21 день. Отдыхом в лагере было охвачено 210 учащихся, приоритет отдается детям «группы риска».

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, естественно-научное, техническое.

С 1 сентября 2023 года Флагманы в Ненецком АО Всероссийской программы «Орлята России».

С 2022 года школа реализует проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября

2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия " Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог организатор. Педагог имеет необходимую квалификацию. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб (ШСК) «Олимп», в котором обучающиеся занимаются по программам дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- мини-футбол – 2 группы;
- лыжная подготовка – 2 группы;
- шахматы – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

Участие ШСК в спортивных мероприятиях:

1. Первенство Ненецкого автономного округа по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». В возрастной группе 2012-2013г.р мальчики - 2 место.

2. Первенство Ненецкого автономного округа по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». В возрастной группе 2010-2011г.р - 3 место.

3. Финал региональных соревнований Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» НАО сезона 2023-2024 гг группа девушки – участники.

4. Всероссийские соревнования школьников по волейболу Северо-Западного Федерального округа «Серебряный мяч-2024», команда девушек, п. Судоверфь, Ярославская обл. – участники.

5. Всероссийские соревнования школьников по волейболу Северо-Западного Федерального округа «Серебряный мяч-2024», команда девушек, Ярославль – участники.

6. 54 Лыжные гонки «Северное Сияние» им И.И. Чупрова – результаты в личном зачете:

Победители: Маркова Майя, Ракуцкий Вячеслав, Пугачёв Вячеслав

Призеры 2 место: Каштанова Анастасия, Артемова Вероника, Канев Захар

Призеры 3место: Усатова Олеся, Каштанов Андрей, Яковлев Максим, Ляпунов Иван.

1 место в командном зачете – 2 классы, 1 место в командном зачете – 1 классы; 10-11 классы 3 место, 3 место – среди ОО в общем зачете.

7. Победитель - Региональное первенство Всероссийских спортивных состязаний школьников «Президентские состязания - 2024».

8. Призер - Региональное первенство Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры - 2024».

9. Региональный этап по волейболу среди команд общеобразовательных организаций, в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» по группе девушек 2009-2010 г.р. - 1 место.

10. Региональный этап по волейболу среди команд общеобразовательных организаций, в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» по группе юношей 2006-2008 г.р. - 1 место.

11. Региональный этап по волейболу среди команд общеобразовательных организаций, в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» по группе юношей 2009-2010 г.р. - 2 место.

12. Первенства НАО по футболу среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций - 2 место 2015 г.р и младшие.

13. Первенства НАО по футболу среди команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций - 2 место 2011г.р -2012 г.р

14. Призеры 2 место регионального этапа соревнований по мини-футболу Общероссийского проекта "Мини-футбол в школу" в возрастной группе

15. Призеры 2 место первенства Ненецкого автономного округа по мини-футболу среди команд школьных спортивных клубов в младшей возрастной группе 2012-2013г.р

16. Призеры 3 место первенства Ненецкого автономного округа по мини-футболу среди команд школьных спортивных клубов в средней возрастной группе 2010-2011 года рождения и другие соревнования.

В 2024 году в рамках ШСК проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в кол-ве 34 часов, объем учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности, составляет 100%.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2024 году.

Всего учащихся на конец 2024 года 898 обучающихся, в 2023 году – 867 человек.

Уровень	Международный			Федеральный			Региональный			Школьный		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Года	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Кол-во уч-ов	163 (19%)	148 (17%)	308 (34%)	102 (12%)	102 (12%)	124 (14%)	221 (27%)	230 (26%)	310 (35%)	744 (87%)	753 (87%)	769 (86%)
Победитель	6 (4%)	1 (1%)	6 (2%)	7 (7%)	7 (7%)	12 (10%)	17 (7%)	19 (8%)	27 (9%)	271 (32%)	301 (40%)	304 (40%)
Призер	1 (1%)	4 (3%)	8 (3%)	6 (6%)	6 (6%)	6 (5%)	10 (4%)	15 (7%)	25 (8%)	130 (15%)	127 (17%)	227 (30%)

За 2024 год наиболее важными достижениями являются следующие:

1. Призеры и участники Международной олимпиады «ЛИСЕНОК».
2. Международный игровой конкурс «Золотое руно».

3. Международный конкурс «Русский медвежонок».
4. Федеральный конкурс «Арктика и я» для подрастающего поколения в номинации для младшей школы (конкурс видеороликов) – 1 место; (конкурс рисунков) – 2 место;
5. Победитель федерального этапа отбора для участия в Слете Юннатов Первых в рамках Всероссийского молодежного экологического форума «Экосистема. Заповедный край» - Руденко Е.Р.
6. Победитель конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Наставники Орлят России» 11 смена, ВДЦ «Орленок», Семенова София, 7 А класс.
7. Всероссийская олимпиада «День матери – 2024» в номинации «Мамины улыбка» - Победитель Рудакова Дарина 6 б класс.
8. Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!2024!» - (региональный этап) – возрастная группа 8-12 лет 1 место – 4б класс, Дуркина Е.М.
9. Участники заключительного этапа олимпиады по психологии РППОШ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль.
10. Лауреат 1 степени Всероссийской онлайн-олимпиады по изобразительному искусству – Явтысяя Анна.
11. Призер 2 место - во Всероссийской сетевой регате "Я в гости к Пушкину спешу", команда «Союз весла и пера» под руководство Кечко М.Ю.
12. Всероссийском форуме президентов школ г. Москва – Безумова Ангелина, Артеева К.Я.
13. Заключительный этап ВсОШ по экологии, г. Нальчик - Ледков Всеволод.
14. Заключительный этап ВсОШ по биологии, Образовательный центр "Сириус" – Солопов Петр.
15. Победители в написании грантового конкурса от Молодёжного центра НАО - Канев Константин, Дуркины Анна, Дуркина Татьяна.
16. Победитель интерактивного квиза "ЗОЛОТАЯ ГОЛОВА" в рамках VII Регионального чемпионата "Абилимпикс», Федотов Максим.
17. VII – региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в НАО. Победители:
 1. Шевердин Рома - мастер приготовления пиццы;
 2. Аксенова Юлия - швея;
 3. Семенов Матвей- фотография;Призер 3 место - Федотов Максим- флористика.
Участники - Филиппову Андрею, "фотография", Мамедова Эльмира (швея) и Котлярова Александра (вязание крючком).
18. Победитель - Региональные соревнования учащихся «Школа безопасности».
19. Победитель - Региональный конкурс «Смотр строя и песни» для выпускников начальной школы.
20. Призер 2 место – 1 этапа VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского творчества «Звезда спасения» - Ледкова Мария.
21. Призеры 3 место интеллектуальной игры «Знатоки космоса», среди команд ГБОУ НАО, расположенных на территории МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар».

22. Победители окружного военно-патриотического Смотра строя и песни для начальной школы.
23. Призеры – 3 место, региональной военно-патриотической игры «Путь в кадетство».
24. Победители – 1 место в викторине «Вместе мы непобедимы» а рамках детского межмуниципального культурно-спортивного праздника «Молодецкие забавы», посвященного 95-летию ненецкого АО.
25. Призеры – 3 место в общем зачете детского межмуниципального культурно-спортивного праздника «Молодецкие забавы», посвященного 95-летию ненецкого АО.
26. Призеры 2 место межмуниципальной викторины «Кинозачет», проводимой в рамках первого этапа общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!».
27. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы НАО». 1 место в компетенции «Преподавание в младших классах (юниоры)», 2 место в компетенции «Графический дизайн», 1 и 2 место компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», 2 место в компетенции «Предпринимательство» и другие конкурсы.

Анализируя участие обучающихся школы в творческих конкурсах, мы видим, что обучающиеся достойно представляли школу на конкурсах различного уровня.

8. Организация профориентационной работы.

Профориентационная работа проводилась на классных часах, групповых и индивидуальных консультациях, различных мероприятиях, встречах с представителями учебных заведений и различных предприятий, с целью формирования позитивного образа жизни, умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения; осуществлялась помощь в решении проблемы профессионального выбора. На профориентационных занятиях обучающиеся познакомились с миром профессий, с типами профессий по классификации Е.А. Климова и т.д.

Основная цель профориентационной работы - помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

В рамках профессионального самоопределения с обучающимися проводилось тестирование с целью выявления индивидуальных способностей, интересов, склонностей к определенным профессиям и выбору профессиональной деятельности работоспособности с помощью профориентационной системы «ПРОФИ - II».

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации 70 учеников нашей школы были зарегистрированы на платформе «bvbinfo.ru» и прошли онлайн – тестирование с целью получения необходимых рекомендаций по выбору дальнейшего профессионального пути. Также, в рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся поучаствовали в профессиональных пробах,

где они познакомились с интересующей их компетенцией, и выполняли задания из **реальной профессиональной деятельности**.

Учащиеся с 6 по 11 класс еженедельно занимались по программе внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты». Цель занятий – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников к профессиональному самоопределению. Занятия «Россия – мои горизонты» были внесены в расписание уроков (34 учебных недели – 34 занятия).

9. Организация работы в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

По направлению «Пропаганда здорового образа жизни» в 2024 году в школе проводились следующие мероприятия: Недели психологии Весенняя и Осенняя; «Веселые старты»; Фотоконкурс «Здоровье в объективе» 1-11 классов, Конкурс рисунков «Азбука здоровья» 1-7 классы «Познай себя», СПТ – социально психологическое тестирование 266 человек; Спортивный праздник «Папа, Мама, Я – спортивная семья!», Спортивное развлечение «Космическое здоровье», День борьбы с плохими словами, беседы о плохих словах, откуда они пришли и как влияют на нашу жизнь!, Производственная гимнастика, Уроки ЗОЖ в рамках проекта РДДМ, ; тематические классные часы по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ; профилактические беседы специалистов отделения медицинской профилактики с учащимися и педагогами; физкультминутки на уроках в начальных классах; конкурсы рисунков и плакатов по ЗОЖ и др.

В мае и ноябре 2024 года прошли акции и классные часы с целью рассказать о работе «Детского телефона доверия». Учащиеся познакомились с принципами работы единого федерального номера телефона «Детского телефона доверия». Проводились мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и ко дню памяти жертв СПИДа, классные часы по темам «Ваше здоровье – здоровье будущего!». На классных часах, групповых консультациях учащимся 9-11 классов показывались видеоролики, направленные на профилактику зависимого поведения обучающихся и формирование здорового образа жизни.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому в ГБОУ НАО «СШ №3» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Проведение социологического исследования (в анкетировании приняли участие родители обучающихся 6-10 классов в кол-ве 130 человека) на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы ГБОУ НАО «СШ №3» по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об учреждении показало, что главную роль в воспитании у детей здорового и безопасного образа жизни родители определяют школе. Так же они считают, что основной источник знаний ребенка о здоровом, безопасном образе жизни – школа, семья же отходит на второй план.

Ими отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам обеспечения безопасного, здорового образа жизни, что привело к

положительной динамике сформированности у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Подводя итоги, необходимо обозначить воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2025 году:

1. Повысить качество организации внеурочной деятельности и процент посещаемости;

2. Воспитание умения противостоять вредным привычкам и зависимостям;

3. Создание оптимальных условий для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности;

4. Развитие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками уважительные отношения.

5. Создать условия для разнообразной творческой, лично- и общественно-значимой деятельности учащихся; способствовать созданию нравственно-психологического климата в коллективе;

6. Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;

7. Формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины.

Прививать:

Нормы общения, поведения в общественных местах и дома. Воспитывать уважение к чужому и своему труду.

Воспитывать уважение к старшему по возрасту, к себе и друг другу.

Воспитывать у учащихся любовь к природе, развивать потребность изучать природу родного края, оберегать её богатства.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе пожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В школе оформлены информационные стенды по безопасности, имеется паспорт безопасности.

Пожарная безопасность.

Школа обеспечена системой пожарной сигнализации с речевым оповещением.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия согласно утвержденного плана работы: инструктажи, отработка эвакуации сотрудников и обучающихся на случай возникновения пожара, мониторинг средств пожаротушения.

Антитеррористическая деятельность.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территории школы запрещена стоянка автотранспорта. Здание школы оснащено системой видеонаблюдения, СКУД, имеется охранная сигнализация на главном и запасных входах, имеется тревожная кнопка с выводом сигнала на управление Росгвардии.

Введена пропускная система, школа находится под охраной охранного предприятия «Бекет».

В школе разработан и согласован с УМВД РФ по НАО план действий по обеспечению персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками УМВД РФ по НАО и Росгвардии.

В школе разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Проводятся инструктажи, учения по эвакуации обучающихся и сотрудников. На информационных стойках школы демонстрируются видеоролики и памятки по антитеррору.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- разработан и согласован с ГАИ паспорт дорожной безопасности;
- на информационных стойках школы демонстрируются видеоролики по ПДД;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- в 1-11 классах пройдена обязательная 10-часовая программа по правилам дорожного движения;
- пешие экскурсии 1 классов совместно с сотрудниками ГИБДД УМВД по НАО;
- разработана схема безопасного маршрута дом-школа-дом.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Наличие социально - бытовых условий:

- медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа организована совместно с Ненецкой окружной больницей;
- общественное питание организовано в школьной столовой;
- занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивных залах школы и на спортивной площадке;
- хозяйственно - бытовое и санитарно - гигиеническое обслуживание осуществляется в помещениях: санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, комнаты гигиены для девочек, технические, хозяйственные и бытовые помещения;
- трудовое воспитание организовано в столярной и слесарной мастерских, кабинете обработки ткани и обработки продуктов питания;
- досуг, быт и отдых организован в актовом зале, спортивных залах, библиотеке, центре «Точка роста».

12. Востребованность выпускников.

В 2024 году аттестаты об основном общем образовании получили 58 выпускников 9 классов.

Из них продолжили обучение:

1. В 10 классе (чел.) –25
2. в НАЭТ (чел.) –12
3. в СГК (чел.) –12
4. в НПУ (Ненецкое проф. училище) (чел.) –1
5. Другие СПО (чел.) –7

Аттестат о среднем общем образовании получил 23 выпускника 11 класса.

Из них поступили на обучение:

1. в ВУЗы (чел.) –10
2. в СГК (чел.) – 1
3. В другие СПО (чел.) – 7
4. Работают – 4
5. Не определились (чел.) –1

13. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём целенаправленного комплектования библиотеки. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Закупка учебной литературы проводится ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это:

- лабораторное оборудование,
- картографический материал,
- иллюстративно-наглядный материал,
- технические средства обучения.

Во всех учебных кабинетах имеются интерактивные комплексы, рабочее место учителя имеет выход в интернет. Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Кабинеты географии и истории обеспечены картографическим материалом. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

Информатизация образовательного процесса – это:

- программно-информационное обеспечение,
- наличие выхода в информационные сети,
- структура и особенности сайта ОУ в сети Интернет.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерных классов;
- организация рабочего места педагогов с выходом в интернет, что обеспечивает возможность подготовки презентаций, подготовки материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- во всех кабинетах имеются интерактивные комплексы, для проведения уроков по

ФГОС, - конференц-зал с мультимедийным оборудованием используется для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

- работа электронной почты: school3nao@yandex.ru и страницы сайта с обратной связью

- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);

- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Два компьютерных класса, с выходом в интернет. Во всех учебных кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя с выходом в интернет, интерактивные комплексы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома (90% обучающихся имеет свой домашний компьютер). Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;

- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая, совместно с педагогическим коллективом, поставленные задачи методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Статистические данные:

1. Количество учащихся – 889, из них читателей -777

2. Количество учителей - 45 из них читателей - 44

3. Объем библиотечного фонда:

-объем учебного фонда - 25156

-объем художественного фонда – 6791

• Помещения состоят из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

Библиотеки оснащены компьютерами с выходом в Интернет, принтерами и сканерами.

• Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда учебной и научной

литературой. Поступило 6462 (шесть тысяч четыреста шестьдесят два) экземпляра учебников, 785 - рабочих тетрадей и прописей.

За период 2024 года фонд пополнился художественной литературой – 380 экземпляров.

Работа с основным фондом:

Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей. Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы проводилось лишь за счет литературы принимаемой взамен утерянной.

Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы проводилась совместно с активом библиотеки.

Оформление накладных и актов на новые поступления, занесение в инвентарные книги, книги суммарного учета проводятся после оформления актов на полученные в дар и на замену книги. Расстановка изданий в основном (художественном) фонде проводилась в соответствии с ББК.

Велась большая работа по оформлению фонда: использование полочных, буквенных, именных разделителей, художественное и информационное оформление читального зала и помещения библиотеки.

Работа по мелкому ремонту изданий ведется сотрудниками библиотеки, с привлечением учащихся.

Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводится регулярно.

Принятие в установленном порядке мер к возмещению ущерба, причиненного книжному и иным фондам библиотеки, ведется постоянно.

Работа с фондом учебной литературы:

- составлены совместно с администрацией школы и учителями-предметниками заказы на учебники с учетом их предложений и пожеланий. Заказы были отправлены в заданные сроки.

Прием и техническая обработка поступивших учебников (штемпелевание, оформление каталожных карточек, запись в книгу суммарного учета, оформление накладных и сдача их в бухгалтерию.) проводились на весь объем доставки.

Оперативное информирование учителей о получении недостающих или впервые изданных учебников проводилась на заседаниях МО.

Ведется работа по сохранности учебного фонда, а также отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников.

Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, передача в другие школы и заимствование недостающих учебников в других школах - велась в течение всего учебного года.

КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.

Были сделаны книжные выставки по темам:

«Новогодний калейдоскоп»

Книжные выставки к юбилеям:

120 лет со дня рождения писателя и публициста Аркадия Гайдара (1904–1941).

145 лет со дня рождения писателя и очеркиста Павла Бажова (1879–1950).

130 лет со дня рождения русского писателя Виталия Бианки (1894–1959).

13 февраля – 255 лет со дня рождения писателя и драматурга Ивана Крылова (1769–1844).

125 лет со дня рождения русского писателя Юрия Олеши (1899–1960).

95 лет со дня рождения писателя и поэта Фазиля Искандера (1929–2016).

210 лет со дня рождения украинского писателя и художника Тараса Шевченко (1814–1861).

140 лет со дня рождения русского писателя-фантаста Александра Беляева (1884–1942).

215 лет со дня рождения Николая Гоголя (1809–1852).

280 лет со дня рождения русского драматурга Дениса Фонвизина (1744–1792).

460 лет со дня рождения английского поэта и драматурга Уильяма Шекспира (1564–1616).

100 лет со дня рождения писателя Виктора Астафьева (1924–2001).

100 лет со дня рождения поэта, барда и композитора Булата Окуджавы (1924–1997).

100 лет со дня рождения поэтессы Юлии Друниной (1924–1991).

100 лет со дня рождения русского писателя Бориса Васильева (1924–2013).

165 лет со дня рождения английского писателя Артура Конан Дойла (1859–1930).

210 лет со дня рождения русского поэта и драматурга М. Ю. Лермонтова (1814–1841).

Были проведены библиотечные уроки:

-Литературный час по творчеству А.П. Гайдара.

-Литературная игра по произведениям П. Бажова «Уральский сказочник».

-Обзор книг детского писателя Виталия Бианки (к юбилею писателя).

Подбор литературы для классных руководителей и воспитателей ГПД.

С 14-17 февраля проводилась акция «Подари книгу библиотеке».

Оказание информационно-библиографической помощи в проведении предметных недель.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ГБОУ НАО «СШ №3» и включает в себя:

-субъекты контрольно-оценочной деятельности;

-контрольно-оценочные процедуры;

-контрольно-измерительные материалы;

-аналитические документы для внутреннего потребления;

-информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организация ВСОКО

Направления ВСОКО:

✓ оценка качества образовательных программ;

✓ оценка качества условий реализации образовательных программ;

✓ оценка качества образовательных результатов обучающихся;

- ✓ оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- ✓ оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- ✓ контроль реализации рабочих программ;
- ✓ оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- ✓ оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- ✓ контроль реализации программы воспитания;
- ✓ контроль реализации программы коррекционной работы;
- ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- ✓ систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- ✓ подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ГБОУ НАО «СШ №3».

Оценка образовательных программ

Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФГОС НОО - 2021, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка ООП проводится на этапе ее согласования и утверждения.

Оценка дополнительных общеразвивающих программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеразвивающих программ по параметрам:

- ✓ соответствие тематики программы запросу потребителей;
- ✓ соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- ✓ наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

Оценка образовательных результатов обучающихся

Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС НОО - 2021, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- ✓ анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- ✓ итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- ✓ анализ результатов ГИА.

Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету.

Мониторинги в рамках ВСОКО

Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

Различают:

- ✓ обязательные мониторинги, которые проводятся по требованиям ФГОС ОО;
- ✓ мониторинг показателей отчета о самообследовании;
- ✓ мониторинги, которые проводятся в соответствии с программой развития школы.

К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:

- ✓ личностного развития обучающихся;
- ✓ достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- ✓ показателей отчета о самообследовании.

Направления мониторинга	Критерии мониторинга	Инструментарий системы оценки качества образования АИС «Образование»
1. Мониторинг уровня образовательной подготовки обучающихся	1.1. Успеваемость по школе	«Общие итоги»
	1.2. Успеваемость по классам	«Анализ периода»
	1.3. Успеваемость по предметам	«Общие итоги» «Анализ периода»
	1.4. Уровень учебных достижений учащихся	«Итоги по классам» «Классный контроль – динамика»
	1.5. Уровень обученности (по контрольным работам)	«Персональный контроль результатов деятельности учителей»
	1.6. Прогнозирование мероприятий по повышению качества обученности учащихся	
2. Мониторинг результатов работы учителя.	2.1. Работа с электронным журналом	«Своевременность выставления текущих отметок» «Отчет по ведению электронных журналов»
	2.2. Учет результатов деятельности учителя-предметника	«Персональный контроль результатов деятельности учителей» «Итоги результатов деятельности учителей по предметам» «Учет учебных часов учителя»

Документация ВСОКО

Документация ВСОКО — это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

Обязательным, подлежащим размещению на сайте ГБОУ НАО «СШ №3» документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя Учреждения об организации и проведении контрольно-оценочной деятельности и подготовке отчета о самообследовании.



16. Анализ показателей деятельности.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что

- содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;
- условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
- в школе ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы.

Направления работы ГБОУ НАО «СШ № 3» на 2025 год:

- организация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности.
- обновление содержания образования в свете использования современных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- реализация инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы.
- формирование безопасной социальной среды для защиты и обеспечения прав и интересов детей;
- улучшение межведомственного взаимодействия всех органов и организаций, участвующих в работе с детьми и подростками

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ НАО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	898 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	433 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	422 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	234 человек/ 29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 (Б) 56 баллов (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	707 человек/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	491 человек/ 55%
1.19.1	Регионального уровня	213 человека/ 24%
1.19.2	Федерального уровня	91 человек /10%
1.19.3	Международного уровня	117 человек/ 13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43 человека/ 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	898 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	43 человек/ 5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек /23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 59%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 33%
1.29.2	Первая	17 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 15%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	375 человека/53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв. м

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети интернет <https://sh3-naryan-mar-r83.gosweb.gosuslugi.ru/>

«08» апреля 2025г.