

\* ШКОЛА  
НОМЕР  
ТРИ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Средняя школа № 3»  
(ГБОУ НАО «СШ № 3»)

---



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ НАО «СШ № 3»  
А.Н.Попова

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**педагога – психолога**  
**ГБОУ НАО «СШ № 3»**  
**Дуркиной Екатерины Михайловны**  
**на 2023-2024 учебный год**

## **План работы на 2023 — 2024 учебный год**

**Цель:** осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на основе целей и приоритетного направления деятельности школы.

**Задачи:**

- обеспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребёнка в соответствии с его потенциальными возможностями;
- оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.
- содействие созданию благополучного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых;
- создание условий для развития навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществления профилактики конфликтного поведения детей и взрослых;
- повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры субъектов образовательного процесса.
- формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

## Виды деятельности

Планируемые мероприятия	Срок проведения	Примечание
<b>1. Психодиагностика</b>		
Адаптация первоклассников. По запросу (родителей, педагогов) обследование первоклассников на готовность к школьному обучению и адаптацию.	Сентябрь	1-е кл.
Диагностика уровня адаптации обучающихся 5-х классов к условиям средней школы Определение уровня школьной тревожности	сентябрь, октябрь	5-е кл.
Изучение уровня школьной мотивации	декабрь, январь	5-7 классы (по запросу)
Социально-психологическое тестирование на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	сентябрь – ноябрь  (По отдельному плану)	7-11 классы (с 13 лет по согласию родителей, законных представителей, с 15 лет по согласию учащихся)
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».	сентябрь – ноябрь	6-11 классы
Обследование подростков в период острого возрастного кризиса с целью изучения информации о социально-психологическом статусе учащихся в наиболее сложный период психического развития.	в течение года	6 – 9 классы (по запросу)
Микроисследование «Атмосфера в классе» с целью изучения классного коллектива	в течение года	по запросу кл.рук., родителей
Диагностика хода адаптации обучающихся, вновь прибывших в школу (Социометрия, методика САН)	сентябрь-март	по запросу

Диагностика уровня умственного развития (Амтхауэр).	В течение года	1-11 классы по запросу
Диагностика психических процессов обучающихся (внимание, память, мышление, воображение)	в течение года	1-9 классы по запросу
Диагностика типа темперамента	в течение года	по запросу
Диагностика взаимоотношений «учитель-ученик»	в течение года	по запросу
Изучение детско-родительских отношений	в течение года	индивидуальная работа по запросу
Диагностика профессиональной направленности (интересы, склонности)	октябрь, ноябрь, декабрь	8- 11 классы (по запросу)
Индивидуальная диагностика обучающихся, которые направляются на ПМПК	в течение года	по запросу
<b>Работа с педколлективом</b>		
а) адаптации пятиклассников к условиям средней школе	октябрь	педсовет
б) психологические аспекты решения конфликтных педагогических ситуаций	в течение года	по запросу
в) индивидуальные консультации	в течение года	по запросу
<b>Работа с детьми, требующими особого внимания и контроля:</b>		
а) диагностическое обследование детей, состоящих на учете в КДН, ОПДН и ВШУ, детей «группы риска»	в течение года	по постановке на учет
в) посещение неблагополучных семей по мере необходимости совместно с социальными педагогами	в течение года, по мере необходимости	
Участие в работе школьной службы примирения (ШСП)	в течение года, по мере необходимости	По запросу (По отдельному плану)
<b>2. Коррекционно – развивающая работа</b>		
Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы	в течение года (по запросу и результатам диагностики, заключению ПМПК центра	1-9 классы

	«ДАР»)	
Групповые и индивидуальные занятия, консультации с обучающимися 5-х классов, показавшими высокий уровень тревожности	декабрь	
Проведение цикла развивающих занятий для детей младшего школьного возраста (для детей средней школы) по программе Хухлаевой О.В «Тропинка к своему я»	в течение года	Учащиеся 1-4 классов Учащиеся 5-8 классов
Проведение цикла коррекционно-развивающих занятий по программе «Учись учиться»	в течение года	Учащиеся 1-4 классов (по заключению ПМПК)
Проведение коррекционно-развивающих игр и упражнений с детьми с агрессивным поведением	в течение года	По запросу
Коррекционная работа с подростками, имеющими проблемы в личностном развитии, поведении и межличностных отношениях	в течение года	Подростки 12-16 лет по запросу
Проведение групповых занятий для подростков по актуальным проблемам	в течение года	По запросу классного руководителя, родителей
Профориентационные занятия для учащихся в рамках проекта «Билет в будущее»	в течение года	Учащиеся 6-11 классов
Групповые занятия с обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ	март, апрель	снижение экзаменационного стресса
<b>3. Психопрофилактика и психопросвещение</b>		
Выступление на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений по психологическим проблемам, выявленным в учреждении	в течение года	Администрация, педагогический коллектив школы
Участие в заседаниях группы профилактики и психолого-педагогической поддержки учащихся «группы- риска».	в течение года	По плану заседания Совета профилактики

Классные часы для подростков по актуальным темам: «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	Второе полугодие	по запросу
Выступления на родительских собраниях	в течение года	по запросу
Профилактическая работа с подростками-правонарушителями	в течение года	
Профилактика наркотизма, алкоголя и табакокурения, а также ранней сексуальной жизни среди молодёжи	в течение года	7 -11кл.
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	в течение года	Учащиеся
Часы общения с обучающимися 5-11 классов: а) психологические игры; б) психологический практикум	в течение года	по запросу
<b>Темы лекций: (для родителей)</b>		
Адаптация первоклассников к школе	сентябрь	Родители 1-классников
Трудности адаптационного периода при переходе в среднюю школу	сентябрь	Родители 5-классников
Психолого-педагогические особенности четвероклассников		Родители 4-классников по запросу
Впереди – пятый класс	Апрель-май	Родители 4-классников
Защита от информационных манипуляций детей и подростков		Родители 1-11 классов, по запросу
Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника		Родители 1-4 классов по запросу
Домашние уроки. Как помочь ребёнку хорошо учиться.		Родители 1-4 классов по запросу
Роль родителей в нравственном воспитании своих детей		Родители 1-4 классов по запросу
Внимание ученика начальной школы. Развитие внимания		Родители 1-4 классов по запросу
Возрастные особенности шестиклассника		Родители 6 классов, по запросу
Психологические особенности подросткового возраста		Родители 6-8 классов, по запросу
Советы выпускнику и родителям при подготовке к ГИА	4 четверть	Родители 9-11 классов

Как помочь ребенку выбрать профиль обучения	4 четверть	Родители выпускников 9, 11 классов, по запросу
Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения		Родители 5-9 классов по запросу
<b>4. Психологическое консультирование</b>		
Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.	в течение года	по запросу
Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	По запросу
Индивидуальное консультирование классных руководителей 5-х классов по результатам диагностики адаптации	октябрь, ноябрь	
Индивидуальное консультирование классных руководителей 10-х классов по вопросам адаптации детей в старшей школе, проблемы юношеского возраста	Октябрь, ноябрь	
Консультирование (индивидуальное, групповое) детей, педагогов, родителей по вопросам предпрофильного обучения	в течение года	
Индивидуальное консультирование родителей обучающихся, испытывающих трудности адаптации	ноябрь, декабрь	
Консультирование руководителей, педагогов по результатам психодиагностики	в течение года	По запросу
<b>5. Экспертная работа</b>		
Участие в психолого-педагогических консилиумах	В течение года	По плану ПМПк
Участие в аттестационной комиссии в качестве эксперта (по запросу)	В течение года	По запросу
Работа в тесном сотрудничестве с центром «Дар».	В течение года	по мере необходимости

<b>6. Организационно-методическая работа</b>		
Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения	в течение года	
Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям	в течение года	
Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	в течение года	
Участие в работе МО педагогов-психологов города, МО учителей начальной школы, МО классных руководителей, участие в семинарах, конференциях, педсоветах.	в течение года	
Обработка и анализ результатов психодиагностики	в течение года	
Заполнение отчетной документации	в течение года	
Изготовление раздаточного материала к занятиям. Оборудование кабинета.	в течение года	
Работа над темой: «Эффективная организация работы с детьми группы «Риска»	в течение года	
Повышение психологических знаний через: а) обучение на семинарах; б) обмен опытом с коллегами; в) повышение квалификации на курсах; г) изучение специальной литературы; д) использование интернет-ресурсов	в течение года	