



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3»
(ГБОУ НАО «СШ № 3»)

СОГЛАСОВАНО

на МО учителей истории
ГБОУ НАО «СШ № 3»
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ НАО «СШ № 3»
приказ от 31.08.2023 № 137

Рабочая программа

по праву

для учащихся 11 класса (углубленный уровень)

на 2023-2024 уч.год

(УМК под ред. Лазебниковой А.Ю. и др.)

Учитель:

истории и обществознания

ГБОУ НАО «СШ № 3»

Головешкина Г.В.

2023 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностными результатами изучения право в средней школе является:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является *создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.*

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества.

Метапредметными результатами изучения обществознания в средней школе является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Право»

11 класс

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса

Содержание тем учебного курса

11 класс

Раздел 1. Отрасли права

Глава 1. Гражданское право (17ч.)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

Сделки. Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

Глава 2. Семейное право (5 ч)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: брак, брачный контракт (договор), права и обязанности членов семьи, знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение

Глава 3. . Трудовое право (11 ч)

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры ф сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Глава 4. . Административное право (7 ч.)

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Глава 5. Уголовное право (7ч.)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания.

Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Глава 6. Экологическое и международное право (9ч.)

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения

Понятие международного права Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор.*

Источники международного права.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: **международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.**

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Глава 7. Процессуальное право (11 ч.)

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Знать основные положения урока.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Календарно-тематическое планирование (11 класс, углубленный уровень)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к знаниям и умениям обучающихся	Формы контроля	Домашнее задание	дата
ТЕМА I. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (15 часов)								
1	Общие положения гражданского права	1	Урок изучения нового материала (лекция)	Понятие гражданского права. Источники гражданского права.	Объяснять понятия: <i>гражданское право, предмет гражданского права, метод гражданского права, функции гражданского права, императивные нормы, диспозитивные нормы.</i> Называть принципы гражданского права. Объяснять отличия правового участия физических и юридических лиц; основания и механизмы защиты имущественных и неимущественных прав.	Составление схемы «Принципы гражданского права»	§1 зад.1-3 стр.16	01.09
2-3	Гражданско-правовые отношения	2	Лекция Практикум	Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность	Объяснять понятия: <i>имущественные и неимущественные отношения, сервитут, деликт, кондикция, содержание правоотношений.</i> Анализировать ситуации. Уметь приводить примеры различных видов гражданских правоотношений; искать, анализировать, интерпретировать и использовать правовую информацию	Составление схем, разбор проблемных вопросов	§2, Зад.1-3 стр.23	02.09 08.09
4-5	Субъекты гражданского права	2	Лекция Практикум	Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица. Юридические лица. Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Публично-правовые образования	Объяснять понятия: <i>физические лица, юридические лица, публично-правовые образования, правоспособность, дееспособность.</i> Анализ проблемных ситуаций. Уметь различать категории дееспособности, коммерческие и некоммерческие юридические лица	Составление схемы «Дееспособность». Решение задач.	§3, зад. №1-3 стр.34	09.09 14.09
6	Предпринимательская деятельность и её регламентация	1	Лекция	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой	Объяснять понятия: <i>предпринимательство, товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив, унитарное предприятие.</i>	Составление таблицы «формы предпринимательства»	§4, Зад. 1-3 стр.42	16.09

				статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства. Экономическая роль малого бизнеса	Сравнивать виды юридических лиц. Уметь различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, характеризовать формы предпринимательства, анализировать тексты			
7	Сделки в гражданском праве	1	Лекция Беседа	Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки	Объяснять понятия: <i>сделки, устная и письменная сделки, оспоримая, недействительная сделки, порок содержания, порок формы, порок правосубъектности, порок воли, реституция.</i> Характеризовать формы сделок. Анализировать правовую информацию; излагать и аргументировать собственные суждения	Составление таблицы «Недействительные сделки»	§5, зад. 1-3 стр.52	21.09
8	Гражданско-правовой договор	1	Урок изучения нового материала. Практикум	Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).	Объяснять понятия: <i>принцип свободы договора, существенные условия, контрагент, оферта, акцепт, аукцион, конкурс, задаток, залог, поручительство и банковская гарантия.</i> Уметь различать отдельные виды гражданско-правовых договоров; искать, анализировать правовую информацию	Решение задач. Составление схемы «Заключение договора»	§6, зад. 1-3 стр.62	23.09
9-10	Наследование и его правовая регламентация	2	Лекция. Практикум	Наследственное право. Понятие наследования. Наследодатель и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства	Объяснять понятия: <i>наследование, завещание, наследодатель, наследник, место открытия наследства, принятие наследства.</i> Выделение особенностей наследования по закону и завещанию, очереди наследников. Уметь анализировать правовую информацию	Решение проблемных задач.	§7, зад. 1-3 стр.72	28.09 30.09
11	Право интеллектуальной собственности	1	Урок изучения нового материала	Роль интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Права. Смежные с авторскими правами. Право на секрет производства	Объяснять понятия: <i>интеллектуальная собственность. Патент. товарный знак.</i> Выделить интеллектуальные права.	Решение проблемных задач.	§8-9, зад. 1-3 стр.87	05.10
12	Авторское право	1	Комбинированный урок	Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные и	Объяснять понятия: <i>авторское право, субъекты и объекты, авторский договор.</i> Назвать основные субъекты и	Решение проблемных задач.	§10-11, зад. 1-3 стр.98	07.10

				имущественные права	объекты авторского права.				
13-14	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	2	Лекция Урок-практикум	Формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.	Объяснение понятий: <i>суд общей юрисдикции, третейский суд, самозащита, моральный и материальный вред.</i> Раскрыть способы защиты нарушенных прав. Называть обстоятельства причинения и возмещения вреда, виды санкций в гражданско-правовых отношениях. Уметь анализировать, делать выводы	Составление таблицы «Формы защиты имущественных и неимущественных прав»	§13, зад. 1-3 стр.108	12.10 14.10	
15	Гражданское право	1	Повторительно-обобщающий урок		Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Контрольная работа		19.10	
ТЕМА II. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (7 часов)									
16-18	Семейное право как отрасль	3	Урок изучения нового материала. Урок-практикум Экскурсия в ЗАГС	Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Личные права и обязанности супругов. Брачный контракт. Порядок расторжения брака	Объяснять понятия: <i>предмет семейного права, брак, личные правоотношения, имущественные правоотношения, брачный договор.</i> Выделить условия вступления в брак, обстоятельства признания брака недействительным. Перечислять имущественные права супругов, предмет брачного договора, условия его заключения. Анализировать ситуации, работать с документами	Заполнение таблицы «Особенности семейных правоотношений», работа с документом	§13, зад. 1-4 стр. 117	21.10 26.10 28.10	
19-21	Права, обязанности и ответственность членов семьи	3	Урок изучения нового материала. Урок-практикум	Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов. Усыновление, опека, попечительство	Объяснять понятия: <i>личные права и обязанности родителей и детей, лишение родительских прав, усыновление, опека и попечительство, приемная семья.</i> Называть основания лишения, ограничения, восстановления родительских прав. Приводить примеры возникновения правовой ответственности детей и родителей. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Решение проблемных задач	§14, зад. 1-4 стр. 125	09.11 11.11 16.11	
22	Семейное право	1	Повторительно-обобщающий урок		Знать основные понятия раздела, анализировать нормативные документы, ситуации	Контрольная работа		18.11	
ТЕМА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ (10 часов)									
23	Трудовые	1	Урок изучения	Понятие трудовых	Объяснять понятия: <i>работник,</i>	Составить	§15 зад. 1-3	23.11	

	правоотношения		нового материала.	отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.	<i>работодатель, самостоятельный труд, наемный труд, социальное партнерство.</i> Характеризовать принципы труда, формы социального партнерства. Объяснять необходимость регулирования трудового процесса; различать и характеризовать субъекты трудового права	схему «Уровни социального партнерства»	стр.133	
24-26	Трудоустройство и занятость	3	Комбинированные уроки Встреча с сотрудником центра занятости	Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Зарплата.	Объяснять понятия: <i>трудовой договор, обязательные условия, рабочее время, время отдыха, заработная плата.</i> Выделить обязательные и дополнительные условия трудового договора. Называть основания для увольнения; сравнивать трудовой и гражданский договор.	Составление схемы «прекращение трудового договора»	§16, зад. 1-3 стр.128	25.11 30.11 02.12
27	Дисциплина труда	1	Урок изучения нового материала.	Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.	Объяснять понятия: <i>правила внутреннего трудового распорядка, поощрения, дисциплинарная ответственность, материальная ответственность.</i> Выделить виды поощрения и наказания.	Составление схем «Поощрения», «материальная ответственность»	§17, зад.1-3 стр. 149	07.12
28-29	Защита трудовых прав работников	2	Комбинированный урок Практикум	Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	Объяснять понятия: <i>охрана труда, профессиональные союзы, индивидуальный трудовой спор, коллективный трудовой спор, трудовой арбитраж.</i> Знать специфику охраны труда женщин, обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних. Уметь различать и характеризовать виды трудовых споров, объяснять порядок рассмотрения трудовых споров	Разбор проблемных вопросов, заданий	§18, зад.1-3 стр.158	09.12 14.12
30-31	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	2	Комбинированный урок Экскурсия (встреча с сотрудником соцзащиты)	Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.	Объяснять понятия: <i>социальное обеспечение, пенсии, пособия, трудовой стаж.</i> Определять условия возникновения оснований для определения формы социальной помощи, анализировать информацию, работать с текстами	Составление таблицы «Пенсии», разбор проблемных вопросов	§19, зад 1-4 стр. 168	16.12 21.12
32	Правовое регулирование трудовых	1	Повторительно-обобщающий урок		Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Контрольная работа		23.12

	отношений								
ТЕМА IV. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО (4 часа)									
33	Административные правоотношения	1	Урок изучения нового материала. Практикум	Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие	Объяснять понятия: <i>административно-правовые отношения, предмет административного права, государственные служащие</i> . Выделить виды субъектов административного права. Характеризовать административные правоотношения, приводить примеры	Составление таблицы «Виды государственной службы», работа с документами	§20, Зад.1-3 стр. 176	28.12	
34	Административно-правовой статус гражданина	1	Лекция. Беседа	Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии защиты прав граждан	Объяснять понятия: <i>административная правосубъектность, юридические гарантии</i> . Выделить особенности административной дееспособности.	Составить схему «юридические гарантии прав граждан»	§21, Зад.1-4 стр.184	30.12	
35-36	Административные правонарушения	2	Урок изучения нового материала. Урок обобщения и закрепления	Основания административной ответственности. Административное наказание: понятие, цели, виды. Производство по делам об административной ответственности	Объяснять понятия: <i>состав административного правонарушения, субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона</i> . Анализировать ситуации на предмет выявления противоправного деяния. Уметь анализировать правовую информацию, тексты законодательных актов	Составление таблицы «Виды административных наказаний», схемы «Производство по делам адм.правонарушений».	§22, зад.1-3 стр. 191	11.01 13.01	
ТЕМА V. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (6 часов)									
37	Уголовный закон	1	Урок изучения нового материала.	Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.	Объяснять понятия: <i>принципы применения уголовного права, действие уголовного закона во времени, в пространстве</i> . Называть и характеризовать основные принципы уголовного закона.	Составление схемы «Принципы УК РФ», таблицы «Действие УК во времени и в пространстве».	§23, зад. 1-3 стр. 197	18.01	
38-39	Преступление	2	Лекция Практикум	Понятие преступления. Признаки преступления. Презумпция невиновности. Состав преступления. Категории преступлений. Виды преступлений	Объяснять понятия: <i>преступление, состав преступления, формы вины, стадии преступления, презумпция невиновности</i> . Уметь различать виды соучастников преступления, характеризовать состав преступления, анализировать правовую информацию	Составление схем «Состав преступления», «Формы вины», «Основные стадии преступления»	§24, зад. 1-3 стр.204	20.01 25.01	
40-41	Наказание	2	Лекция Практикум	Уголовная ответственность. Понятие	Объяснять понятия: <i>наказание, цели наказания, смягчающие и отягчающие</i>	Работа с текстом	§25, Зад. 1-5 стр.	27.01 01.02	

				и цели наказания. Виды наказаний. Цели применения наказания. Отягчающие и смягчающие обстоятельства. Ответственность несовершеннолетних	<i>обстоятельства, освобождение от уголовной ответственности, судимость.</i> Выделить виды наказаний, особенности уголовного наказания несовершеннолетних. Анализировать правовую информацию.	Конституции. Составить схемы «степени тяжести преступления», таблицы «виды наказаний»	213		
42	Уголовное право	1	Повторительно-обобщающий урок		Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Контрольная работа		03.02	
VI. ФИНАНСОВОЕ ПРАВО. НАЛОГОВОЕ ПРАВО. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (10 часов)									
43	Финансовое право. Налоговое право	1	Урок изучения нового материала Практикум <i>Экскурсия</i>	Финансовое право. Источники финансового права. Налоговое право. Субъекты и объекты налогового права. Источники налогового права. Права и обязанности налогоплательщиков	Объяснять понятия: <i>финансовые нормы, резиденты и нерезиденты, налоговые правонарушения.</i> Выделить источники налогового и финансового права. Характеризовать права и обязанности налогоплательщиков	Заполнить таблицу	§26, Зад. 1-5 стр. 223	08.02	
44-45	Экологическое право	2	Урок изучения нового материала Практикум <i>Экскурсия</i>	Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную экологическую среду. Способы защиты экологического права. Ответственность за экологические правонарушения.	Объяснять понятия: <i>экологическое право, окружающая среда, экологические правонарушения.</i> Выделить структуру экологического права. Охарактеризовать способы защиты экологического права. Уметь искать, анализировать и интерпретировать правовую информацию; излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права	Составление схемы «Составные части окружающей среды»	§27, Зад. 1-5 стр. 229-230	10.02 15.02	
46-47	Международное право	2	Комбинированный урок Практикум	Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор. Международная защита прав человека.	Объяснять понятия: <i>международное право, субъекты международного права, международный договор, обычай, акты международных конференций и организаций.</i> Выделить структуру международного права. Уметь различать субъектов права; приводить примеры общепризнанных принципов и норм международного	Составление схемы «Субъекты международного права», «источники международного права»	§28, Зад. 1-3 стр. 239	17.02 22.02	

				Международные документы о правах человека.	права			
48	Международное гуманитарное право	1	Лекция Комбинированный урок	Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Источники современного международного гуманитарного права.	Объяснять понятия: <i>гуманитарное право, комбатанты, Красный Крест</i> . Выделить источники международного гуманитарного права. Знать нормы ведения военных действий и отношения к противнику, источники современного международного гуманитарного права	Заполнение таблицы «Нормы гуманитарного права»	§29, Зад. 1-4 стр. 247	24.02
49-50	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	2	Комбинированные уроки	Основные принципы международного гуманитарного права. Нормы международного гуманитарного права. Ограничения на ведение военных действий.	Объяснять понятия: <i>гражданское население, нейтральное государство</i> . Знать основные принципы, лежащие в основе МГП, новые положения, выделенные в нормы МГП после Второй мировой войны; нормы, содержащиеся в Гагском праве; обязанности, возлагаемые МГП на государства в мирное время	Составление схемы «Нормы международного гуманитарного права»	§30, Зад. 1-4 стр. 254	29.02 02.03
51-52	Экологическое и международное право	2	Повторительно-обобщающий урок		Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Контрольная работа		07.03
VII. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (10 часов)								
53-54	Гражданский процесс	2	Урок изучения нового материала Практикум	Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.	Объяснять понятия: <i>гражданское процессуальное право, участники гражданского процесса, апелляция, кассация, исполнительное производство</i> . Характеризовать гражданское судопроизводство: сущность, принципы, особенности	Составление схем «Участники гражданского процесса», «Стадии судебного процесса».	§31, Зад. 1-3 стр. 262	09.03 14.03
55-56	Прохождение дела в суде	2	Комбинированные уроки	Исковое заявление. Стадии судебного процесса.	Объяснять понятия: <i>гражданский процесс, апелляция, кассация</i> . Характеризовать гражданское судопроизводство: сущность, принципы, особенности	Составить схемы	§32-33, Зад. 1-3 стр. 276	16.03 21.03
57-58	Уголовный процесс	2	Лекция Урок-практикум <i>Встреча с</i>	Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное	Объяснять понятия: <i>уголовное преследование, уголовное судопроизводство, задержание, подписка о невыезде, личное поручительство, залог,</i>	Составить схемы «Досудебное производство», «Судебное	§34, Зад. 1-3 стр. 290	23.03 04.04

			<i>судьей окружного суда</i>	производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.	<i>предварительное расследование.</i> Знать процедуры защиты прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе. Характеризовать особенности вынесения и исполнения приговора. Выделить особенности суда присяжных заседателей.	производство»			
59-60	Конституционное судопроизводство	2	Комбинированный урок Практикум	Конституционное судопроизводство. Основные принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.	Объяснять понятия: <i>конституционный суд, принципы и стадии конституционного судопроизводства.</i> Уметь определять стадии конституционного судопроизводства	Составление схемы «Стадии конституционного судопроизводства»	§35, Задания стр.300	06.04 11.04	
61-62	Процессуальное право	2	Повторительно-обобщающие уроки		Различать виды судопроизводства; анализировать. Использовать правовую информацию, анализировать тексты законодательных актов	Контрольная работа		13.04 18.04	
VIII. ПРОФЕССИЯ - ЮРИСТ (4 часа)									
63-66	Профессия юрист	4	Урок-практикум Встреча с представителям и юридических профессий	Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.	Объяснять <i>понятия: следователь, прокурор, адвокат, судья, юристконсульт.</i> Иметь представление о юриспруденции как науке, системе юридических наук; специфике профессиональной юридической деятельности, основных юридических специальностях. Уметь искать, анализировать, использовать правовую информацию; излагать и аргументировать собственные суждения, осуществлять учебные исследования и проекты	Составление таблицы «Юридические профессии», презентации	§36, Зад.1-3 стр.311	20.04 25.04 02.05 04.05	
ИТОГОВЫЕ УРОКИ (2 часа)									
67-68	Право	2	Зачет		Знать основные положения курса. Уметь: -анализировать, делать выводы; -решать проблемные задачи; -работать с текстом документа			11.05 16.05	